



OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Secțiunea A – Limba și literatura română
Etapa națională
23 aprilie 2019
Clasa a VIII-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I – Lectură și redactare **50 de puncte**

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional **12 puncte**

1. – prezentarea rolului descrierii din textul A: prezentare adecvată și nuanțată, cu raportare la text – 5 p.; prezentare schematică, prin raportare la text – 3 p.; încercare de prezentare – 1 p. **5 puncte**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

2.

– comentarea semnificației metaforei din textul B: comentare adecvată și nuanțată – 5 p.; explicare schematică – 2 p.; încercare de explicare – 1 p. **5 puncte**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional **30 de puncte**

– precizarea semnificației titlului textului dat **4 puncte**
– câte 5 puncte pentru comentarea a patru secvențe: comentare adecvată și nuanțată – 5 p.; încercare de comentare – 2 p.; simpla transcriere a secvențelor – 1 p.

4 x 5 p. = 20 de puncte

– evidențierea relației dintre titlu și mesajul textului: nuanțată – 4 p.; încercare de evidențiere – 2 p. **4 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2 puncte**

Redactarea răspunsului la punctul b. **8 puncte**

– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2 puncte**

– coerența textului: în totalitate – 1 p.; parțial – 0 p. **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**

– respectarea normelor de punctuație (0-1 greșeli – 2p, 2-3 greșeli – 1p, peste 3 greșeli – 0p) **2 puncte**

– așezarea în pagină, lizibilitatea: 0,50 p. + 0,50 p. **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 200 de cuvinte.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii **(10 puncte)**

– formularea opiniei despre o idee desprinsă din secvența dată **2 puncte**

– dezvoltarea corespunzătoare a opiniei: dezvoltare clară, nuanțată – 5 p.; încercare de dezvoltare – 2 p., schematism – 1 p. **5 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință **2 puncte**

– respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **1 punct**

**SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (40 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru selectarea corectă a cuvintelor (*dealurile*, *îndreptau*, *bătrânețea* – diftong, *creșteau* - triftong, *uriași* - hiat) **4 x 1 p. = 4 puncte**

2. – câte 1 p. pentru precizarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare cuvânt (de exemplu: *trecută* – schimbarea valorii gramaticale; *Valea Someșului* – compunere prin subordonare) – 2 x 1 p. = 2 p.

– câte 1 punct pentru explicarea modului de formare a celor două cuvinte (de exemplu: *trecută* – adjectiv format prin schimbarea valorii gramaticale din verb la participiu; *Valea Someșului* – subordonarea substantivului *Someșului* față de substantivul *Valea*) – 2 x 1 p. = 2 p.

2 x 2 p. = 4 puncte

Notă! Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.

3. câte 1 punct pentru numirea oricărui sinonim contextual pentru fiecare cuvânt dat (de exemplu: *se strâmta* – se îngusta, *toropeala* – arșița, *farmecul* - vraja, *cred* – consider) **4 x 1 p. = 4 puncte**

4. – câte 0,50 p. pentru fiecare enunț alcătuit cu verbul dat – 0,50 p. x 4 = 2 puncte

– câte 0,50 p. pentru fiecare sens contextual al verbului – 0,50 p. x 4 = 2 puncte

2 p. + 2 p. = 4 puncte

5. câte 2 puncte pentru motivarea rolului semnelor de punctuație din secvența dată (Virgula izolează o propoziție subordonată circumstanțială temporală antepusă; punctul marchează sfârșitul enunțului.)

2 x 2 p. = 4 puncte

6. câte 1 punct pentru notarea cazului fiecărui cuvânt subliniat în secvența dată (*farmecul* - nominativ, *trecerii* – genitiv, *magică* – acuzativ, *-ți* – dativ) **4 x 1 p. = 4 puncte**

7. – câte 1 punct pentru selectarea adjectivului – 2 x 1 p. = 2 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea gradului de comparație – 2 x 1 p. = 2 puncte (*mai frumoase* – comparativ de superioritate; *sălbatece* - pozitiv) **2 p. + 2 p. = 4 puncte**

8. – câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice a fiecărui cuvânt subliniat din secvența dată (*ce* – nume predicativ, *ceea ce* – complement direct) **1 x 2 p. = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru menționarea părții de vorbire (*ce* – pronume interogativ, *ceea ce* – pronume relativ) **1 x 2 p. = 2 puncte**

Notă! Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.

9. – transcrierea unei propoziții subordonate din enunțul dat (de exemplu: *care ratează în a sesiza frumusețea trecerii*) **1 punct**

– precizarea felului propoziției subordonate transcrise (propoziție subordonată atributivă)

2 puncte

– precizarea valorii morfologice a termenului regent (pronume demonstrativ)

1 punct

10. construirea unei fraze alcătuite din trei propoziții, cu respectarea cerinței date **4 puncte**

- construirea unei fraze alcătuite din trei propoziții – 1 p.
- construirea a două propoziții subordonate complementive indirecte – 2 p. (2 x 1 p.)
- respectarea raportului de coordonare copulativă între cele două subordonate – 1 p.