

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Secțiunea A – Limba și literatura română
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București
2 martie 2019 – Clasa a VII-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I – Lectură și redactare **50 de puncte**

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional **12 puncte**

1. câte 3 puncte pentru precizarea oricăror două figuri de stil identificate în fragmentul dat **2 x 3 p. = 6 puncte**
2. – explicarea semnificației date: explicare adecvată și nuanțată – 5 p.; explicare schematică – 3 p.; încercare de explicare – 1 p. **5 puncte**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional **30 de puncte**

- câte 3 puncte pentru precizarea oricăror două roluri ale descrierii în textul dat **2 x 3 p. = 6 puncte**
– câte 5 puncte pentru exemplificarea celor două roluri prin câte două secvențe comentate: comentare adecvată și nuanțată – 5 p.; încercare de comentare – 2 p.; simpla transcriere a secvențelor – 1 p. **4 x 5 p. = 20 de puncte**
– adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 4 p.; parțial – 2 p. **4 puncte**

Redactarea răspunsului la punctul b. **8 puncte**

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2 puncte**
– coerența textului: în totalitate – 1 p.; parțial – 0 p. **1 punct**
– respectarea normelor de ortografie (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
– respectarea normelor de punctuație (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**
– așezarea în pagină, lizibilitatea **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 200 de cuvinte.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii **(10 puncte)**

- exprimarea unui punct de vedere corespunzător cerinței date **2 puncte**
– câte 1 punct pentru enunțarea oricăror două argumente care susțin punctul de vedere exprimat **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru dezvoltarea argumentelor **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru valorificarea fiecărui text dat **2 x 1 p. = 2 puncte**
– valorificarea experienței personale **1 punct**
– formularea unei concluzii adecvate **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării **(40 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru scrierea numărului de sunete din fiecare cuvânt dat (*picioare* – 7 sunete, *grecească* – 8 sunete, *chiar* – 3 sunete, *atunci* – 5 sunete) **4 x 1 p. = 4 puncte**
2. – câte 1 p. pentru precizarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare cuvânt (de exemplu: *astăzi* – compunere prin subordonare; *binele* – format prin conversiune/schimbarea valorii gramaticale) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 p. pentru explicarea modului de formare a celor două cuvinte (de exemplu: *astăzi* – adverb format prin subordonarea adjectivului pronominal *astă* față de substantivul *zi*; *binele* – substantiv format prin conversiune/schimbarea valorii gramaticale din adverb) **2 x 1 p. = 2 puncte**
- Notă! Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.**

3. câte 1 punct pentru transcrierea a patru cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *miezul, zilei, întreagă, viață*) **4 x 1 p. = 4 puncte**
4. – câte 1 punct pentru alcătuirea oricărui enunț în care să illustrează polisemia cuvântului dat (de exemplu: *Avea un sentiment adânc.; Era o liniște adâncă.*) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea sensului fiecărui enunț (de exemplu: profund; deplină) **2 x 1 p. = 2 puncte**
5. câte 2 puncte pentru explicarea virgulelor din secvența dată (de exemplu: prima virgulă marchează un raport de coordonare prin juxtapunere/desparte termenii unei enumerații; ultimele două virgule izolează o apozitie) **2 x 2 p. = 4 puncte**
6. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire subliniate din secvența dată (*A* – interjecție; *aceea* – adjectiv pronominal demonstrativ; *vechea* – adjectiv propriu-zis, *lui* – pronume personal) **4 x 1 p. = 4 puncte**
- Notă!** Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.
7. câte 2 puncte pentru notarea diatezei fiecărui verb (*se lucra* – diateza reflexivă, *au fost inventate* – diateza pasivă) **2 x 2 p. = 4 puncte**
- Notă!** Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.
8. câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice a fiecărui cuvânt subliniat (*portul* – subiect, *poleit* – atribut adjectival; *zilei* – atribut substantival genitival; *un oraș* – nume predicativ) **4 x 1 p. = 4 puncte**
- Notă!** Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.
9. câte 2 puncte pentru formularea fiecărui enunț respectând condițiile date (de exemplu: Decisei în grabă să plec la mare.; Deciseserăm înainte ca tu să vii cu propunerea.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
10. construirea enunțului în care adjectivul pronominal posesiv este în cazul genitiv (de exemplu: Ideea băiatului nostru este genială.) **4 puncte**