



OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Etapa locală, 25 ianuarie 2014

Clasa a VI-a

Școli cu predare în limba română

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție cele două texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate în sarcinile de lucru:

<p>A.</p> <p><i>Din zarea mută ninge lin. E-n fapt de seară. Copacii doar de mai țin doliul după vară Și-și scutură îngândurați podoaba rece Când printre crengi o-nfiorare lungă trece. Și-așa încremenite tac grădina, strada, De parc-auzi cum cade, liniștit, zăpada...</i></p> <p><i>Un singuratic felinar abia scânteie. Și două umbre-nlănțuite, pe alee, Grăbite trec... Dar se opresc și parcă-ascultă Tăcerea-n jur se lasă multă, tot mai multă. Înfiorați de alba măreție Încremenesc în viu decor de feerie, - Să nu trezească din visarea ei grădina...</i></p> <p><i>Apusul soarbe val cu val, lumina. (Otilia Cazimir, Viziune de iarnă)</i></p>	<p>B.</p> <p><i>Către sfârșitul zilei, ades, oameni și lucruri capătă alt înțeles. Sub raze lungi, piezișe, de-asfințit, un arbore odată mi-a vorbit.</i></p> <p><i>Ori s-a-ntâmplat din păpuriș să iasă zâna cu părul verde, rochii verzi, cântând o baladă frumoasă și-ntrebându-mă: „Cum nu crezi?”</i></p> <p><i>„O, zână, a cui ești tu? A izvoarelor? Degetele-i picură mireasmă, râzând se ridică-n vârful picioarelor și spune: „Eu sunt un gând, o părere, o neființă.” Nici nu poți crede atâta necuviință. Dar când întinzi mâinile, s-a topit. Știu eu? Poate-un arbore trist mi-a vorbit. (Magda Isanos, Zâna)</i></p>
--	---



SUBIECTUL I - Lectura - 80 de puncte

A. Înțelegerea textului (16 puncte)

1. Extrage câte două figuri de stil diferite din fiecare text propus; numește-le. **4 puncte**
2. Explică, în 6-8 rânduri, semnificația strofei *Către sfârșitul zilei, ades,/ oameni și lucruri capătă alt înțeles./ Sub raze lungi, piezișe, de-asfințit,/ un arbore odată mi-a vorbit.* **12 puncte**

B. Scrierea despre textul literar (25 de puncte)

Redactează o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să prezinți particularitățile unui text literar, utilizând pentru exemplificare secvențe din textele propuse.

C. Scriere imaginativă (25 de puncte)

Realizează o compunere narativă, de 20-25 de rânduri, cu titlul *Un vis cu zâne și fulgi*, valorificând mesajul textelor propuse.

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere:

- respectarea relației dintre titlu și conținutul compunerii; **4 puncte**
- valorificarea mesajului transmis de cele două texte-suport; **4 puncte**
- introducerea, în narațiune, a unui fragment descriptiv; **5 puncte**
- inserarea, în narațiune, a unui personaj fantastic; **5 puncte**
- viziunea originală asupra temei propuse; **6 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu. **1 punct**

Redactare (pentru compunerile de la B și C - 14 puncte)

Unitatea compoziției - **2p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **3p**; coerența textului - **2p**; ortografia - **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli - 0p); punctuația - **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli - 0p); așezarea în pagină - **1p**.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

Scrie un text, de 10-15 rânduri, în care să-ți exprimi opinia despre modul în care anotimpurile îți influențează trăirile/ stările afective.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării - 20 de puncte

1. Extrage câte un cuvânt cu diftong și câte unul cu hiat din fiecare text. **4 puncte**
2. Transcrie un cuvânt format prin conversiune (din textul A) și unul format prin derivare (din textul B) și explică modul de formare. **8 puncte**
3. Alcătuește două enunțuri în care cuvintele *viu* (*viu decor*), respectiv *înțeles* (*capătă alt înțeles*), să aibă o altă valoare morfologică decât cea din text; precizează noile valori. **4 puncte**
4. Alcătuește două enunțuri în care verbul *a asculta*, trecut la modul supin, să îndeplinească două funcții sintactice diferite; precizează funcțiile. **4 puncte**

- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Total puncte: 120.

Clasa a VI-a, școli cu predare în limba română



OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
Etapa locală, 25 ianuarie 2014
Clasa a VI-a
Școli cu predare în limba română

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

SUBIECTUL I - Lectura (80 de puncte)

A. Înțelegerea textului (16 puncte)

1. Transcrierea celor patru figuri de stil – **4x1p.**
2. Explicarea convingătoare, nuanțată a semnificației, cu raportare la fragmentul dat și respectarea numărului de rânduri – **12p./** explicarea parțială – **6p./** simplă încercare de explicare – **2p.**

B. Scriere despre textul literar (25 de puncte)

- organizarea ideilor în scris (text bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – **6p./ 3p./ 0p.**
- prezentarea nuanțată a particularităților operei literare și utilizarea unor secvențe potrivite din ambele texte – **12p./ 10p/ 6p./ 3p.**
- originalitatea valorificării informației (prezentarea ideilor în relație cu textul; abilitatea de a formula judecăți de valoare și capacitatea de interpretare critică) – **6p./ 3p./ 0p.**
- încadrarea în numărul de rânduri (depășirea cu 3-5 rânduri nu se depunțează) – **1p.**

C. Scriere imaginativă (25 de puncte)

- respectarea relației dintre titlu și conținutul compunerii – **4p./ 2p./ 0p.**
- valorificarea mesajului transmis de cele două texte-suport – **4p./ 2p./ 0p.**
- introducerea, în narațiune, a unui fragment descriptiv – **5p.**
- inserarea, în narațiune, a unui personaj fantastic - **5p.**
- viziunea originală asupra temei propuse - **6p./ 3p./ 0p.**
- încadrarea în numărul de rânduri (depășirea cu 3-5 rânduri nu se depunțează) – **1p.**

Redactare (pentru compunerile de la B și C - **14 puncte**)

Unitatea compoziției - **2p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **3p**; coerența textului - **2p**; ortografia - **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli – 0p); punctuația – **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli – 0p); așezarea în pagină - **1p.**

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

- formularea unei opinii adecvate contextului – **2p./ 1p./ 0p.**
- formularea a cel puțin două argumente și susținerea lor cu exemple – **6p./ 4p./ 2p./ 0p.**
- exprimare clară, coerentă, corectă - **2p./ 1p./ 0p.**

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (20 de puncte)

1. Extragerea corectă a cuvintelor – **4x1p**;
2. Transcrierea corectă a cuvintelor – **2x2p.**; explicarea corectă a modului de formare – **2x2p.**
3. Alcătuirea corectă a enunțurilor – **1p.+1p.**; precizarea valorilor noi – **1p.+1p.**;
4. Alcătuirea corectă a enunțurilor – **1p.+1p.**; precizarea funcțiilor - **1p.+1p.**

Nu se acordă fracțiuni!

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 120 de puncte.