



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
CLASA a VII-a**

Intensiv

**ETAPA NAȚIONALĂ
03.04.2013**

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

I. Comprensión lectora (30 de puncte)

1. Contesta las preguntas (2 întrebări x 6 p.= 12 puncte)

- Cuando vivían juntos, a Gustavillo no le gustaban las malas costumbres del cangrejo.
- Entre los dos hicieron una lista de las cosas que, para estar juntos, debían hacer para que todo funcionara bien.

2. Elige la opción correcta: (3 ítemi x 3 p. = 9 puncte)

A.a; B.c; C.a

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas: (3 ítemi x 3 p.= 9 puncte)

a. verdadero; b. verdadero; c. falso

II. Competencia lingüística (20 de puncte)

1. Escribe este texto sustituyendo las palabras subrayadas por sus antónimos. (4 antonime x 1p.= 4 puncte)

Marta era muy antipática; era alta, tenía una voz débil y siempre estaba triste. En especial ese día, en que despertó tarde y miró hacia la playa.

2. En la conversación que sigue, completa las frases (1–6) con las palabras o expresiones convenientes del recuadro: (6 cuvinte x 1p.= 6 puncte)

1.b; 2.f; 3.i; 4.a; 5.g; 6.d

3. Indica la variante correcta: (5 x 2 p.=10 puncte)

1.b; 2.b; 3.a; 4.c; 5.b

III. Expresión escrita (50 de puncte)

Conținut - 20 de puncte, din care:

- 5 puncte identificarea temei și încadrarea în cerință
- 5 puncte prezentarea ideilor pe baza unui plan bine structurat
- 5 puncte argumentarea afirmațiilor
- 5 puncte originalitate

Redactare - 30 de puncte, din care:

- 10 puncte corectitudine gramaticală
- 10 puncte corectitudine și varietate lexicală
- 4 puncte claritatea exprimării (stil, vocabularul adecvat conținutului)
- 4 puncte fluența exprimării
- 2 puncte corectitudinea ortografiei

Se vor depuncta:

greș elile lexicale majore/inadecvarea la context: 0,25 p;

greș elile gramaticale majore (ser/estar; concordanță a timpurilor, folosirea timpurilor trecute, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p; folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.;

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA SPANIOLĂ

CLASA a VII-a

Intensiv

ETAPA NAȚIONALĂ

03.04.2013

SUBIECTE

SUBIECTUL I - Comprensión lectora (30 puntos)

Lee el siguiente texto:

Un pobre leñador regresaba a su casa después de haber trabajado todo el día en el bosque. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a quejarse:

— ¿Cómo me ganaré el sustento ahora que ya no tengo mi hacha?

Al instante una bella ninfa apareció y dijo al leñador:

— Espera, yo te la traeré.

Se hundió en la corriente y después apareció con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya.

Por segunda vez se sumergió la ninfa, para aparecer después con otra de plata.

— Tampoco es la mía —dijo él.

Por tercera vez la ninfa buscó bajo el agua. Al aparecer llevaba un hacha de hierro.

— ¡Oh, gracias! ¡Ésa es la mía!

— Así es, pero yo te regalo las otras dos. Has preferido ser pobre antes que mentir y te mereces un premio.

(El honrado leñador, cuento popular, texto adaptado)

1. Contesta las preguntas: (12 puntos)

a. ¿Qué le ocurrió al leñador al cruzar el puente?

b. ¿Qué premio le dio la ninfa por no mentir?

2. Elige la opción correcta: (9 puntos)

A. Al perder el hacha en el río, el leñador se lamentó porque:

a. el hacha era de oro

b. no era suya y tendría que devolverla

c. no podría trabajar sin el hacha

B. ¿Qué trabajo hace un leñador?

a. corta árboles

b. repara muebles

c. arregla grifos

C. El leñador prefirió la pobreza a la:

a. mentira

b. verdad

c. recompensa

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas: (9 puntos)

- El leñador regresaba a casa después de trabajar un rato en el bosque.
- La ninfa le regaló al leñador un hacha.
- El leñador estaba muy preocupado cuando perdió el hacha.

SUBIECTUL II- Competencia lingüística (20 puntos)

1. Escribe este texto sustituyendo las palabras subrayadas por sus antónimos. (4 puntos)

El cielo estaba claro, el sol iluminaba mucho y el agua del mar parecía estar caliente y limpia.
Abrió la puerta y gritó.

