



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ**

**Clasa a IX-a Intensiv/Bilingv
Varianta 2**

**ETAPA NAȚIONALĂ
7 Aprilie 2015**

SUBIECTE

SUBIECTUL I: COMPRESIONE DELLA LETTURA

25 puncte

Leggi attentamente il testo:

Aspetto con gioia il Carnevale e non soltanto perché è festa, ma anche perché mi sembra che la città assuma un aspetto più giovane e pazzo. Durante questo periodo molti bambini girano per strada mettersi addosso abiti da maschera e si divertono a gettare manciate di coriandoli addosso ai passanti, lasciando sul selciato una traccia allegra e colorata del loro passaggio, mentre da alcuni balconi e terrazze le stelle filanti sventolano come tante bandierine.

Certi negozi sono addobbati in maniera particolare: una grande pasticceria del centro, per esempio, aveva trasformato la sua vetrina in una specie di teatrino dei burattini con al centro un Pulcinella fatto tutto di zucchero e liquirizia ed un Pinocchio di pasta di mandorla e cioccolata: erano così belli che sembravano veri e credo che nessuno avrà avuto il coraggio di mangiarseli!

Un grande magazzino aveva messo fuori dalle sue porte degli enormi pupazzi meccanici vestiti da clowns che ridevano e sembravano salutare tutti i passanti alzando ed abbassando i loro buffi cappelli.

Il periodo di maggiore animazione è naturalmente quello dell'ultima settimana di Carnevale e specialmente del Sabato grasso. Allora per strada si vedono girare mascherati non soltanto i bambini, ma anche gli adulti, vestiti nei modi più stravaganti.

1. Scegli la risposta giusta tra quelle proposte:

(4 puncte)

1. *Durante il Carnevale:*

- a) i bambini girano per strada mettendosi delle maschere;
- b) si divertono a chiedere i coriandoli ai passanti;
- c) tra poco non rimane nessuna traccia del loro passaggio.

2. *Certi negozi:*

- a) sono addobbati come al solito;
- b) sono decorati appunto per la festa;
- c) non sono decorati.

3. *Un grande magazzino:*

- a) aveva dei pupazzi meccanici vestiti da clowns che alzavano i cappelli ai passanti;
- b) aveva dei pupazzi meccanici vestiti da clowns che salutavano tutti i passanti;
- c) aveva dei pupazzi meccanici vestiti da clowns che spaventavano i passanti.

4. *Il periodo di maggiore entusiasmo:*

- a) è mentre girano le maschere .
- b) è quello della prima settimana del Carnevale;
- c) è quello del Sabato grasso;

2. **A. Rispondi se le affermazioni che seguono sono vere o false:** (5puncte)

- 1. Durante il Carnevale la città sembra più giovane.
- 2. Una pasticceria del centro ha fatto un Pulcinella e un Pinocchio commestibili.
- 3. I pupazzi meccanici si trovano in un grande magazzino.
- 4. L'ultima settimana è la più tranquilla.
- 5. Nell'ultima settimana di Carnevale gli adulti non si mascherano.

B. Giustifica le scelte, citando dal testo. (5puncte)

3. **Spiega la frase:** (1 punct)

Aspetto con gioia il Carnevale e non soltanto perché è festa, ma anche perché mi sembra che la città assuma un aspetto più giovane e pazzo.

4. **Rispondi alle domande:** (10 puncte)

- a) Come si divertono i bambini durante il Carnevale?
- b) Quali sono i più vistosi negozi e perché?

SUBIECTUL II: COMPETENZA LINGUISTICA

25 puncte

1. **Completa il testo con la parola opportuna tra quelle proposte:** (8 puncte)

La musica occupa una parte molto importante della __1__ vita; infatti è una delle passioni che i giovani e __2__ adolescenti di oggi sviluppano maggiormente. La musica è una parte di noi, ce l'abbiamo __3__ cuore e nell'anima. La musica è semplice svago? Non esattamente. Per noi giovani è tutto e accompagna molti __4__ della nostra giornata. La mattina mp3 e cuffiette alle orecchie e via di corsa a scuola. La musica ci mette di __5__ umore e ci dà la carica per __6__ le lezioni. Non c'è un momento specifico __7__ ascoltarla. La musica __8__, diverte, fa sognare. Negli ultimi anni il rapporto tra i giovani e la musica __9__ sempre più stretto, è che le canzoni del nostro tempo riflettono la __10__ di tutti i giorni con i suoi problemi e le sue gioie.

