



**DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR  
ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ**

Nr. 24719/16.01.2019

Se aprobă,

SECRETAR DE STAT,

Ionel – Florian LIXANDRU

**REGULAMENT SPECIFIC  
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ȘI  
LITERATURA ROMÂNĂ  
clasele IX—XII**

**Capitolul I**

**CADRUL GENERAL**

**Art. 1.** Prezentul regulament, elaborat în baza prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar* aprobate prin OMECTS nr. 3035/2012 cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/2018 și OMEN nr. 3015/2019, numită, în continuare, *Metodologie – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, definește cadrul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei naționale de limba și literatura română la nivel liceal.

**Art. 2.** Olimpiada națională de limba și literatura română urmărește stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul competențelor lingvistice și interculturale în limba română, precum și evaluarea competențelor de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise și orale, de comunicare interculturală.

**Art. 3.** Olimpiada națională de limba și literatura română se desfășoară pe niveluri de clasă/de referință LiFT -2 și se adresează atât elevilor din învățământul public, cât și acelor din învățământul confesional și particular.

**Art. 4.** (1) Olimpiada de limba și literatura română se desfășoară pe două secțiuni:

- **SECȚIUNEA A – Limba și literatura română;**
- **SECȚIUNEA B – Lectura, ca abilitate de viață** (nivelurile sunt conforme Cadrului european de referință LiFT-2 privind studiul literaturii în învățământul



## DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

secundar, elaborat în cadrul proiectului Comenius LiFT-2-  
<http://www.literaryframework.eu>)

- Nivelul 3 – clasele a IX-a și a X-a;
- Nivelul 4 – clasele a XI-a și a XII-a.

(2) Probele scrise ale celor secțiuni se desfășoară concomitent.

(3) Elevii se pot înscrie la una dintre cele două secțiuni.

**Art. 5.** (1) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei de limba și literatura română la etapa pe școală revine unităților de învățământ preuniversitar, prin comisiile instituite la acest nivel.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei de limba și literatura română la etapa locală revine inspectoratului școlar, prin comisiile constituite pentru această etapă.

(3) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei de limba și literatura română la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București revine *Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* ale cărei atribuții și structură sunt prevăzute în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(4) *Comisia centrală a olimpiadei de limba și literatura română* se constituie conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* și este aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.

(5) Structura și atribuțiile *Comisiei centrale a olimpiadei de limba și literatura română* sunt cele prevăzute în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(6) Pentru buna organizare a etapelor, inspectoratele/unitățile școlare subordonate pot încheia parteneriate cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau din afara țării, cu edituri, organizații nonguvernamentale, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

## CAPITOLUL II

### ETAPELE ȘI CALIFICAREA LA ETAPELE OLIMPIADEI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**Art. 6** (1) Etapele olimpiadei de limba și literatura română sunt următoarele:

- etapa pe școală;
- etapa locală;
- etapa județeană/a sectoarelor municipiului București;
- etapa națională.

## DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

- etapa internațională.

(2) Datele/perioadele susținerii probelor la etapa locală/județeană/a sectoarelor municipiului București/națională sunt stabilite prin Calendarul competițiilor școlare naționale aprobat pentru fiecare an școlar.

**Art. 7.** (1) Selecția participanților la olimpiadă, indiferent de etapa olimpiadei, se face obiectiv, pe an de studiu/nivel, cu respectarea prevederilor din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* și ale prezentului regulament specific. La oricare etapă a olimpiadei de limba și literatura română, un elev participant poate acumula maximum 100 puncte. La primele două etape – pe școală și locală, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum 85 de puncte. La etapa națională se califică elevii care au obținut cel puțin 90 de puncte la etapa județeană.

(2) La etapele pe școală, locală și județeană/a sectoarelor municipiului București, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimul/ultimele locuri calificabil/calificabile, comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa respectivă va stabili și va afișa, cu cel puțin cinci zile înainte de desfășurarea fiecărei probe, criteriile specifice de departajare.

**Art. 8.** (1) La etapa națională a olimpiadei de limbă și literatura română se alocă, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, pentru fiecare județ, câte **un loc/fiecare an de studiu/secțiune (secțiunea A, respectiv secțiunea B)**. Vor fi selecționați participanții la etapa județeană, în ordinea descrescătoare a punctajelor finale, cu respectarea punctajului minim prevăzut de prezentul regulament.

(2) Municipiului București i se alocă potrivit *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* un număr de 6 (șase) locuri/an de studiu/secțiune (câte 1 loc an de studiu/secțiune/sector al municipiului București).

