

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa pe școală
18 decembrie 2013

Clasa a X-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(40 puncte)

Citiți cu atenție textele următoare:

A. „Legile în înțelesul cel mai larg, sunt suporturile necesare care derivă din natura lucrurilor și, în acest sens, toate ființele își au legile lor. Divinitatea își are legile sale, lumea materială își are legile sale, inteligențele superioare omului își au legile lor, animalele își au legile lor. Omul își are legile sale(...)

Libertatea politică nu constă în a face tot ce vrei(...). Libertatea este dreptul de a face tot ce îngăduie legile(...)

Nu există, de asemenea, libertate, dacă puterea judecătorească nu este separată de puterea legislativă și de cea executivă.“

(Montesquieu, *Despre spiritul legilor*)

B. „IV. Libertatea constă în a putea face tot ceea ce nu dăunează altuia.

V. Legea este expresia voinței generale; toți cetățenii au dreptul să contribuie personal sau prin reprezentanții lor, la alcătuirea ei; ea trebuie să fie aceeași pentru toți, fie că apără fie că pedepsește. Toți cetățenii sunt egali în fața legii, au acces în mod egal la orice demnități, posturi sau funcții publice, după capacitatea lor și fără alte deosebiri decât cele ale virtuților și talentelor lor.“

(Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului, 26 august 1789)

Pe baza textelor răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați pe baza sursei A un principiu politic. **5 puncte**
2. Precizați o asemănare între aspectele istorice descrise în sursele A, respectiv B și menționați câte o informație din fiecare text pentru a ilustra ideea respectivă. **10 puncte**
3. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, curentul cultural căruiua îi aparțin cele două surse. **25 puncte**

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Franța în secolele al XVIII-lea – prima jumătate a secolului al XIX-lea**, având în vedere:

- menționarea a două cauze ale declanșării Revoluției Franceze și precizarea a două consecințe ale acesteia în planul politicii interne de la sfârșitul secolului XVIII-lea;
- prezentarea a două fapte istorice referitoare la organizarea statului francez la începutul secolului al XIX-lea;
- prezentarea unei consecințe a acțiunilor lui Napoleon Bonaparte în planul relațiilor internaționale;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la implicarea Franței în sistemul de alianțe din prima jumătate a secolului al XIX-lea;
- formularea unei opinii referitoare la rolul Franței în răspândirea principiilor și valorilor iluministe și susținerea acesteia prin două fapte istorice.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu fapte istorice relevante, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată

Propunător: prof. Udroi Vasile