

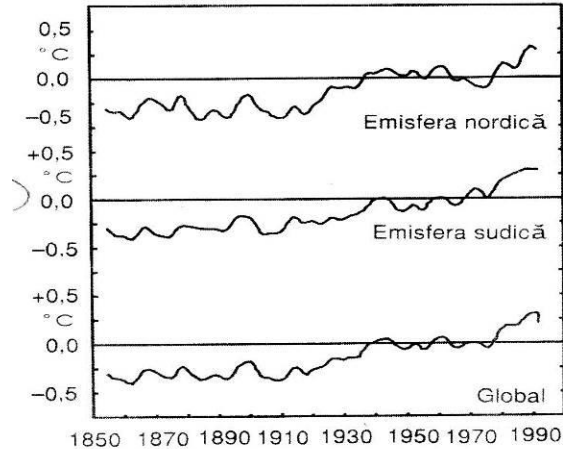
OLIMPIADA DE GEOGRAFIE
Etapa județeană – 2 martie 2013

PROBA PRACTICĂ SCRISĂ – clasa a XI- a

NOTĂ: Timpul de lucru efectiv este de o oră. Se acordă 10 puncte din oficiu.

I. Analizați diagrama de mai jos și precizați următoarele:

a. ce fenomen reprezintă; **b.** modul cum se manifestă; **c.** consecințele acestuia. **15 puncte**



Variația temperaturii aerului în perioada
1850-1990

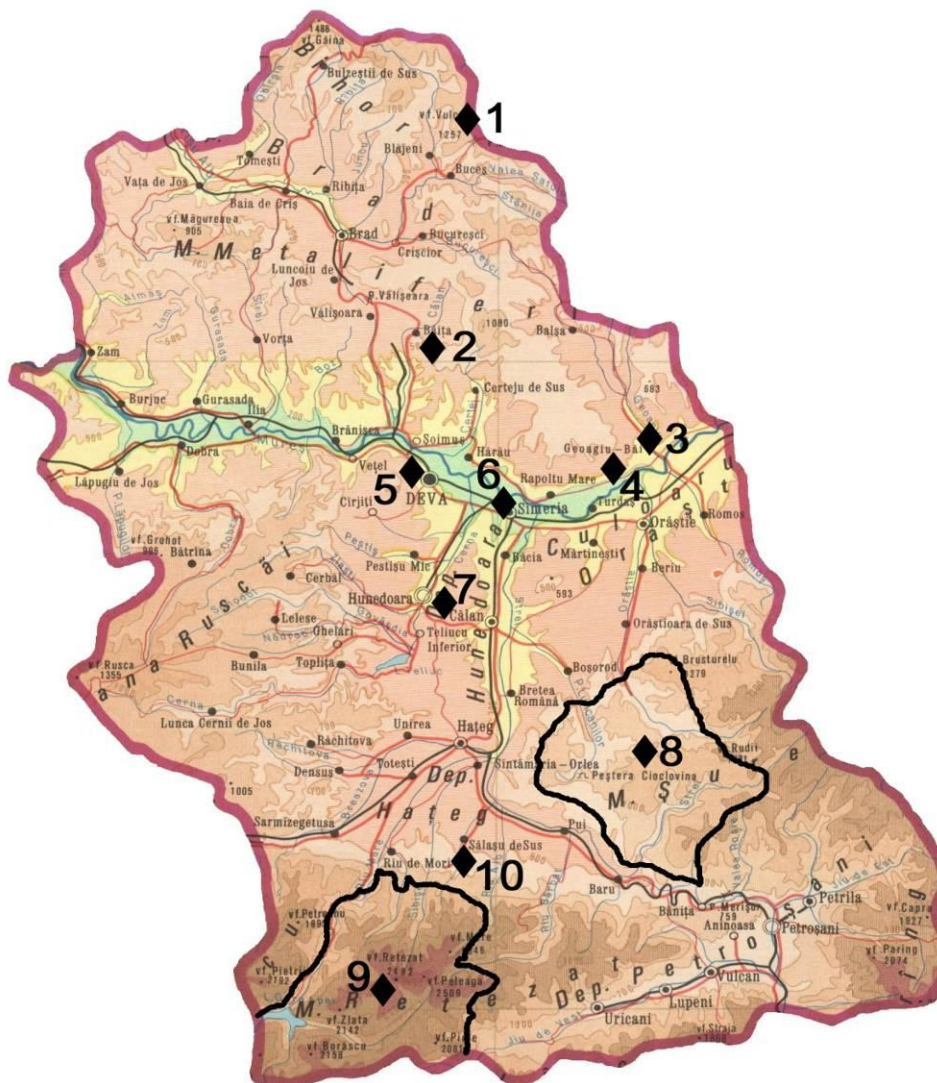
II. Identificați plantele din imaginile de mai jos și: **a.**- precizați mediile geografice în care există aceste plante. **b.**- caracterizați geografic, la alegere, unul dintre cele două medii precizate.

30 puncte



III. Identificați pe harta județului Hunedoara, la punctele marcate, cele 10 zone protejate. Precizați tipul ariei naturale ocrotite.