(3) La etapa națională a olimpiadei se atribuie maximum 23 locuri suplimentare/an de studiu (13 locuri pentru secțiunea A și 10 locuri pentru Secțiunea B), în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea participanților conform prevederilor art. 7 alin. (1) din prezentul regulament.

(4) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială calificare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite conform alin. (3).

**Art. 9.** Fiecare comisie are obligația de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult 10 zile calendaristice de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificați pentru următoarea etapă a olimpiadei.



## DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

**Art. 10.** Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București la etapa națională va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, respectiv un profesor pentru 10 elevi.

**Art. 11.** Cheltuielile aferente participării elevilor, profesorilor însoțitori și a celor desemnați membri ai *Comisiei centrale a olimpiadei de limba și literatura română* vor fi acoperite în conformitate cu legislația în vigoare.

### CAPITOLUL III

#### PROBELE ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR ÎN FUNCȚIE DE ETAPELE OLIMPIADEI

**Art. 12.** (1) Pentru etapele pe școală, locală și județeană se va organiza numai o probă scrisă, având, pentru fiecare secțiune, structura descrisă la art.15.

(2) Punctajul maxim este de 100 de puncte, fără a se aloca puncte din oficiu.

(3) La etapa județeană, punctajul aferent fiecărui item al probei scrise este după cum urmează:

#### SECȚIUNEA A

- *item semi-obiectiv de tip întrebare structurată -30 puncte;*
- *item subiectiv care vizează competența de redactare a diferitelor texte -35 puncte;*
- *item subiectiv de tip eseu liber/nestructurat -35 puncte;*

#### SECȚIUNEA B

- *item de tip semi-obiectiv care vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text ficțional – 35 puncte;*
- *item de tip subiectiv care vizează capacitatea de identificare a elementelor specifice competențelor sociale/abilităților de viață – 30 puncte;*
- *item subiectiv de tip eseu nestructurat – 35 puncte.*

(4) a) Pentru etapa națională, probele pentru fiecare secțiune sunt:

#### SECȚIUNEA A

- *probă scrisă – 60 puncte;*
- *probă orală din domeniul de studiu comunicare - 40 puncte;*

#### SECȚIUNEA B

- *probă scrisă - 60 puncte;*
- *probă orală din domeniul de studiu comunicare - 40 puncte;*

b) La fiecare secțiune, nota finală la etapa națională este suma punctajelor obținute la proba scrisă și la proba orală.

## DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

(4) Probele susținute de concurenți în cadrul celor două secțiuni ale olimpiadei sunt probe individuale obligatorii.

**Art. 13.** La cele două secțiuni, timpul de lucru pentru:

- proba scrisă este de trei ore, la toate etapele.
- proba orală este de 25 minute (15 minute pentru pregătirea răspunsului și 10 minute pentru susținerea acestuia), pentru toate clasele, la etapa națională.

**Art. 14.** (1) Programele pentru studiul limbii și literaturii române specifice *Secțiunii A* abordează studiul integrat al textului literar, al limbii și al comunicării. Pregătirea elevilor pentru olimpiadă vizează competențele generale/specifice și conținuturile asociate acestora din programele școlare în vigoare.

(2) Programa pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață* (aprobată prin OMECTS nr. 3961/3.05.2012) specifică *Secțiunii B* vizează competențele de comunicare, de sensibilizare și exprimare culturală, precum și de dezvoltare personală prin valorizarea creativității.

**Art. 15.** (1) Structura subiectelor este următoarea:

### SECȚIUNEA A

#### Proba scrisă

- Subiectul va conține două texte/fragmente de text literar și/sau nonliterar - unul din literatura română și cel de-al doilea din literatura română/literatura universală și trei itemi/sarcini de lucru, după cum urmează:
  1. un item semi-obiectiv de tip întrebare structurată care vizează comprehensiunea și interpretarea textelor prin raportare la elemente de pragmatică a comunicării, la nivelurile textuale, la elemente de analiză tematică, structurală sau stilistică, punerea în context a textelor prin raportare la epocă sau la curente literare/culturale, argumentarea unei opinii referitoare la un aspect dintr-un text sau din ambele texte suport etc.
  2. un item subiectiv care vizează competența de redactare a diferitelor texte, de exemplu articol, continuarea unui text, descriere, dezvoltarea unei elipse, dialog, drept la replică, eseu structurat, jurnal, justificarea unei opțiuni, narațiune, pledoarie, rescriere a textului suport prin adaptare la un alt interlocutor, alt context, altă perspectivă etc., rezumat, scrisoare, transpunere a textului suport într-un alt registru, într-o altă formă de discurs etc.
  3. un item subiectiv de tip eseu liber/nestructurat care vizează competența culturală a elevului (de exemplu: compararea viziunii despre lume, despre condiția umană sau despre artă reflectate în texte literare, nonliterare sau în alte arte, identificarea unor conexiuni între literatura română și cea universală etc.)
- Lucrarea scrisă nu va avea titlu sau motto. Utilizarea acestora va atrage după sine descalificarea concurentului.

