

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
ETAPA LOCALĂ • TÂRGU JIU, 25 IANUARIE 2013**

DISCIPLINA SOCIOLOGIE

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Citiți cu atenție fragmentul următor și pornind de la el, răspundeți cerințelor de mai jos:

“Viața socială este viața de grup. Individii trăiesc în familii, în grupuri de activitate, grupuri sociale sau de recreere și grupuri școlare. O persoană se naște într-un grup social, dobândește primele experiențe într-un grup social, crește și se maturizează în grupuri sociale, își câștiga existența într-un grup social și, de obicei, părăsește această lume în contextul unei experiențe de grup.”

Norman Goodman, *Introducere în sociologie*

1. Formulați ideea principală a textului; **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele sociologice la care se face referire în text; **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții sociale vizate de text și precizate la punctul 2. **6 puncte**
4. Enumerați și explicați funcțiile familiei. **10 puncte**
5. Prezentați un punct de vedere personal referitor la semnificația socială a colaborării dintre familie și școală în societatea contemporană. **4 puncte**

SUBIECTUL II (30 de puncte)

În calitatea noastră de ființe sociale, facem parte din diferite grupuri.

1. Definiți și caracterizați grupul de apartenență și grupul de referință; **10 puncte**
2. Definiți grupurile formale și grupurile informale. Analizați tipul de relații care există în cadrul grupurilor formale și al grupurilor informale. **10 puncte**
3. Pe baza unui exemplu, precizați în ce condiții un grup informal se poate transforma într-un grup formal. **10 puncte**

SUBIECTUL III (30 de puncte)

Consiliul elevilor din școala voastră dorește să inițieze o investigație sociologică privind fenomenul violentei în școala voastră. În legătură cu această problemă:

1. Numiți etapele investigației sociologice care vor fi parcurse; **10 puncte**
2. Stabiliți și prezentați două ipoteze de cercetare; **5 puncte**
3. Concepeți un chestionar pentru elevi și un ghid de interviu pentru profesori cu referire la cauzele fenomenul violenței în școală, (aproximativ 10 întrebări); **15 puncte**

NOTA: Timpul de lucru efectiv este de 3h de la primirea subiectului. Se acorda 10 puncte din oficiu.

BAREM DE NOTARE:

I. 30 puncte, din care:

- formularea ideii principale 4 puncte
- identificarea conceptelor 6 puncte
- analiza corectă a relației dintre oricare două concepte identificate 6 puncte
- specificarea și explicarea funcțiilor familiei 10 puncte
- prezentarea punctului de vedere personal referitor la semnificația socială a colaborării dintre familie și școală în societatea contemporană 4 puncte

II. 30 puncte, din care:

- definirea și caracterizarea grupului de apartenență și referință 10 puncte
- definirea grupurilor formale 3 puncte
- definirea grupurilor informale 3 puncte
- analiza relațiilor din cadrul grupurilor formale 2 puncte
- analiza relațiilor din cadrul grupurilor informale 2 puncte
- construcția exemplului și precizarea condițiilor în care un grup informal se poate transforma într-un grup formal 10 puncte

III. 30 puncte, din care:

- numirea etapelor investigației sociologice 10 puncte
- stabilirea și formularea clară și corectă a ipotezelor de cercetare (câte 5 puncte pentru fiecare ipoteză) 10 puncte
- chestionarul pentru elevi cu 5 întrebări închise 5 puncte
- ghidul de interviu pentru profesori cu 5 întrebări deschise 5 puncte

Total: 90 puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se stabilește prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.