2. Mario y Celia son marido y mujer. Lee sus agendas para el día de hoy y escribe en qué tareas coinciden: (6 puntos)

Agenda de Mario	Agenda de Celia
Entrar a trabajar una hora antes (salir a las tres). Abrir una cuenta bancaria Ir a buscar a los niños y llevarlos al dentista (5.30). Escribir un informe para mañana. Hacer la compra para el fin de semana. Llamar a Julia (invitarla a cenar, ¿el lunes?). Ver las noticias	Entrar más tarde a trabajar (10.00). Salir a las tres. Comer con el jefe y los compañeros (3.30). Escribir un informe. Hacer la compra para el fin de semana. Llamar a Julia (invitarla a cenar el lunes). Abrir una nueva cuenta bancaria Llamar a mamá Ver las noticias

3. Indica la variante correcta: (10 puntos)

- Los carteros suelen _____.
a. escribir cartas b. robar carteras c. repartir las cartas
- Yo hice el examen _____ que tú.
a. mejor b. más bien c. mejor bien
- _____ un accidente cuando iba a la oficina.
a. ha tenido b. tuvo c. había tenido
- En este curso _____ estudiar todos los días.
a. tenéis b. debéis que c. tenéis que
- Es normal que en Navidad la gente _____ muchos regalos.
a. compran b. compre c. compren

SUBIECTUL III - Expresión escrita (50 puntos)

Tema de redacción: Escribe en tu diario lo que hiciste el sábado pasado. (80-100 palabras)

Tienes que comentar:

- qué hiciste y a qué hora;
- con quién estuviste y dónde fuiste;
- cómo te lo pasaste.

NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru este de 2 ore.





OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA SPANIOLĂ

CLASA a VII-a

Intensiv

ETAPA NAȚIONALĂ

03.04.2013

SUBIECTUL I - Comprensión lectora (30 puntos)

Lee el siguiente texto:

Gustavillo era un caracol que vivía feliz en el fondo del mar, reposaba en la arena, buscando algún rayo de sol y de vez en cuando daba unos paseos. Un día un cangrejo le dijo:

- ¿Puedo vivir contigo?

Gustavillo se lo pensó dos veces y al final decidió aceptar la propuesta del cangrejo. Empezaron a vivir juntos, el cangrejo dentro de la concha del caracol, y al poco tiempo empezaron los problemas: el cangrejo se metía las pinzas en la nariz, hacía ruidos cuando comía y no ayudaba con la limpieza de la casa.

Una mañana Gustavillo le dijo al cangrejo todo lo que no se debía hacer, con paciencia, explicándole que hurgarse en la nariz es de mala educación y además puede hacer daño. Se mastica siempre con la boca cerrada y hay que colaborar en la limpieza y orden de donde se vive. El cangrejo se quedó callado, salió de casa y se perdió durante varios días. Cuando volvió habló con Gustavillo y entre los dos hicieron una lista de las cosas en las que debían colaborar para que todo funcionara bien.

(El caracolillo Gustavillo, cuento popular)

1. Contesta las preguntas: (12 puntos)

- ¿Qué problemas tuvieron Gustavillo y el cangrejo cuando vivían juntos?
- ¿Cómo se solucionaron los problemas que tenían para vivir juntos?

2. Elige la opción correcta: (9 puntos)

A. Al caracol le gustaba:

- tomar rayos de sol
- estar siempre fuera del mar
- el desorden de su amigo

B. A Gustavillo le molestaba:

- vivir en el mar
- el orden
- la mala costumbre de su amigo

C. El cangrejo se molestó con lo que le dijo su amigo y:

- volvió después de unos días
- no volvió nunca
- se fue y volvió al día siguiente

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas: (9 puntos)

- El cangrejo vivía dentro de la casa del caracol.
- El cangrejo comprendió que no se había portado bien.

c. Gustavillo nunca se molestó con su amigo cangrejo.

SUBIECTUL II - Competencia lingüística (20 puntos)

1. Escribe este texto sustituyendo las palabras subrayadas por sus antónimos. (4 puntos)

Marta era muy simpática; era alta, tenía una voz fuerte y siempre estaba alegre. En especial ese día, en que despertó temprano y miró hacia la playa.