#### Proba orală (pentru etapa națională)

## DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

- Conținutul probei orale are ca obiectiv dezvoltarea competenței de comunicare orală, fundamentată pe dezvoltarea competenței de lectură, competențe-cheie dobândite prin abordarea inter- și transdisciplinară a conținuturilor din programele școlare. Proba orală se dezvoltă în domeniul **comunicării**, cu un conținut constând în susținerea/prezentarea unei opinii personale cu privire la o temă/un subiect/o aserțiune date.
- Evaluarea la proba orală va avea în vedere atât competențele de lectură și de comunicare orală dobândite prin studierea disciplinei limba și literatura română, cât și achizițiile culturale formale și nonformale ale elevilor participanți la olimpiadă.
- Pentru pregătirea răspunsului la această probă, elevii vor extrage un bilet de concurs și își vor elabora răspunsul, în timpul prevăzut de prezentul regulament, într-o sală special destinată pregătirii răspunsurilor concurenților, sub supravegherea a două cadre didactice din comisia de organizare, având altă specializare decât limba și literatura română.

### SECȚIUNEA B

#### Proba scrisă

- Proba scrisă cuprinde 3 itemi, după cum urmează:
  - primul item de tip semi-obiectiv vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text ficțional având ca suport un fragment dintr-o operă literară – pentru etapa județeană și un suport audio- video (ecranizare cinematografică/transpunere teatrală a unei opere literare) – pentru etapa națională ;
  - al doilea item de tip subiectiv vizează capacitatea de identificare a elementelor specifice competențelor sociale/abilităților de viață din textul/ suportul audio-video utilizat pentru primul subiect;
  - al treilea item subiectiv de tip eseu nestructurat vizează competența de redactare a diferitelor texte și cea culturală.
- Lucrarea scrisă nu va avea titlu sau motto. Utilizarea acestora va atrage după sine descalificarea concurentului.

#### Proba orală (pentru etapa națională)

- Proba orală constă în înțelegerea unui text nonficțional/multimodal/funcțional, din perspectiva abilităților de viață.
  - evaluarea la proba orală va avea în vedere atât competențele de lectură și de comunicare orală dobândite prin studierea disciplinei limba și literatura română, cât și achizițiile culturale formale și nonformale ale elevilor participanți la olimpiadă.
  - pentru pregătirea răspunsului la această probă, elevii vor extrage un bilet de concurs și își vor elabora răspunsul, în timpul prevăzut de prezentul regulament, într-o sală special destinată pregătirii răspunsurilor

## DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

concurenților, sub supravegherea a două cadre didactice din comisia de organizare, având altă specializare decât limba și literatura română.

(2) Profesorii asistenți în sălile de pregătire a răspunsului pentru proba orală a celor două secțiuni nu vor oferi concurenților niciun fel de informație cu privire la elaborarea răspunsului.

(3) Li se interzice concurenților să pătrundă în sala de pregătire a răspunsului cu orice fel de resurse informaționale, indiferent de suportul letric, electronic sau digital al acestora.

### CAPITOLUL V

#### ELABORAREA SUBIECTELOR ȘI EVALUAREA PROBELOR

**Art. 16. Subiectele pentru proba scrisă și proba orală și baremele de evaluare vor fi elaborate, după cum urmează:**

- pentru etapa pe școală – de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ, din cadrul *Comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*;
- pentru etapa locală – de către un grup de cadre didactice de specialitate din cadrul *Comisiei județene/a sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*;
- pentru etapa județeană/ a sectoarelor
- municipiului București și la etapa națională un grup de lucru al *Comisiei centrale a olimpiadei aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, grup coordonat științific de reprezentantul Centrului Național de Evaluare și Examinare și inspectorul responsabil din Ministerul Educației Naționale.*

**Art. 17. (1)** În vederea realizării unei baze de itemi pentru etapa locală, în fiecare județ/municipiul București se constituie un grup de lucru format din 3-5 cadre didactice de specialitate, coordonat de inspectorul școlar de specialitate, care va elabora itemi pentru fiecare an de studiu/nivel/secțiune. Acest grup de lucru va formula cel puțin 2 variante de subiecte pentru fiecare an de studiu/nivel/secțiune.

