



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
CLASA a X-a**

Intensiv/Bilingv

**ETAPA NAȚIONALĂ
03.04.2013**

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Subiectul I Comprensión lectora (25 puncte)

1 Elige la respuesta correcta (3 ítemi X3 puncte)

A. b B. b C. c

2 Contesta las preguntas (2 întrebări X 5 puncte)

Respuestas libres

3. Continúa las frases (3 ítemi X 2 puncte)

Respuestas libres/posibles:

- a. la está echando mucho de menos/ le quiere contar su experiencia en una nueva ciudad etc.
- b. la selva/ el bosque del Amazonas
- c. pequeña pero bonita/ Linda

Subiectul II Competencia lingüística (25 puncte)

1. 1.c; 2.a; 3.d; 4.b

2. a. quería / dijéramos (dijésemos); b. Era / vinieran (viniesen); c. Temía / se molestara (se molestase); d. Parecía / terminarás (terminases); e. No creía / vinieran (viniesen)

3. a. (3,5 puncte) No te compraré chocolate porque luego te vas a sentir mal y ¡no trates de convencerme!

b. (3,5 puncte) No me gusta quedarme en casa el fin de semana, y/pero si mis amigos me invitan, te llamo/ te llamaré para que me acompañes.

III. Expresión escrita (50 puncte)

Conținut - 20 de puncte, din care:

- 5 puncte identificarea temei și încadrarea în cerință
- 5 puncte prezentarea ideilor pe baza unui plan structurat
- 5 puncte argumentarea afirmațiilor
- 5 puncte originalitate

Redactare - 30 de puncte, din care:

- 10 puncte corectitudine gramaticală
- 10 puncte corectitudine și varietate lexicală
- 4 puncte claritatea exprimării (stil, vocabularul adecvat conținutului)
- 4 puncte fluența exprimării
- 2 puncte corectitudinea ortografiei

Se vor depuncta:

greș elile lexicale majore/inadecvarea la context: 0,25 p;

greș elile gramaticale majore (ser/estar; concordanță a timpurilor, folosirea timpurilor trecute, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p; folosirea greș ită a unei prepoziții: 0,10 p.;

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ

CLASA a X-a

Intensiv/Bilingv

ETAPA NAȚIONALĂ
03.04.2013

SUBIECTE

SUBIECTUL I: Comprensión lectora (25 puntos)

Lee el texto siguiente:

Iquitos, 26 de agosto de 1956

Querida Chichi:

Perdona que no te haya escrito durante tanto tiempo [...]. Pero, la verdad, Chichita, aunque desde que llegué he pensado mucho en ti y te extraño horrores, no he tenido tiempo para escribirte y tampoco ganas (no te enojas, ¿eh?), ahora te cuento por qué. Resulta que Iquitos no ha tratado muy bien a tu hermanita, Chichi. No estoy muy contenta con el cambio, las cosas aquí van saliendo mal y raras. No te quiero decir que esta ciudad sea más fea que Chiclayo, no, al contrario. Aunque, chiquita, es alegre y simpática y lo más lindo de todo, claro, es la selva y el gran río Amazonas, del que una siempre ha oído decirse que es enorme, no se ve la otra orilla y mil cosas, pero en realidad no te lo imaginas hasta que lo ves de cerca: lindísimo. [...]

Ya se me durmió la mano, Chichi, ya está oscuro, debe ser tardísimo. Tendré que mandarte esta carta en baúl para que quepa. A ver si me contestas rapidito, larguísimo como yo y con montones de chismes. ¿Sigue siendo Roberto tu enamorado o ya cambiaste? Cuéntame todo y palabra que en el futuro te escribiré seguidito.

Miles de besos, Chichi, de tu amiguita que te extraña y quiere,

POCHITA

(M. Vargas Llosa, *Pantaleón y las visitadoras*)

1. Elige la respuesta correcta: (9 puntos)

A. Últimamente la amiga de Chichi le ha escrito a ésta varias cartas.

a. Verdadero b. Falso c. No hay información

B. En la nueva ciudad a Pochita le va todo muy bien y está contentísima.

a. Verdadero b. Falso c. No hay información

C. Según el texto:

a. El bosque de Amazonas es la parte menos bonita de la región.

b. Poncha no espera ninguna respuesta de su amiga.

c. La señora que escribe la carta echa de menos a su amiga.