2. En la conversación que sigue, tú eres la persona B. Completa las frases (1-6) con palabras o expresiones convenientes del recuadro: (6 puntos)

a) ahora lo veo	d) me cambio	g) gafas
b) sitio	e) ¿no lo ve?	h) entrada
c) es una tontería	f) no sé	i) aquí la tengo

A: Me parece que usted está sentado en mi _____ **1** _____.

B: ¿Sí?, pues _____ **2** _____.

A: ¿Me deja ver su entrada?

B: Sí, claro, _____ **3** _____.

A: ¿Ve? Está sentado en la fila número 8, y...

B: Es verdad, _____ **4** _____.

A: Con estos números tan pequeños que ponen...

B: Lo he mirado sin _____ **5** _____, claro: fila 7. Tiene razón.

A: Bueno, no tiene importancia.

B: Perdone.

A: Pero dése prisa, porque va a empezar...

B: Ya, ya, perdone. Ahora mismo _____ **6** _____.

3. Indica la variante correcta: (10 puntos)

1. Enrique siempre comparte todo lo que tiene con los demás: es muy _____.

a. egoísta b. generoso c. sincero

2. Espero que _____ pronto tus amigos.

a. llegan b. lleguen c. llegarán

3. Ayer los niños no _____ ir a la escuela.

a. quisieron b. han querido c. habían querido

4. Antes _____ al campo a menudo.

a. fui b. estaba c. iba

5. _____ mucho la cabeza. ¿Tienes una aspirina?

a. Siento b. Me duele c. Me alegra

SUBIECTUL III - Expresión escrita (50 puntos)

Tema de redacción: Has asistido al espectáculo de un cantante muy famoso. Escríbele una carta a un amigo/a contándole tu experiencia: a quién fuiste a ver, cómo conseguiste las entradas, en qué consistió el espectáculo y qué tal lo pasaste. (80-100 palabras)

NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru este de 2 ore.



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
CLASA a VII-a**

Normal

**ETAPA NAȚIONALĂ
03.04.2013**

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

I. Comprensión lectora (30 de puncte)

1. Contesta las preguntas (2 întrebări x 6 p.= 12 puncte)

- a. El turista italiano ha sido detenido cuando paseaba con su gallina por las calles de una ciudad de Holanda.
- b. Las autoridades de Holanda y de Bélgica han decidido sacrificar a todas las aves afectadas por el virus.

2. Elige la respuesta correcta: (3 ítemi x 3 p. = 9 puncte)

A.c; B.c; C.b

3. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: (3 ítemi x 3 p.= 9 puncte)

a. falso; b. verdadero; c. falso

II. Competencia lingüística (20 de puncte)

1. Conecta las frases de la primera columna con las frases de la segunda para construir enunciados lógicos: (4 ítemi x 1p.=4 puncte)

1.d; 2.a; 3.b; 4.c

2. En la conversación que sigue, completa las frases (1–7) con las palabras convenientes del recuadro: (7 cuvinte x 1p.= 7 puncte)

● Vendedor: Buenas tardes. ¿En qué puedo ayudarle?

□ Cliente: Hola. Necesito información sobre dónde encontrar la carne y el pescado. Es la primera vez que vengo a este **supermercado**.

● Vendedor: Puede encontrar la carne y el pescado en el **pasillo** número 7, justo al lado de la salida. Si necesita una barra de pan, ahí está la **panadería**.

□ Cliente: Sí, gracias. ¿Aceptan pago con **tarjeta**?

● Vendedor: Sí. El **precio** mínimo para pagar es 9 euros con 99 **céntimos**. ¿Alguna cosa más?

□ Cliente: No, muchas gracias por toda la **información**.

3. Indica la variante correcta: (5 x 1 p.=5 puncte)

1. a; 2.c; 3.b; 4.a; 5.c

III. Expresión escrita (50 puncte)

Conținut - 20 de puncte, din care:

- 5 puncte identificarea temei și încadrarea în cerință
- 6 puncte prezentarea ideilor pe baza unui plan bine structurat
- 6 puncte argumentarea afirmațiilor
- 3 puncte originalitate

Redactare - 30 de puncte, din care:

- 10 puncte corectitudine gramaticală
- 10 puncte corectitudine și varietate lexicală
- 4 puncte claritatea exprimării (stil, vocabularul adecvat conținutului)
- 4 puncte fluența exprimării
- 2 puncte corectitudinea ortografiei

