

OLIMPIADA UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
pentru elevii din mediul rural
Etapa județeană
29 februarie 2020
Clasa a VII-a
BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

Partea I (20 de puncte):

1. transcrierea a două structuri care au valoare de îndemn (exemple de răspuns: *Și te-ncrede-a pururi că vei fi și mâine/Tare cum ești azi ; Sus ridică fruntea, vrednice popor! Toți s-avem o țintă și un singur dor*) – 2x2p. **4p.**
2. răspuns corect: **c)** **4p.**
3. răspuns corect: **c), d), b), a)** **4p.**
4. – explicarea enunțului dat: explicare nuanțată, adecvată – 3 p.; explicație ezitantă, banală – 1p.; – încadrarea în numărul de cuvinte 1p. **4p.**
5. descriere nuanțată și convingătoare, cu exemple din text – 3p./ descriere convingătoare, fără exemple din text – 2p./ încercarea de a descrie drapelul național – 1p.; încadrarea în numărul de cuvinte 1p. **4p.**

Partea a II-a (20 de puncte):

1. indicarea corectă a celor două principate (Moldova și Țara Românească) **4p.**
2. răspuns corect : 1857 **4p.**
3. precizarea corectă a informației cerute (Petre Vasiliu Năsturel, Ghenadie Petrescu, D. A. Sturza etc.) – 2x2p. **4p.**
4. răspuns corect : **b)** **4p.**
5. prezentarea clară, nuanțată și convingătoare, cu exemple din text – 3p./ prezentare convingătoare, fără exemple din text – 2p./ prezentare banală sau schematică sau încercare de prezentare – 1p.; încadrarea în numărul de cuvinte 1p. **4p.**

Partea a III-a (50 de puncte):

1. formularea a două idei principale 2x2p. corectitudinea enunțurilor 1p. **5p.**
2. precizarea corectă a informației cerute (istoricul combaterii legende, arătând că tricolorul era anterior unirii principatelor și că cele trei culori, în poziția verticală, reprezintă drapelul naționalității române din toate teritoriile locuite de români)- 4p.; formularea corectă a răspunsului sub formă de enunț – 1p. **5p.**
3. încadrarea corectă a celor două texte în categoriile precizate: 2x2p.; formularea corectă a răspunsului sub formă de enunț – 1p. **5p.**
4. explicarea corectă, pe baza textului, a motivului: pentru a-l asigura pe trimisul extraordinar al Porții Otomane că alegerea celor trei culori ale drapelului nu sunt un împrumut și o imitație din prezent sau o amenințare pentru viitor. **4p.**/ explicare neconvingătoare/ezitare în rezolvarea cerinței, ambiguitatea răspunsului - 2p./1p.; încadrarea în limitele de spațiu indicate – **1p.** **5p.**
5. exprimarea nuanțată a opiniei despre importanța cunoașterii unor informații corecte din domeniul istoriei naționale, utilizând un conținut adecvat cerinței – 10p.; exprimarea schematică a opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 6p.; ezitare în rezolvarea sarcinii - 3p. **15p.**

- coerența textului, succesiunea logică a ideilor **1p.**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate **1p.**
- respectare normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.**1p.**
- respectare normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.**1p.**
- încadrarea în numărul de cuvinte **1p.**

15p.

6.redactarea unei compuneri narative originale, utilizând un conținut adecvat cerinței – 10p.; redactarea unei compuneri narative, utilizând un conținut adecvat cerinței – 7p.; redactarea unei compuneri narative banale, utilizând un conținut adecvat cerinței – 5p.; redactarea unei compuneri care respectă parțial cerința, narațiunea nu este modul principal de expunere – 2p.

- coerența textului, succesiunea logică a ideilor **1p.**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate **1p.**
- respectare normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.**1p.**
- respectare normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.**1p.**
- încadrarea în numărul de cuvinte **1p.**

Se acordă 10 puncte din oficiu.