

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
OLIMPIADA DE ISTORIE
ETAPA NAȚIONALĂ
Oradea, 2015
Clasa a XI-a

- **Ambele subiecte sunt obligatorii.**
- **Subiectele se tratează pe foi separate.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (40 de puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. "Coaliția de la Weimar încearcă să fondeze noua Germanie pe bazele unui regim democratic inspirat din modelele britanic și francez. O Adunare constituantă (...) îl desemnează pe [Friederich] Ebert drept primul președinte al Germaniei, înainte de a începe redactarea unei Constituții, care va intra în vigoare în 1919. (...) S-a hotărât ca Germania să fie o Republică Federală, compusă din 17 Landuri*, fiecare păstrându-și o adunare și guvernare proprie, însă rămânând supuse autorității președintelui. (...) Președintele desemna cancelarul (șeful guvernului), promulga legile și putea să supună legile votate în Parlament unui referendum. (...) Puterea legislativă era divizată între cele două adunări. Reichstag-ul, ales pe patru ani prin vot universal, vota bugetul și legile".

(P. Milza, S. Berstein, *Istoria secolului XX-lea*)

**land-unitate administrativ-teritorială din Germania*

B. „Atins de depresiunea economică mondială, Regatul Unit (al Marii Britanii) este afectat în cursul verii anului 1931, de o gravă criză financiară, care antrenează o răsturnare a majorității politice readucând practic pe conservatori la putere. Cu prețul abandonării celor trei principii tradiționale, etalonul aur, liber-schimbismul și neintervenția statului, economia britanică va cunoaște o oarecare redresare în anii 30, ceea ce va permite țării să se pună parțial la adăpost de marile frământări sociale și politice ce amenință Europa continentală în acei ani. O criză dinastică din 1936 nu va reuși să slăbească bazele sistemului politic britanic, care dă dovadă de o mare stabilitate în plan intern și o mare prudență pe plan extern ”

(P. Milza, S. Berstein, *Istoria secolului XX-lea*)

C. "Din punct de vedere formal, Republica [Poloneză] fusese creată ca democrație liberală. Constituția din 17 martie 1921 a fost modelată, la sugestia părții conservatoare, după Constituția celei de-a Treia Republici Franceze; însă, la insistențele Partidului Țărănesc și ale celui Socialist, a ajuns să acorde o atenție deosebită chestiunilor sociale. (...) Clauzele ulterioare au plasat guvernul executiv în subordinea unui Seim* bicameral, ales prin sufragiu universal, apoi au garantat egalitatea tuturor cetățenilor și protecția acestora prin lege, (...) dreptul la ajutor de șomaj și ajutor social, la protecție împotriva abuzurilor asupra copiilor, femeilor și împotriva condițiilor abuzive de lucru, dreptul la educație pe cheltuiala statului; menținerea, de către minoritățile naționale, a naționalității, limbii și caracterului propriu.

Poziția politică a cercurilor din conducere era fără îndoială naționalistă. Caracterul □polonez□ devenise o marcă a respectabilității."

(Norman Davies, *Istoria Poloniei*)

**Seim- parlamentul din Polonia*

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza surselor A și C o asemănare referitoare la instituțiile legislative din Germania și Polonia, susținând-o cu câte o informație selectată din sursele istorice precizate.

7 puncte

2. Formulați, pe baza sursei A, o opinie referitoare la rolul președintelui, susținând-o cu o informație selectată din sursă.

5 puncte

3. Precizați, pe baza surselor A și B, câte o formă de organizare statală.

4 puncte

4. Formulați, pe baza sursei B, o opinie referitoare la regimul politic din Anglia, susținând-o cu două informații selectate din sursă.

7 puncte

5. Formulați, pe baza sursei C o opinie referitoare la prevederile cu caracter social din legea fundamentală, susținând-o cu două informații selectate din sursă.

7 puncte

6. Formulați un punct de vedere, prin care să susțineți sau să combateți afirmațiile din sursele A, B și C, referitoare la relația dintre idei și regimuri politice în prima jumătate a secolului al XX-lea, folosind ca argumente alte două fapte istorice în afara celor la care se referă sursele respective. (Se punctează relevanța argumentării elaborate prin utilizarea faptelor istorice relevante, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.)