2. Contestalaspreguntas: (10 puntos)

a. ¿Cómo se siente Pochita en la nueva ciudad?

b. ¿Cómo espera Pochita que sea la respuesta de su amiga?

3. Continúa las frases con información del texto:(6 puntos)

a. Pochita le escribe una carta a su amiga ya que.....

b. El paisaje que más le ha gustado a esta señora es.....

c. La carta que escribe Pochita es muy

SUBIECTUL II - Competencia lingüística (25 puncte)

1. Relaciona las dos columnas para indicar el significado que tiene la palabra *seco* en cada frase: (8 puncte)

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. El coche frenó en <i>seco</i> . | a. solamente, sin otra cosa. |
| 2. Se comió el pan a <i>seco</i> | b. falta de humedad natural. |
| 3. El clima del desierto es muy <i>seco</i> . | c. de repente. |
| 4. El tabaco hay que mantenerlo en <i>seco</i> . | d. falta de lluvias. |

2. Pasa al pretérito imperfecto los verbos en negrita y haz los cambios adecuados: (10 puntos)

- Nuestra madre **quiere** que le digamos la verdad.
- Es necesario** que todos los alumnos vengán al espectáculo.
- Temo** que se moleste.
- Parece** imposible que termines el trabajo en dos horas.
- No creo** que vayan todos juntos.

3. Construye una sola oración compuesta a partir de las siguientes oraciones simples. (7 puntos)

- No te compraré chocolate. Luego te vas a sentir mal. Tratas de convencerme.
- No me gusta quedarme en casa el fin de semana. Mis amigos me invitan. Te llamo para que me acompañes.

SUBIECTUL III – Expresión escrita (50 puncte)

Eres el coordinador de equipo de teatro y tras el último viaje realizado a un festival, has recibido la factura, pero el precio es superior al convenido. Escribe una carta al responsable de la agencia de viajes en la que deberás :

- saludarle;
- explicarle los motivos de tu carta;
- describirle las características del viaje;
- solicitarle que te envíe una nueva factura con el precio correcto. (150-180 palabras)

NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru este de 3 ore.

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
CLASA a X-a

Normal

ETAPA NAȚIONALĂ
03.04.2013

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I - Comprensión lectora (25 puntos)

1. Contesta las preguntas: (2 x 5 pct = 10 puntos)

Respuestas posibles:

- En el caso de querer perder peso, podemos disfrutar del chocolate si controlamos las cantidades.
- Se pueden controlar las calorías si hacemos una lista con los “alimentos prohibidos”, alternándolos según el día y no abusando de ellos.

2. Marca la opción correcta, conforme a la información del texto: (3 x 3 pct = 9 puntos)

A. b; B. c. C. a.

3. Verdadero o falso: (3 x 2 pct = 6 puntos)

a. v; b. f; c.f

SUBIECTUL II - Competencia lingüística (25 puntos)

1. ¿Cómo se le llama... (1 x 3 pct = 3 puntos)

a. calvo; b. mudo; c. ciego

2. Relaciona las dos columnas para indicar el significado que tiene el verbo *cortar* en cada frase: (1 x 4 pct = 4 puntos)

1. b; 2. c; 3. d; 4. a

3. Completa con la preposición adecuada y relaciona las dos columnas, según el sentido: (4 x 2 pct = 8 puntos)

- Tienes que volver a escribir el ensayo.
- Mis padres acaban de llegar a casa.
- Ayer te llamé por teléfono.
- Esta falda me llega hasta los tobillos.

4. Pon los verbos en imperativo: (5 x 2 pct = 10 puntos)

a. no traigas; b. no le oponga; c. pensad; d. cómprense; e. siéntate

III. Expresión escrita (50 puncte)

Conținut - 20 de puncte, din care:

- 5 puncte identificarea temei și încadrarea în cerință
- 5 puncte prezentarea ideilor pe baza unui plan structurat
- 5 puncte argumentarea afirmațiilor
- 5 puncte originalitate

Redactare - 30 de puncte, din care:

- 10 puncte corectitudine gramaticală
- 10 puncte corectitudine și varietate lexicală
- 4 puncte claritatea exprimării (stil, vocabularul adecvat conținutului)
- 4 puncte fluența exprimării
- 2 puncte corectitudinea ortografiei

Se vor depuncta: greș elile lexicale majore/inadecvarea la context: 0,25 p;

greș elile gramaticale majore (ser/estar; concordanță a timpurilor, folosirea timpurilor trecute, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p; folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.;