(2) Odată cu elaborarea subiectelor pentru fiecare etapă, grupurile de lucru vor elabora și baremele de evaluare și notare și descriptorii pentru evaluare.

**Art. 18. (1)** La **proba scrisă** a tuturor etapelor care includ itemi subiectivi, evaluarea itemilor subiectivi (eseu) se va efectua conform unei grile de notare generale, care va fi însoțită de o grilă de notare cu detalieri specifice elaborată de comisiile de corectori. Baremele de evaluare și notare și descriptorii pentru probele scrise se vor afișa după încheierea probei scrise.

(2) a) La **proba orală** vor fi prezenți în sală 5 candidați, care vor face prezentarea orală pe rând, în prezența celorlalți candidați. Pentru pregătirea probei, fiecare elev, în ordinea



## DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

alfabetică afișată, va extrage un bilet cu subiectul de examen, pe care-l va pregăti într-o sală separată de sala de examinare. Biletul extras nu poate fi schimbat.

b) Evaluarea performanței la proba orală se va efectua conform unei grile de notare specifice probei. Fiecare candidat va fi examinat de doi evaluatori, iar punctajul final este media aritmetică a punctajelor individuale acordate de cei doi examinatori.

(3) La niciuna dintre etapele olimpiadei de limba engleză, elevilor participanți nu le este permis să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

**Art. 19.** Evaluarea lucrărilor se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

**Art. 20.** Pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, *Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare* stabilește, prin procedură specifică, modalitatea de evaluare a lucrărilor.

**Art. 21 (1) La etapa națională** a olimpiadei de limba română, fiecare lucrare va fi evaluată de către doi profesori evaluatori care nu au elevi calificați la clasa și secțiunea respectivă, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(2) Comisia centrală include subcomisii pe clase/ani de studiu (o subcomisie având minimum doi profesori evaluatori).

(3) La proba scrisă, profesorii evaluatori subliniază pe lucrare greșelile de conținut, vocabular și structuri gramaticale. Punctajele finale se completează pe borderoul individual care se semnează și se transmite în formă scanată comisiei centrale.

(4) În cazul unei diferențe mai mari de 10 puncte între cei doi evaluatori, vicepreședintele comisiei/vicepreședintele subcomisiei de evaluare corespunzătoare fiecărei etape numește dintre membrii acestor comisii de evaluare alți doi profesori care să evalueze lucrarea. Punctajul acordat de cea de-a doua comisie rămâne definitiv.

(5) La proba orală, rezultatul evaluării răspunsului concurentului nu se comunică pe loc acestuia, ci se afișează la finalul competiției, odată cu rezultatele la proba scrisă.

**Art. 22.** La etapa națională, secretarii științifici și vicepreședintele fiecărei subcomisii vor oferi feed-back elevilor participanți în ceea ce privește rezolvarea subiectelor aferente probei scrise, pentru fiecare nivel de studiu/secțiune, înaintea afișării rezultatelor inițiale, în urma colectării observațiilor primite de la profesorii evaluatori.

**Art. 23. (1)** După finalizarea probei scrise a etapei pe școală/locală/județeană/a sectoarelor municipiului București, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, respectiv Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* va afișa rezultatele evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor.





## DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

(2) La toate etapele olimpiadei de limba și literatura română, după finalizarea tuturor probelor, înaintea contestațiilor, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, Comisia centrală a olimpiadei de limba și literatura română* vor afișa rezultatele inițiale ale evaluării, numai în ordine alfabetică.

### CAPITOLUL VI

#### SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

**Art. 24.** (1) Rezultatele obținute de concurenți la proba scrisă de la toate etapele olimpiadei pot fi contestate.

(2) La proba orală nu se admit contestații.

(3) Pentru etapa județeană, contestațiile se soluționează prin desemnarea altor profesori evaluatori.

(4) La etapa de soluționare a contestațiilor se aplică prevederile art. 19 din prezentul regulament.

**Art. 25.** (1) Elevii participanți pot contesta numai punctajul inițial al propriei lucrări scrise.

(2) Nota obținută în urma reevaluării lucrării reprezintă nota finală.

(3) La etapa națională, elevii participanți pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența unui membru al *Comisiei centrale a olimpiadei de limba și literatura română*, înainte de a depune contestație, fără a li se elibera copii ale lucrărilor sau a li se da explicații privind evaluarea lucrării.

(4) La etapa națională, dacă, în urma vizualizării lucrării, concurentul decide să depună contestație, acesta completează și depune la secretariatul *Comisiei centrale* o cerere de reevaluare a lucrării scrise, semnată de el, într-un interval de timp de maximum două ore de la afișarea rezultatelor.