Se vor depuncta:

greș elile lexicale majore/inadecvarea la context: 0,25 p;

greș elile gramaticale majore (ser/estar; concordanță a timpurilor, folosirea timpurilor trecute, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p; folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.;

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA SPANIOLĂ

CLASA a VII-a

Normal

ETAPA NAȚIONALĂ

03.04.2013

SUBIECTE

SUBIECTUL I - Comprensión lectora (30 puntos)

Lee el siguiente texto:

A la entrada de los almacenes hay un empleado exponiendo el artículo del día: “Sólo hoy este precio”. El artículo de hoy es la cucharilla eléctrica. El empleado que lo presenta y hace la demostración la mete en un vaso de agua fría y a los pocos instantes el agua hierve.

- Es maravilloso, señores. Las amas de casa tienen en la cucharilla eléctrica la mejor ayuda para su cocina. ¿Una taza de té o de manzanilla? Aquí está la cucharilla solucionándolo todo en un minuto. En ninguna casa debe faltar la cucharilla eléctrica si se quiere gastar menos tiempo y menos dinero.

La cucharilla eléctrica funciona admirablemente, porque es un artículo garantizado por la fábrica. Las mujeres que entran y ven el artículo del día lo compran.

(Dolores Medio, *Bibiana*, texto adaptado)

1. Contesta las preguntas: (12 puntos)

- ¿Cuál es el artículo del día, según el texto?
- ¿Dónde se hace la demostración?

2. Elige la opción correcta: (9 puntos)

A. Para demostrar las cualidades de la cucharilla, el empleado la mete:

- en agua fría.
- en una taza de té.
- en una taza de manzanilla.

B. La cucharilla eléctrica:

- no sirve en la cocina;
- les sirve mucho a las cocineras;
- no les ahorra tiempo a las amas de casa.

C. Las mujeres que se acercan al lugar de la demostración no están interesadas en comprar la cucharilla eléctrica:

- verdadero;
- falso;
- no hay información.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas: (9 puntos)

- La cucharilla eléctrica no hace hervir el agua rápidamente.
- El empleado presenta la cucharilla como un producto corriente.
- La fábrica garantiza el buen funcionamiento del producto.

SUBIECTUL II - Competencia lingüística (20 puntos)

1. Conecta las frases de la primera columna con las frases de la segunda para construir enunciados lógicos y para reproducir un diálogo que tiene lugar entre dos amigos: (8 puntos)

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Tienes que ir al dentista. | a. ¡Uy! Es que tengo miedo. |
| 2. Hasta mañana. | b. ¿Qué te pasa? ¿No te encuentras bien? |
| 3. Me duelen las muelas. | c. Sí, gracias. |
| 4. ¿Quieres un calmante? | d. Hasta mañana, ¡y que te mejores! |

2. En la conversación que sigue, tú eres la persona B.

Completa las frases (1–7) con los verbos convenientes del recuadro: (7 puntos)

a) voy	d) juegas	g) quiero
b) tienes	e) juego	h) tengo
c) encanta	f) es	i) llamo

A: Oye, Juan, ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

B: Pues me 1 salir con mis amigos. Todos los días 2 al parque.

A: Este fin de semana hay una competición de fútbol playa de padres contra hijos. ¿qué te parece?

B: ¿Fútbol playa? Sí, 3 participar, pero no 4 muy bien y en la playa, 5 más difícil.

A: Sí, pero también es más divertido, ¿no crees?

B: ¡Vale! 6 que entrenar muy fuerte todos los días.

A: Muy bien, mañana te 7 y te cuento más cosas sobre la competición.

3. Indica la variante correcta: (5 puntos)

1. El _____ lunes iremos de excursión.

- a. pasado b. próximo c. anterior

2. Juan y yo _____ en la Universidad.

- a. estudiáis b. estudio c. estudiamos

3. La frase correcta es:

- a. El estudiante es alto y delgado. b. La estudiante es alta y delgado. c. El estudiante es alta y delgada.

4. Los cantantes de ópera suelen _____ el piano.

- a. tocar b. jugar c. cantar

5. _____ ocho y media. Es la hora de cenar.

- a. Son b. Son las c. A las

SUBIECTUL III - Expresión escrita (50 puntos)

Tema de redacción: Has pasado un día maravilloso en el campo y le escribes una carta a un amigo/ a una amiga contándole tus impresiones. (80-100 palabras)

NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru este de 2 ore.



