



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
ETAPA NAȚIONALĂ
2-6 aprilie 2018
CLASA a XII-a NORMAL**

VARIANTA 2

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 3 ORE
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

SUBIECTUL I – COMPRÉHENSION ÉCRITE/ 25p

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

La généalogie, nouvelle passion des Français

Certains utilisent la généalogie pour retrouver des liens familiaux très lointains. La plupart du temps, cependant, c'est pour connaître l'histoire de leurs grands-parents ou arrière-grands-parents que les Français font des recherches dans les administrations départementales et sur les sites internet spécialisés. Selon un récent sondage, 65% des moins de 35 ans ont déjà fait de telles recherches. Leur principale motivation serait de reprendre contact avec des parents ou des cousins éloignés en espérant découvrir et partager une histoire familiale commune.

Selon plusieurs sociologues, la passion des Français pour la généalogie vient des changements des structures familiales traditionnelles (familles recomposées, monoparentales...). « *Autrefois, la transmission de l'histoire familiale se faisait de génération en génération, si bien que les enfants connaissaient l'identité et la profession de leurs arrière-arrière-grands-parents* », retrace Serge Guérin, sociologue. Professeur à l'Université de Nanterre, Martine Segalen complète : « *Aujourd'hui on n'habite plus dans la même ville ou le même village que ses grands-parents ou arrière-grands-parents et l'histoire familiale n'est plus transmise de père en fils.* »

D'après cette étude, seul un Français sur deux serait aujourd'hui capable de citer l'identité d'au moins un de ses arrière-grands-parents. Paradoxalement, ce sont ces personnes qui montreraient plutôt une plus grande curiosité pour leurs origines familiales. « *Il est certain que ce résultat était inférieur à 50% lorsqu'on posait la même question il y a quinze ou vingt ans* », analyse Martine Segalen. Le même sondage indique que 61% des Français ont, à un moment ou à un autre de leur vie, fait des recherches sur leur histoire familiale. Seuls 21% des Français disent qu'ils ne s'intéressent pas du tout à cette activité.

Pour Serge Guérin, cet intérêt pour la mémoire familiale permet notamment aux générations les plus jeunes de « *mieux comprendre qui ils sont et d'où ils viennent* ». Martine Segalen ajoute : « *Lorsqu'un jeune Parisien apprend que son arrière-grand-père, originaire du Nord, a passé toute sa vie à travailler dans les mines, il lui est plus facile de comprendre qu'il n'est pas aussi malheureux qu'il le pensait.* »

D'après Cyrille Louis, <http://www.lefigaro.fr>

1. Le thème de cet article est : /2p

- a) Une pratique qui attire peu de jeunes.
- b) Une pratique qui séduit surtout les retraités.
- c) Une pratique qui intéresse toutes les générations.

2. D'après les sociologues, d'où vient cet enthousiasme pour la généalogie ? /5p

3. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et citez les passages du texte qui justifient votre réponse. /8p

	VRAI	FAUX
a) Les familles connaissent peu leur histoire car elles ne vivent pas forcément dans leur région d'origine. <i>Justification</i> :.....		
b) Les Français s'intéressent plus qu'avant à leur histoire familiale. <i>Justification</i> :.....		

4. Résumez, en 25 mots environ, le premier paragraphe du texte. (*Certains utilisent ... une histoire familiale commune*). /10p

SUBIECTUL II - STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p.

A. / 15p.

1. Reliez les phrases, afin d'exprimer le rapport logique demandé entre parenthèses. / 4p.

- Il a été très occupé. Il a pourtant fait des efforts pour terminer à temps le projet. (**concession**)
- Tous ses collègues ont lu bien des livres pendant les vacances. Il n'en a lu que deux. (**opposition**)
- Il sera de votre côté. Vous lui direz la vérité toute nue. (**condition**)
- Il a fait une grave erreur. Le patron va le licencier. (**cause**)

2. Continuez les phrases : / 3p.

- Il leur a demandé si ...
- Il est peu probable que ...
- Il est dommage que ...
- Quelques arguments que ...
- J'espérais que ...
- Elle t'aurait soutenu dans ton projet si ...

3. Réécrivez les phrases au discours indirect, en mettant au passé composé les verbes introducteurs entre parenthèses. / 4p.

- « Est-ce que notre professeur viendra demain ? ». [ils/ demander]
- « Qu'est-ce qui s'est passé avant-hier? ». [tu / vouloir savoir]

4. Remplacez les groupes soulignés par une proposition subordonnée exprimant le même rapport logique. / 2p.

- Asseyez-vous en attendant le retour du directeur.
- Sans ton bon conseil, je n'aurais jamais réussi à m'en sortir.

5. Écrivez une phrase pour chacune des situations suivantes: / 2p.

- votre inquiétude concernant la dégradation de l'environnement.
- votre regret de constater l'insertion de plus en plus difficile des jeunes sur le marché du travail.



B. Traduisez en roumain. / 10p.

Je crois également que le meilleur moyen de connaître notre vraie nature, de deviner le sens caché de l'univers, celui dans lequel on peut percevoir le passé, le présent et l'avenir, c'est l'émotion. Tout au fond de notre mémoire, là où se trouve notre capacité à ressentir, il y a le départ d'un chemin grâce auquel nous pouvons échapper à l'espace et au temps, et rencontrer ainsi notre « vrai moi ». Là, sans doute, s'étendent les fameux confins dont parle Julien Gracq, ces territoires de l'âme qui sont frontaliers avec l'autre monde. Mais pour y parvenir, il faut se débarrasser de l'épaisse poussière qui s'est déposée sur nos yeux depuis que nous avons vu le jour, et qui nous fait ressembler à des pauvres phalènes* attirées par de fausses lumières.

Christian Signol, *Bonheurs d'enfance*

*phalènes- papillons de nuit

SUBIECTUL III - PRODUCTION ÉCRITE / 50p.

Nous vivons dans un monde qui encourage le changement, la flexibilité, les mobilités socio-professionnelles. Il arrive souvent que nous travaillions dans un autre domaine que celui de nos études. Dans ce contexte, les professions « classiques » (enseignant, médecin, avocat, policier, etc.) présentent-elles encore de l'intérêt pour la jeune génération ?

Présentez votre point de vue dans un essai argumenté.

230-250 mots