

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană/a municipiului București
Clasa a XI-a
2017

Varianta 1

- **Timpul de lucru este de trei ore.**
- **Ambele subiecte sunt obligatorii.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I.**
- **Subiectele se tratează pe foi separate**

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

A. „Într-o conferință de presă din 21 decembrie 1951, la Paris, generalul Charles de Gaulle și-a expus concepția sa cu privire la Europa.

«[...] Argumentele pentru formarea unei Comunități Europene sunt numeroase și evidente. Este clar că, din punct de vedere economic, țările care formează bătrânul nostru continent sunt, în mare măsură, complementare unele altora. Totodată, acest promontoriu al Eurasiei, vorbind despre cei care s-au sustras mării sovietice [...], formează un întreg care ar putea crea un echilibru în raport cu cele două mari puteri mondiale sau, cel puțin, ar fi capabil să se apere de cei care-l amenință. Mai putem aminti că statele care au rămas libere în Europa sunt acelea care încă mai au resurse de cunoaștere și sunt vetrele progresului uman. Dacă vom putea să le unim din punct de vedere economic, din punct de vedere al securității, din punct de vedere al culturii, atunci vom introduce cu siguranță un nou tip de pace, definitivă, în lumea noastră dezorganizată[...]. America nu face parte din Europa. Am observat acest lucru privind o hartă [...]».

(“L`Histoire”, Avril 1993)

B. „Majestatea Sa Regele Belgiei, președintele Republicii Federale Germania, președintele Republicii Franceze, președintele Republicii Italiene, Altețea Sa Regală Marea Ducesă de Luxemburg, Majestatea Sa Regina Țărilor de Jos (...) au decis să creeze o Comunitate Economică Europeană (...).

Art. 2- Comunitatea are ca misiune, prin stabilirea unei piețe comune și prin apropierea progresivă a politicilor economice ale Statelor membre, promovarea unei dezvoltări armonioase a activităților economice, o expansiune continuă și echilibrată, o stabilitate mărită, o ridicare accelerată a nivelului de trai și relații mai strânse între statele pe care le unește.

Art. 3 (1)- Pentru atingerea scopurilor prevăzute la articolul 2, activitatea Comunității cuprinde, în condițiile și în conformitate cu termenii prevăzute de prezentul tratat: [...]

c) Abolirea, între Statele membre, a obstacolelor în fața liberei circulații a persoanelor, serviciilor și capitalurilor; [...]

e) Instaurarea unei politici comune în domeniul agricol;

f) Instaurarea unei politici comune în domeniul transportului; [...]

h) Apropierea legislațiilor naționale în măsura necesară pentru a face posibilă funcționarea unei piețe comune; [...]

Art. 137

Parlamentul European, constituit din reprezentanți ai popoarelor statelor reunite în Comunitate, exercită prerogativele care îi sunt conferite prin prezentul tratat.

Art. 138

(1) Reprezentanții în Parlamentul European ai popoarelor statelor reunite în Comunitate sunt aleși prin vot universal direct. (...)

(3) Reprezentanții sunt aleși pentru un mandat de cinci ani. (...)

(5) După avizul Comisiei și cu aprobarea Consiliului, care hotărăște cu majoritate calificată, Parlamentul European stabilește statutul și condițiile generale privind exercitarea funcțiilor

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

membrilor săi. Consiliul hotărăște în unanimitate cu privire la orice regulă și orice condiție referitoare la regimul fiscal al membrilor sau foștilor membri.“

(Tratatul de la Roma privind constituirea Comunității Economice Europene- 1957)

C. „În 1986, Actul Unic European a stabilit planul general al unei organizații economice europene unice, foarte asemănătoare cu vechea C.E. [...]. Actul a intrat în vigoare în 1993, iar organizația și-a ales numele de Uniunea Europeană. Sub conducerea lui François Mitterand și a lui Helmut Kohl, Franța și Germania au luptat pentru o monedă unică și o piață comună [...]. În 1992, Tratatul de la Maastricht a fixat anul 1999 drept anul de trecere la moneda unică europeană. [...] Națiunile occidentale își făceau griji în legătură cu integrarea națiunilor estice care aveau să îngreuneze cu un <balast > suplimentar economia comună. Pentru a calma spiritele, Tratatul de la Amsterdam din 1997 a contribuit la democratizarea Uniunii Europene, făcând-o mai atrăgătoare pentru europeni. Pe lângă chestiunile economice pe care le abordează, Uniunea Europeană deține și departamente pentru agricultură, justiție, securitate, drepturile omului și multe altele. ”

(Nathan Barber, *Istoria Europei*)

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați o organizație europeană din sursa **A** și o caracteristică socială a acesteia din sursa **B**. **4 puncte**
2. Menționați, din sursa **B**, două prevederi referitoare la organizarea instituțională. **4 puncte**
3. Menționați o asemănare cu privire la organizarea economică , pe baza surselor **B** și **C**. **3 puncte**
4. Formulați, pe baza surselor **A**, **B** și **C** un punct de vedere referitor la rolul Franței în evoluția Europei, susținându-l cu câte o informație din fiecare dintre aceste surse. **9 puncte**
5. Prezentați alte două caracteristici ale unității europene, în afara celor la care se referă sursele date. **10 puncte**
6. Prezentați alte două fapte istorice desfășurate în cadrul integrării europene, în afara celor la care se referă sursele **A**, **B** și **C**. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(50 de puncte)

Realizați o sinteză de aproximativ cinci pagini cu titlul **Stat, economie și societate în lumea contemporană**, având în vedere următoarele aspecte:

- menționarea unei cauze și a unei consecințe ale migrațiilor în lumea postbelică;
- prezentarea a două caracteristici ale formelor de stat din secolul al XX-lea;
- prezentarea a două asemănări și a două deosebiri dintre cultura română și cultura europeană din secolul al XX-lea;
- formularea unui punct de vedere referitor la economia rurală-economia urbană în România postbelică și susținerea acestuia prin două argumente istorice.

Notă !

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** sintezei, **evidențierea relației cauză – efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** sintezei în limita de spațiu precizată.