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA SPANIOLĂ

CLASA a X-a

Normal

ETAPA NAȚIONALĂ

03.04.2013

SUBIECTE

SUBIECTUL I - Comprensión lectora (25 puntos)

Lee el siguiente texto:

La gente que quiere perder peso tiene eliminado de su lista de alimentos el chocolate. Este alimento es de alta densidad calórica, de ahí que se suele eliminar de las dietas hipocalóricas, pero no por ello debe de ser un alimento prohibido, podemos incorporarlo a nuestra dieta sin llevarnos las manos a la cabeza, eso sí, con una serie de consideraciones. El truco del chocolate es saber controlar las cantidades. Si comemos 100 gramos, aproximadamente media tableta de chocolate, estamos ingiriendo 500 Kcal de una vez. Sin embargo, ingerir un cuadrado de chocolate sólo nos aportará unas 50 Kcal, una cantidad casi despreciable y que podemos quemar subiendo por las escaleras a casa o andando unos 10 minutos.

Todo es tener fuerza de voluntad y saber racionar correctamente este tipo de alimentos altos en calorías. Si a ese trocito de chocolate unimos un poco de helado, otro poco de tarta, bebidas azucaradas y demás, al final suman una cantidad nada despreciable que es la que afecta nuestro peso. Por eso es muy importante, en un régimen de restricción calórica, tener constancia de los alimentos que vamos consumiendo. Apuntarlos es una buena manera de saber cómo estamos o hacer una lista con esos “alimentos prohibidos”, alternándolos según el día y no abusando de ellos.

(<http://www.vitonica.com>)

1. Contesta las preguntas: (10 puntos)

- ¿Cómo podemos disfrutar del chocolate en el caso de querer perder peso?
- ¿Cómo se pueden controlar las calorías que se van consumiendo?

2. Marca la opción correcta, conforme a la información del texto: (9 puntos)

A. El chocolate:

- a. es un alimento prohibido b. tiene muchas calorías c. hay que comerlo sólo por la mañana

B. Las calorías se pueden quemar:

- a. bebiendo mucha agua b. estando quieto en la cama c. haciendo ejercicio

C. *Llevarse las manos a la cabeza* significa:

- a. asombrarse b. investigar un asunto c. peinarse con rapidez

3. Verdadero o falso: (6 puntos)

- a. Si quieres adelgazar, los alimentos hipocalóricos no se deben comer a la vez.
- b. Para perder peso puedes comer cualquier alimento y en cualquier cantidad, pero sólo dos veces por semana.
- c. En un régimen de restricción calórica es necesario renunciar completamente a los alimentos prohibidos.

SUBIECTUL II - Competencia lingüística (25 puntos)

1. ¿Cómo se le llama... (3 puntos)

- a.a alguien que le falta el pelo?
- b.a alguien que no habla?
- c.a alguien que no ve nada?

2. Relaciona las dos columnas para indicar el significado que tiene el verbo *cortar* en cada frase: (4 puntos)

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. El cuchillo no corta. | a. impedir el paso |
| 2. Los novios cortaron la tarta. | b. tener mal afilada la hoja |
| 3. Mi madre se cortó con el cuchillo. | c. dividir en trozos |
| 4. El árbol caído corta la carretera. | d. hacerse una herida |

3. Completa con la preposición adecuada y relaciona las dos columnas, según el sentido: (8 puntos)

- | | | |
|------------------------|-------|-----------------------|
| 1. Tienes que volver | _____ | a. los tobillos |
| 2. Mis padres acaban | _____ | b. teléfono |
| 3. Ayer te llamé | _____ | c. escribir el ensayo |
| 4. Esta falda me llega | _____ | d. llegar a casa |

4. Pon los verbos en imperativo: (10 puntos)

- a. No (traer, tú) _____ animales a casa.
- b. Si el agresor va armado, no (oponerle, Usted) _____ resistencia.
- c. (Pensar, vosotros) _____ en los inconvenientes de vuestra decisión.
- d. (Comprarse, Ustedes) _____ un sistema de alarma.
- e. (Sentarse, tú) _____ al lado de tu hermano.

SUBIECTUL III - Expresión escrita (50 puntos)

Te llamas María o Mario. Piensas visitar a tu amigo/amiga que vive en otra ciudad. Escríbele una carta y pídele informaciones sobre las posibilidades de pasar tu tiempo libre en esa ciudad. (120-150 palabras)

NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru este de 3 ore.