- | | | |
|---------------|-------------|----------------|
| 1. a.vostra | b.nostra | c.loro |
| 2. a.gli | b.i | c. l' |
| 3. a.in | b.nel | c.al |
| 4. a. periodi | b.tempi | c. momenti |
| 5. a. bell' | b. buon | c. grande |
| 6. a.prendere | b.seguire | c.studiare |
| 7. a.per | b.a | c.di |
| 8. preferisce | b.piace | c.ama |
| 9. diventava | b.diventerà | c. è diventato |
| 10. voglia | b.vita | c.speranza |

2. **Completa gli spazi liberi facendo attenzione alle indicazioni tra parentesi:** (7,50 puncte)

- a) Su, non offenderti! Era solo scherzo! (*l'articolo opportuno*)
- b) Non sono ancora riuscito a trovare una soluzione problema.(*la preposizione articolata*).

- c) Vai spesso in Italia? No, vado una volta all'anno. (*la particella adatta*)
- d) un mese andrò lavorare..... un nuovo ufficio. (*la preposizione adatta*)
- e) Non so come sta Maria, è una settimana che non..... vedo. (*il pronome giusto*)

3. Scrivi i verbi tra parentesi ai tempi opportuni: (7,50 punte)

- a) Prima io (*lavorare*) a Milano, ora (*lavorare*) a Roma.
- b) Domani noi (*venire*) a trovarvi in campagna.
- c) Quando ho saputo la notizia (*correre*) subito da te.
- d) A Maria (*succedere*) una cosa incredibile l'estate scorsa.
- e) (lui *rispondere*, condizionale passato), ma gli mancavano le parole.

4. Scrivi delle frasi per: (2 punte)

- a) raccontare come hai passato l'ultimo fine settimana;
- b) fare dei progetti per le prossime vacanze.

SUBIECTUL III: PRODUZIONE SCRITTA **50 punte**

Scrivi la tua composizione sul tema: *Ridi e il mondo riderà con te; piangi, e piangi da solo.* (150-170 parole)

NOTA: Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 3 ore.



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ**

**Clasa a IX-a intensiv/bilingv
Varianta 2**

ETAPA NAȚIONALĂ

7 Aprilie 2015

BAREM DE EVALUARE

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test, la 10.

SUBIECTUL I: COMPRESIONE DELLA LETTURA 25 puncte

1. 1. a) 2. b) 3. b) 4. c) 4x 1 p =4 puncte
2. A.1. Vero. 2. Vero. 3. Falso. 4. Falso. 5. Falso..... 5x 1p =5puncte
B..... 5x 1p =5puncte
3. Durante il Carnevale la città ha un aspetto giovanile e tutti sono pieni di entusiasmo e si divertono girando per le strade indossando delle maschere e lanciando dei coriandoli.1 punct
4. a) Mettendosi delle maschere, gettano coriandoli addosso ai passanti, lasciano una traccia allegra del loro passaggio...
b) La pasticceria del centro e il grande magazzino con i pupazzi meccanici davanti.
..... ... 2 x 5p=10 puncte

SUBIECTUL II: COMPETENZA LINGUISTICA 25 puncte

1. 1.b; 2.a; 3..b; 4.c; 5.b; 6.b; 7.a, 8.b, 9.c; 10.b..... 10x 0,80p=8 puncte
- 2.....5x 1,50p puncte=7,50 puncte
a) uno; b) al/del; c) ci; d) fra, a, in; e) la.
3.5x 1,50p puncte=7,50 puncte
a) lavoravo, lavoro; b) verremo; c) sonocorso/a; d) è successa; e) avrebbe risposto.
4. risposta libera..... 2x1p=2 puncte

SUBIECTUL III: 50 puncte

Conținut:20 puncte din care:

- 5 puncte identificarea temei și încadrarea în cerință;
- 6 puncte prezentarea ideilor pe baza unui plan bine structurat;
- 9 puncte argumentarea afirmațiilor.

Redactare:30 puncte din care:

- 10 puncte corectitudine gramaticală;
- 5 puncte corectitudine și varietate lexicală;
- 4 puncte claritatea exprimării (stil, vocabular adecvat conținutului);
- 4 puncte fluența exprimării ;
- 4 puncte folosirea corectă a conectorilor ;
- 3 puncte corectitudinea ortografiei.

- Regula de numărare a cuvintelor: se consideră cuvânt orice ansamblu de semne aflată între două spații. De exemplu: „raccontaglielo” = un cuvânt, „dell’abbigliamento” = un cuvânt, „non l’ho visto” = 3 cuvinte, „il ragazzo” = 2 cuvinte.
- **NB: Orice abordare a subiectului care se abate de la tipul de text și / sau / de la tema solicitată va fi penalizată cu 50% din punctajul alocat pentru toate criteriile, cu excepția Corectitudinii morfosintactice și lexicale.**

-