15 puncte



IV. În contextul globalizării lumii contemporane, explicați câte trei elemente de diversitate și de uniformizare, specifice vieții sociale și economice actuale, din județul Hunedoara.

30 puncte

OLIMPIADA DE GEOGRAFIE
Etapa județeană – 2 martie 2013

PROBA PRACTICĂ SCRISĂ – clasa a XI- a

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Subiectul I (15 puncte):

a.- (2p) Diagrama prezintă variația temperaturii aerului în perioada 1850-1990 la nivel global, atât în emisfera nordică cât și sudică.

b.- (9 p) La nivel global, planetar (3p): În diagramă se observă că față de mijlocul secolului al XIX-lea se remarcă o încălzire a suprafeței ei planetei cu 0,4 – 0,5 °C. Această încălzire nu a fost continuă nici în timp, nici în spațiu. Au existat două perioade de încălzire globală relativ rapidă: prima 1910-1940 și apoi a doua începând de la mijlocul deceniului al VIII-lea până în prezent, precedate fiecare de două sau trei perioade de relativă constanță (1860-1900) sau de ușoară scădere (1940-1970) a temperaturilor.

Pe cele două emisfere (3p x 2= 6p): Discontinuitatea spațială a încălzirii globale este evidentă și atunci când se analizează cele două emisfere: ele nu s-au încălzit și nu s-au răcit la unison.

Se remarcă faptul că există perioade în care s-a încălzit doar emisfera nordică, (1911-1930) sau doar emisfera sudică (1950-1970).

c.- (4p) Consecințele sunt: topirea ghețurilor de calotă și montani, rezultând creșterea nivelului Oceanului planetar, aridizarea și deșertificarea unor zone tot mai extinse, apariția, tot mai des, a fenomenelor climatice extreme etc.

Subiectul II (30 puncte):

a.- (5 p) Identificare: Mediul geografic al pădurilor ecuatoriale/ tropical umede (2,5p) și Mediul pădurilor de conifere/ taiga (2,5p).

b.- (25 p) Caracterizarea unuia din cele 2 medii geografice, la alegere:

- răspândirea geografică- 5p
- clima – 8p
- vegetația, fauna – 8p
- solurile – 4p

Exemple: Se acceptă și alte formulări/ caracteristici corecte.

Mediul geografic al pădurilor ecuatoriale/ tropical umede. Uniformitatea regimului climatic care constă în căldură și umezeală totală. Temperatura medie anuală variază între 25-30 °C, iar precipitațiile medii anuale depășesc 2000 mm. Elementul dominant este vegetația sempervirescentă, luxuriantă cu arbori stratificați, sub care se află un strat de arbuști și ierburi. În interiorul pădurilor, între straturi cresc liane și plante epifite. O frecvență mare o au palmierii, cei mai importanți fiind palmierul de ulei și palmierul de cocos. Apoi arborele de cauciuc, arborele de cacao, arborele de cafea, mahonul și accaju. Solurile sunt lateritice și lipsite de fertilitate.

Mediul pădurilor de conifere/ taiga. Climatul rece de iarnă, cu geruri puternice și zăpezi de lungă durată alternează cu veri relativ calde, mai scurte, ale căror temperaturi variază între 12-20 °C. Temperatura medie a lunii celei mai reci coboară sunt -40°C. Înghețul este posibil și în sezonul cald. Speciile vegetale dominante sunt: molidul european, molidul finlandez, molidul siberian, pinul european, pinul laponic, bradul siberian, bradul alb în amestec cu foioase (mesteacăn). În acest tip de mediu apar frecvent mamifere, cum ar fi: elanul siberian, renul de pădure, căprioara, ursul brun, jderul. Soluri puternic podzolite, acide și slab fertile.

Subiectul III (15 puncte):

- se acordă câte 1 punct pentru fiecare arie protejată denumită corect; (1p x 10 = 10 p)

- se acordă câte 0,5 puncte pentru precizarea tipului, pentru fiecare arie protejată (0,5p x 10= 5p)

1. Clipa calcaroasă, muntele Vulcan, rezervație naturală, tip mixt, Buceș.
2. Calcarele din Dealul Măgura, rezervație naturală, tip mixt, Băița.
3. Apele mezotermale Geoagiu-Băi, rezervație naturală, tip mixt, Geoagiu-Băi.
4. Tufurile calcaroase din Valea Bobâlna, rezervație naturală, geologică, Bobâlna.
5. Dealul Cetății Deva, rezervație naturală, tip mixt, Deva.
6. Arboretumul Simeria, rezervație naturală, dendrologică, peisagistică, Simeria
7. Pădurea Chizid, rezervație naturală, botanică, Hunedoara.
8. Grădiștea Muncelului-Cioclovina, parc natural, Șureanu.
9. Retezat, parc național, Retezat.
10. Fântânile cu narcise, Nucșoara, parc natural, botanic, Nucșoara.

Subiectul IV (30 puncte):

- 3 elemente de diversitate specifice vieții social- economice din jud. HD: (3 elemente x 5p = 15 p);
3 elemente de uniformizare (același context) : (3 elemente x 5p = 15 p).

Se acordă 10 puncte din oficiu