

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapa județeană/a municipiului București
17 martie 2018
Clasa a VIII-a

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Totalul este de 120 de puncte.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

Citește cu atenție următoarele texte:

A.

*Sunt un om viu.
Nimic din ce-i omenesc nu mi-e străin.
Abia am timp să mă mir că exist, dar
mă bucur totdeauna că sunt.*

*Nu mă realizez deplin niciodată,
pentru că
am o idee din ce în ce mai bună
despre viață.*

*Mă cutremură diferența dintre mine
și firul ierbii,
dintre mine și lei,
dintre mine și insulele de lumină
ale stelelor.
Dintre mine și numere,
bunăoară între mine și 2, între mine și 3. [...]*

*Îmi place să râd, deși
râd rar, având mereu câte o treabă,
ori călătorind cu o plută, la nesfârșit,
pe oceanul oval al fanteziei.*

*E un spectacol de neuitat acela
de-a ști,
de-a descoperi
harta universului în expansiune,
în timp ce-ți privești
o fotografie din copilărie! [...]*

*E o fertilitate nemaipomenită
în pământ și-n pietre și în schelării,
magnetic, timpul, clipită cu clipită,
gândurile mi le-nalță
ca pe niște trupuri vii... [...]*

Nichita Stănescu, **Sunt un om viu**

B.

A trăi este o știință, chiar dacă puțini oameni sunt dispuși să o învețe. Această știință se bazează pe relația dintre om și Univers. Oamenii sunt vital dependenți de tot ceea ce îi înconjoară, atât ca fenomen, cât și ca esență, vizibilă și invizibilă.

Când omul va reuși să coboare în sine, luminându-și tenebrele care permanent îl agită, când va reuși să facă saltul de la teorie la acțiune și de la inteligență la înțelepciune, atunci o să se împace cu sine. Psihicul, creierul, toate celulele noastre au nevoie, pentru a-și menține un echilibru fiziologic și pentru a avea o funcționare optimă, de reflectare în plan biochimic a motivării noastre afective, de bucuria de a fi.*

Noi suntem aici, în acest colț de Univers, momentan, expresia ultimă a evoluției. Se spune că suntem rezultatul tuturor evenimentelor fericite și triste care ne-au precedat și cauza celor care ne vor urma. Noi suntem cei care lăsăm în urmă splendorile spiritului și ruinele nimicniciei, pentru că omul este singura ființă de pe Terra căreia i s-a dat posibilitatea să se implice în creație prin extensia inteligenței sale.

Aceasta este responsabilitatea de a fi. Omul nu poate trăi pur și simplu, nu poate avea o existență pasivă, cu sau fără voia lui, el se implică direct în fizica Universului. Prin gânduri, prin acțiune, prin faptele sale bune, prin faptele sale rele, omul este cel care va aprinde sau va stinge lumina inteligenței, el poate fi cel care dă un sens vieții prin sentimentul de a fi.

Sentimentul de a fi, www.mixdecultura.ro

*tenebră, tenebre, s.f. (Livr.; rar la sg.) – întunecime, beznă, întuneric, obscuritate

Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos, cu privire la cele două texte.

SUBIECTUL I – Lectură și redactare (50 de puncte)

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional 12 puncte

1. Explică, în 50-80 de cuvinte, rolul expresiv al verbelor la modul indicativ, timpul prezent din textul-suport A. 6 puncte
2. Prezintă, în 50-80 de cuvinte, relația dintre titlul și conținutul textului-suport B. 6 puncte

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional 30 puncte

Redactează un text, de 150 – 250 de cuvinte, în care să prezinți o semnificație a textului poetic *Sunt un om viu*, de Nichita Stănescu.

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- formularea unui punct de vedere despre mesajul textului poetic;
- prezentarea unei semnificații a textului poetic, prin valorificarea a patru secvențe comentate;
- ilustrarea ipostazelor eului liric din textul dat;
- adecvarea conținutului la cerință.

Vei primi 8 puncte pentru redactarea răspunsului la punctul b (registru de comunicare, stilul și vocabularul – 2 puncte; coerența textului – 1 punct; ortografia – 2 puncte; punctuația – 2 puncte; așezarea în pagină și lizibilitatea – 1 punct).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)

Redactează un text, de minimum 150 de cuvinte, în care să-ți exprimi opinia referitoare la *bucuria de a fi om*, valorificând idei din cele două texte și experiența ta culturală/de viață.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (50 de puncte)

1. Scrie numărul de sunete din cuvintele: *schelării, agită, înțelepciune, atunci*. 4 puncte
2. Selectează, din textul A, două cuvinte formate prin compunere. 4 puncte
3. Alcătuieste patru enunțuri în care să ilustrezi polisemia verbului *a (se) înălța*. 4 puncte
4. Numește câte un sinonim contextual pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în cele două texte: *diferența, privești, permanent, singura*. 4 puncte
5. Explică rolul semnelor de punctuație din versurile: *Abia am timp să mă mir că exist, / dar mă bucur totdeauna că sunt*. 4 puncte
6. Notează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din secvența: *mă bucur totdeauna că sunt*. 6 puncte
7. Precizează cazul cuvintelor subliniate în versurile: *Mă cutremură diferența dintre mine / și firul ierbii*. 6 puncte
8. Menționează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din secvența: *Omul nu poate trăi pur și simplu, nu poate avea o existență pasivă, cu sau fără voia lui, el se implică direct în fizica Universului*. 6 puncte
9. Transcrie prima propoziție subordonată din textul A, precizând felul ei și valoarea morfologică a termenului regent. 6 puncte
10. Construiește o frază alcătuită din trei propoziții în care verbul personal *a râde* să fie, în același timp, regent pentru o propoziție subordonată subiectivă și pentru o propoziție subordonată completivă indirectă. 6 puncte

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.