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA SPANIOLĂ

CLASA a VII-a

Normal

ETAPA NAȚIONALĂ

03.04.2013

SUBIECTE

SUBIECTUL I - Comprensión lectora (30 puntos)

Lee el siguiente texto:

Un turista italiano que viajaba por Europa con su mascota, una gallina, fue detenido en Holanda cuando paseaba con su animal por las calles de Amsterdam. El hombre no sabía que aquí está estrictamente prohibido que las aves se muevan por el país sin un permiso especial.

Los habitantes llamaron a la policía para denunciar al turista. La policía arrestó al hombre y le confiscó la gallina, que posteriormente fue sacrificada a pesar de las protestas del italiano.

La prohibición de trasladar aves es resultado de una epidemia que afecta a las aves de corral y también a las personas. Así que, millones de pollos y de gallinas afectados por el virus están sacrificados por decisión de los gobiernos de los dos países, con el objetivo de detener la propagación de esta enfermedad.

Texto de www.ananova.com

1. Contesta las preguntas: (12 puntos)

- ¿Qué le ha ocurrido al turista italiano?
- ¿Qué han decidido las autoridades de Holanda y de Bélgica?

2. Elige la opción correcta: (9 puntos)

A. Cuando vieron al hombre paseando con la gallina, algunas personas de Amsterdam:

- llamaron al veterinario
- llamaron a la embajada
- llamaron a la policía

B. El turista italiano:

- ha aceptado lo que ha ocurrido
- ha comprendido lo que ha ocurrido
- ha protestado

C. Para trasladar aves se necesita:

- pasaporte
- permiso
- receta

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas: (9 puntos)

- El texto habla de los problemas que ha tenido un turista italiano para comprar una gallina en Holanda.
- Las autoridades confiscaron y mataron el animal.
- La enfermedad que están sufriendo las aves de corral no puede afectar a las personas.

SUBIECTUL II - Competencia lingüística (20 puntos)

1. Conecta las frases de la primera columna con las frases de la segunda para construir enunciados lógicos y para reproducir un diálogo que tiene lugar en una tienda: (8 puntos)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. - Por favor, ¿aceptan dólares? | a. - ¿Cuánto cuestan? |
| 2. - Están rebajadas, sólo 95 euros. | b. - Pues mire, quisiera ver unas corbatas. |
| 3. - ¿Qué desea, señor? | c. - Son de pura seda. |
| 4. - ¡Pero me parecen caras, señor! | d. - No, pero sí admitimos tarjetas de crédito. |

2. En la conversación que sigue, completa las frases (1-7) con las palabras convenientes del recuadro: (7 puntos)

a. información	d. parada	g. supermercado
b. panadería	e. céntimos	h. tienda
c. tarjeta	f. pasillo	i. precio

- Vendedor: Buenas tardes. ¿En qué puedo ayudarle?
- Cliente: Hola. Necesito información sobre dónde encontrar la carne y el pescado. Es la primera vez que vengo a este 1.
- Vendedor: Puede encontrar la carne y el pescado en el 2 número 7, justo al lado de la salida. Si necesita una barra de pan, ahí está la 3.
- Cliente: Sí, gracias. ¿Aceptan pago con 4?
- Vendedor: Sí. El 5 mínimo para pagar es 9 euros con 99 6. ¿Alguna cosa más?
- Cliente: No, muchas gracias por toda la 7.

3. Indica la variante correcta: (5 puntos)

1. - ¿Dónde el cuarto de baño?
- Al fondo.
a. está b. es c. hay
2. - ¿Cuánto tiempo viviendo en Sevilla?
• El próximo lunes hará tres años.
a. haces b. tienes c. llevas
3. Cuando llegué ayer a casa, Marta todavía no llegado.
a. habrá b. había c. ha
4. -¡Hoy es mi cumpleaños!
- ¡ !
a. ¡Felicidades! b. ¡Congratulaciones! c. ¡Enhorabuena!
5. - Tu papá no tiene pelo, ¿no?
- No, es.....
a. sin pelo b. rizado c. calvo

SUBIECTUL III - Expresión escrita (50 puntos)

Tema de redacción: Has pasado un día maravilloso en el parque y le escribes una carta a un amigo/ una amiga contándole tus impresiones. (80-100 palabras)

NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru este de 2 ore.