(5) La toate etapele anterioare etapei naționale, elevii minori pot depune contestații, fiind însoțiți de tutorele legal instituit.

(6) La etapa națională, elevii minori pot depune contestații, în prezența profesorului însoțitor.

(7) Retragera contestației se poate face în primele treizeci de minute după expirarea termenului de depunere a acesteia și numai de către elevul în cauză.

**Art. 26.** (1) La etapa pe școală/locală, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, respectiv Comisia județeană/a sectoarelor*



## DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

*municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații, fără a depăși 72 de ore.*

(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 72 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele finale.

(3) La etapa națională, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele finale.

**Art. 27.** (1) Pentru lucrările care au primit inițial punctaje cuprinse între 94 – 100 de puncte, punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestații.

(2) Pentru lucrările care au primit inițial alte punctaje decât cele menționate la alin. (1), punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestații, dacă între punctajul inițial și punctajul acordat la contestație există o diferență de cel puțin 10 puncte. Dacă diferența dintre cele două punctaje este mai mică de 10 puncte, punctajul definitiv este cel inițial.

## Capitolul VII

### PREMIEREA

**Art. 28.** La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

**Art. 29.** La etapele locală, județeană/ a sectoarelor municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției.

**Art. 30.** La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a olimpiadei de limba și literatura română, grila de acordare a premiilor va fi stabilită de *Comisia județeană/a a sectoarelor municipiului București*, cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obținut și a precizărilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

**Art. 31.** (1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de Ministerul Educației Naționale la etapa națională a olimpiadei de limba și literatura română se face prin diplomă înregistrată.

(2) (a) La etapa națională, Ministerul Educației Naționale poate acorda premii - pentru un punctaj de minimum 90 de puncte și mențiuni - pentru un punctaj de minimum 85 de puncte.

(b) La etapa națională, sponsorii/partenerii implicați în organizarea olimpiadei pot acorda premii speciale pentru un punctaj de minimum 80 de puncte.

(3) La etapa națională a olimpiadei de limba și literatura română, Ministerul Educației

## DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

Naționale acordă, de regulă, 3 premii/secțiune/an de studiu/nivel (un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni/secțiune reprezentând 15% din numărul participanților (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar), cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentul specific, conform OM 3768/20.04.2017. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

(4) La etapa națională, în situația punctajelor egale, președintele executiv decide aplicarea în ordine, a următoarelor criterii de departajare, pentru a se acorda câte un premiu/categorie:

- punctajul obținut la proba scrisă;
- punctajul obținut la itemul 2 de la proba scrisă;
- punctajul obținut la itemul 1 de la proba scrisă;
- punctajul obținut la proba orală.

(5) Toate deciziile și demersurile *Comisiei centrale a olimpiadei de limba și literatura română* referitoare la premiere se consemnează în procesul-verbal al organizării și desfășurării olimpiadei.

### Capitolul VIII

#### DISPOZIȚII FINALE

**Art. 32.** (1) Inspectoratul școlar va organiza, înaintea etapei naționale a olimpiadei de la limba și literatura română, o instruire la care vor participa elevii înscriși în competiție, părinții/tutorii legal instituți ai elevilor minori, precum și profesorii însoțitori. În cadrul acestei instruirii, participanților li se aduc la cunoștință *prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și ale Regulamentului specific de organizare și desfășurarea a olimpiadei de limba și literatura română*.

(2) La finalul instruirii, elevul și un părinte/tutore legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora.

(3) La locul de organizare și desfășurare a etapei naționale a competiției școlare, elevii participanți vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul școlar în curs, precum și avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiție.

**Art. 33.** Programul desfășurării etapei naționale a olimpiadei va fi conceput de către inspectorul de specialitate din județul gazdă și avizat de inspectorul general de specialitate din Ministerul Educației Naționale.



**DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR  
ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ**

**Art. 34.** La etapa națională a olimpiadei se elaborează revista concursului, în format tipărit sau în format electronic, precum și site-ul olimpiadei, în elaborarea și gestionarea cărora vor fi implicați elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori.

**Art. 35.** Orice informație referitoare la organizarea și desfășurarea competiției va fi făcută publică numai de către președinții/președinții executivi/ vicepreședinții comisiei.

**Art. 36.** (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar gazdă.

(2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ vor primi o diplomă/adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar gazdă.

**DIRECTOR GENERAL,  
Corina MARIN**

**DIRECTOR,  
Adrian Marius BĂRBULESCU**

**INSPECTOR GENERAL,  
Rodica Diana CHERCIU**