



OLIMPIADA DE ISTORIE
FAZA LOCALĂ – IANUARIE 2017
CLASA a XII-a

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- ◆ **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**
- ◆ **Subiectele se tratează pe foi separate.**

SUBIECTUL I (40 de puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. Conducerea statului era împărțită între Marea Adunare Națională și Guvern. Marea Adunare Națională, de fapt noul parlament, este considerată „organul suprem al puterii de stat”. Ea are atât atribuții legislative, cât și executive: votează legile și bugetul, se ocupă de problemele de pace și de război, dar formează și guvernul și stabilește atribuțiile ministerelor. Marea Adunare Națională este condusă de Prezidiul Marii Adunări Naționale, alcătuit din 19 membri, dintre care unul este președinte. Prezidiul are atribuții pe care de obicei le deține un șef de stat cu puteri sporite: emite decrete, interpretează legi, numește în unele funcții publice, are drept de grațiere, conferă decorații, reprezintă țara în relațiile internaționale, numește ambasadorii etc. Guvernul coordonează și planifică economia națională, realizează bugetul și asigură ordinea publică și securitatea statului. La nivel local, conducerea este deținută de consilii populare (din 1950, sfaturi populare), alese prin vot universal.
(Fragment din constituție din 1948)

B. Puterea legislativă este deținută de Parlament, alcătuit din Camera Deputaților și Senat. Parlamentul este ales pentru o perioadă de patru ani și are ca principale atribuții adoptarea legilor și a bugetului. Inițiativa legislativă (adică propunerea unor proiecte de legi) aparține membrilor parlamentului, membrilor guvernului, dar și cetățenilor, dacă un proiect este semnat de cel puțin 250000 de cetățeni din cel puțin un sfert din județele țării.
Puterea executivă este reprezentată de Guvern și Președintele României. Guvernul urmărește punerea în aplicare a legilor. Primul ministru este propus de președinte, în urma consultării cu partidul sau partidele care dețin majoritatea parlamentară. El propune Parlamentului spre aprobare o listă de miniștri. Guvernul răspunde politic în fața Parlamentului; el poate fi demis de Parlament prin acordarea votului de neîncredere.

(Principii de bază ale constituției din 1991)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza sursei B, secolul la care se referă documentul prezentat. **4 puncte**
2. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care susține subordonarea Guvernului față de Parlament **4 puncte**
3. Menționați, pe baza sursei A, două informații aflate în relație cauză-efect. **6 puncte**
4. Formulați, pe baza sursei B, un punct de vedere referitor la rolul Guvernului, susținându-l cu două informații selectată din sursa respectivă. **10 puncte**
5. Formulați un punct de vedere referitor la rolul constituțiilor în funcționarea statului, folosind ca argument alte două fapte istorice, în afara celor menționate în sursele A și B **10 puncte**
6. Prezentați o asemănare sau o deosebire dintre constituțiile din 1866 și cea din 1938 **6 puncte**



SUBIECTUL al II-lea (50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ trei- patru pagini, o sinteză referitoare la stat și politică în spațiul românesc, în Evul Mediu și la începuturile modernității, având în vedere:

- precizarea unei autonomii locale din spațiul românesc din secolele al IX-lea – al XI-lea;
- menționarea unei caracteristici ale unei autonomii locale din spațiul românesc, în secolele al XIII-lea – al XIV-lea;
- prezentarea câte unui fapt istoric desfășurat în procesul de constituire a Țării Românești, respectiv a Moldovei
- precizarea unei instituții centrale din spațiul românesc și prezentarea a două acțiuni militare la care participă reprezentantul acesteia în secolul al XV-lea;
- formularea unui punct de vedere referitor la implicarea reprezentantului unei instituții centrale din spațiul românesc în relațiile internaționale din secolele al XVI-lea – al XVIII-lea și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** eseului, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.