



OLIMPIADA DE MATEMATICĂ

Etapa locală – Constanța, 15.02.2015

Clasa a IX-a

SUBIECTUL 1.

Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuațiile:

a) $x - 2\sqrt{x-2} + \left[x - \frac{2010}{671}\right]^2 = 1$

b) $\left[\left\{\frac{x-2}{3}\right\} - \frac{x-2}{3}\right] = \frac{1-3x}{5},$

unde $[a]$ reprezintă partea întreagă a numărului a și $\{b\}$ reprezintă partea fracționară a numărului b .

GMB

SUBIECTUL 2.

Fie $a, b, c \in (0, \infty)$ astfel încât $a + b + c \geq \frac{1}{abc}$. Demonstrați că $a^2 + b^2 + c^2 \geq \sqrt{3}$.

Cătălin Zîrnă

SUBIECTUL 3.

Fie paralelogramul $ABCD$ și $M \in \text{Int}[ABCD]$, cu $AB = a, BC = b$. Arătați că se poate construi un patrulater convex cu laturile de lungime MA, MB, MC, MD și diagonalele de lungime a și b .

Dorin Arventiev

SUBIECTUL 4.

Fie $ABCDEF$ un hexagon convex. Fie H_1, H_2, H_3 ortocentrele $\triangle ABC, \triangle CDE$ și respectiv $\triangle EFA$. Fie G_1, G_2, G_3 centrele de greutate ale $\triangle ABC, \triangle CDE$ și respectiv $\triangle EFA$. Demonstrați echivalența:

$$ABCDEF \text{ inscriptibil} \Leftrightarrow \begin{cases} \overrightarrow{H_1H_2} = 3 \cdot \overrightarrow{G_1G_2} \\ \overrightarrow{H_2H_3} = 3 \cdot \overrightarrow{G_2G_3} \end{cases}$$

Nelu Chichirim

Notă:

Timp de lucru: 3 ore.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Fiecare subiect se notează de la 0 la 7.

Nu se acordă puncte din oficiu.



OLIMPIADA DE MATEMATICĂ

Etapa locală – Constanța, 15.02.2015

Clasa a IX-a

Barem de corectare și notare

Subiectul 1. a) Ecuația este echivalentă cu $(\sqrt{x-2}-1)^2 + \left[x - \frac{2010}{671}\right]^2 = 0$ **1p**

Deci $\sqrt{x-2} = 1$ și $\left[x - \frac{2010}{671}\right] = 0$ **1p**

Soluția $x = 3$ **1p**

b) $\left[\left\{\frac{x-2}{3}\right\} - \frac{x-2}{3}\right] = \frac{1-3x}{5} \Leftrightarrow \left[-\left[\frac{x-2}{3}\right]\right] = \frac{1-3x}{5} \Leftrightarrow -\left[\frac{x-2}{3}\right] = \frac{1-3x}{5} \Leftrightarrow \left[\frac{x-2}{3}\right] = \frac{3x-1}{5}$ **1p**

Notăm $\left[\frac{x-2}{3}\right] = k, k \in \mathbf{Z} \Rightarrow \frac{3x-1}{5} = k \Rightarrow x = \frac{5k+1}{3}$

Așadar $k \leq \frac{x-2}{3} < k+1 \Leftrightarrow 3k \leq \frac{5k+1}{3} - 2 < 3k+3 \Leftrightarrow k \in \{-2, -1\}$ **2p**

Deci soluția $x \in \left\{-3, -\frac{4}{3}\right\}$ **1p**

Subiectul 2. $a+b+c \geq \frac{1}{abc} \Leftrightarrow ab \cdot ac + ac \cdot bc + bc \cdot ab \geq 1$ **2p**

$(ab+ac+bc)^2 \geq 3(ab \cdot ac + ac \cdot bc + bc \cdot ab) \geq 3 \Rightarrow ab+ac+bc \geq \sqrt{3}$ **3p**

$a^2+b^2+c^2 \geq ab+bc+ac \geq \sqrt{3}$ **2p**

Subiectul 3. Construcția punctului M.....**4p**

Fie $\overrightarrow{MP} = \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$, $[MP] \cap [CB] = \{O\}$. Patrulaterul MBPC verifică toate condițiile.....**3p**

Subiectul 4.

\Rightarrow

Dacă ABCDEF inscriptibil, luăm O centrul cercului circumscris hexagonului, de unde rezultă

$$\overrightarrow{H_1H_2} = \overrightarrow{OH_2} - \overrightarrow{OH_1} = (\overrightarrow{OC} + \overrightarrow{OD} + \overrightarrow{OE}) - (\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}) = 3 \cdot \overrightarrow{OG_2} - 3 \cdot \overrightarrow{OG_1} = 3 \cdot \overrightarrow{G_1G_2}$$

.....**2p**

Analog: $\overrightarrow{H_2H_3} = 3 \cdot \overrightarrow{G_2G_3}$ **1p**

\Leftarrow

Fie O_1, O_2, O_3 centrele cercurilor circumscrise ΔABC , ΔCDE și respectiv ΔEFA**1p**

$\overrightarrow{H_1H_2} = 3 \cdot \overrightarrow{G_1G_2} \Rightarrow \overrightarrow{H_1O_1} + \overrightarrow{O_1O_2} + \overrightarrow{O_2H_2} = 3(\overrightarrow{G_1O_1} + \overrightarrow{O_1O_2} + \overrightarrow{O_2G_2}) \Rightarrow 2 \cdot \overrightarrow{O_1O_2} = \vec{0} \Rightarrow O_1 = O_2$ **1p**

$\overrightarrow{H_2H_3} = 3 \cdot \overrightarrow{G_2G_3} \Rightarrow O_2 = O_3$ **1p**

De unde $O_1 = O_2 = O_3 = O$.

$\left\{ \begin{array}{l} O = O_1 \Rightarrow OA = OB = OC \\ O = O_2 \Rightarrow OC = OD = OE \\ O = O_3 \Rightarrow OE = OF = OA \end{array} \right\} \Rightarrow OA = OB = OC = OD = OE = OF \Rightarrow ABCDEF$ inscriptibil.**1p**

Notă : Orice altă soluție corectă, diferită de cea din barem, va primi punctaj maxim .