10 puncte

Subiectul II (50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ patru-cinci pagini, o sinteză despre *Economie, stat și societate în România în a doua jumătate a secolului al XX-lea*, având în vedere:

- precizarea formei de organizare statală a României în a doua jumătate a secolului al XX-lea;
- precizarea unei idei politice din România în a doua jumătate a secolului al XX-lea și prezentarea unui fapt istoric referitor la regimul politic din România în perioada menționată;
- prezentarea câte unui fapt istoric referitor la economia urbană și respectiv economia rurală din România în a doua jumătate a secolului al XX-lea și menționarea a două asemănări între cele două tipuri de economii;
- menționarea a două caracteristici ale vieții private din România în a doua jumătate a secolului al XX-lea;
- formularea unei opinii prin care să susțineți sau să combateți afirmația potrivit căreia România se implică în rezolvarea conflictelor din lumea contemporană în a doua jumătate a secolului al XX-lea, folosind două argumente istorice;

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

Total test 90 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total 100 de puncte.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
OLIMPIADA DE ISTORIE
ETAPA NAȚIONALĂ

Oradea, 2015

Clasa a XI-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

NU SE ACORDĂ PUNCTAJ INTERMEDIAR!

SUBIECTUL I:

1. **3 puncte** pentru menționarea, pe baza surselor A și C a oricărei asemănări referitoare la instituțiile legislative din Germania și Polonia.
Câte 2 puncte pentru selectarea din sursele A și C, a oricăror două informații care susțin asemănarea menționată; (2p x 2 = 4p)
 2. **3 puncte** pentru formularea, pe baza sursei A, a unei opinii referitoare la rolul președintelui;
2 puncte pentru selectarea din sursa A, a oricărei informații care susține opinia formulată;
 3. **Câte 2 puncte** pentru precizarea pe baza surselor A și B, a oricăror două forme de organizare statală; (2p x 2 = 4p)
 4. **3 puncte** pentru formularea, pe baza sursei B, a unei opinii referitoare la regimul politic din Anglia;
Câte 2 puncte pentru selectarea din sursa B, a oricăror două informații care susțin opinia formulată; (2p x 2 = 4p)
 5. **3 puncte** pentru formularea, pe baza sursei C, a unei opinii referitoare la prevederile cu caracter social din legea fundamentală;
Câte 2 puncte pentru selectarea din sursa C, a oricăror două informații care susțin opinia formulată; (2p x 2 = 4p)
 6. **4 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere care să susțină sau să combată afirmațiile din sursele A, B și C, referitoare la relația dintre idei și regimuri politice în prima jumătate a secolului al XX-lea
Câte 2 puncte pentru selectarea fiecărui fapt istoric relevant care susține punctul de vedere formulat; (2p x 2 = 4p)
2 puncte pentru utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*), respectiv, a conectorilor care exprimă concluzia (*așadar, ca urmare etc.*).
- Total 40 puncte**

SUBIECTUL II:

Informația istorică –40 de puncte distribuite astfel:

- 2 puncte pentru precizarea oricărei forme de organizare statală a României în a doua jumătate a secolului al XX-lea;
- 2 puncte pentru precizarea unei idei politice din România în a doua jumătate a secolului al XX-lea;
- 2 puncte pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la regimul politic din România în a doua jumătate a secolului al XX-lea
- 3 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
 - 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la fiecare fapt istoric menționat;
- Câte 2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la economia urbană și respectiv oricărui fapt istoric referitor la economia rurală din România în a doua jumătate a secolului al XX-lea; (2p x 2 = 4p)

Câte 3 puncte pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici (3p x 2 = 6p)

Câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a câte unui exemplu/ a câte unei caracteristici referitoare la fiecare regim politic menționat;

-Câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două asemănări între economia urbană și economia rurală din România în a doua jumătate a secolului al XX-lea; (3p x 2 = 6p)

-Câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două caracteristici ale vieții private din România în a doua jumătate a secolului al XX-lea; (3p x 2 = 6p)

-3 puncte pentru formularea oricărei opinii care să susțină sau să combată afirmația potrivit căreia România se implică în rezolvarea conflictelor din lumea contemporană în a doua jumătate a secolului al XX-lea;

Câte 3 puncte pentru formularea fiecărui argument (2 puncte pentru relevanța argumentului, 1 punct pentru utilizarea conectorilor) (3p X 2 = 6p)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **1 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
1 punct pentru (introducere - cuprins - concluzii);
0 puncte pentru text nestructurat;
- **2 puncte** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **argumentarea istorică**; (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia);
1 punct pentru coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant;
0 puncte pentru lipsa argumentării istorice;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;

Total 90 puncte

Din oficiu se acordă 10 puncte

Total 100 puncte