



**OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
ETAPA PE SECTOR
9 FEBRUARIE 2013**

LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE

Subiectul I

30 puncte

A. Fie A și B doi termeni aflați în raport de încrucișare și un termen C, aflat în raport de ordonare doar cu B și de încrucișare cu A. Termenul D este gen pentru ceilalți trei termeni.

Se cere:

- Reprezentați grafic raporturile dintre termenii dați cu ajutorul diagramelor Euler, în cadrul unei singure figuri grafice.
- Precizați termenii B, C și D, știind că termenul $A = \text{bucureștean}$.
- Formulați în limbaj natural propozițiile categorice corespunzătoare următoarelor expresii: AiD , AoB , CaD , AaB .
- Indicați valoarea de adevăr a fiecăreia dintre propozițiile formulate la punctul c, argumentând totodată răspunsul.

B. Fie termenul „*carte de povești*”

- Explicați dacă și în ce sens se modifică extensiunea și intensiunea termenului dat mai sus prin excluderea mențiunii „*de povești*”;
- Explicați dacă și în ce sens se modifică extensiunea și intensiunea termenului dat mai sus prin adăugarea mențiunii „*pentru copii*”;
- Caracterizați din punct de vedere extensional termenul „*carte*.”

Subiectul II

20 puncte

Se dau următoarele propoziții:

- Dacă nu ai cap, vai de picioare.*
- Propoziția care se obține prin obversiunea conversei propoziției *Dacă nu ai cap, vai de picioare.*
- Propoziția care se obține prin conversiunea obversei conversei obversei propoziției *Dacă nu ai cap, vai de picioare.*
- Propoziția care este subcontrara contradictoriei propoziției *Dacă nu ai cap, vai de picioare.*

Cerințe:

- Precizați formulele celor patru propoziții și demersul formal prin care ați obținut propozițiile 2, 3, 4.

- b) Scrieți propozițiile obținute la (2), (3) și (4) în limbaj natural.
- c) Menționați termenii propoziției (3).
- d) Identificați tipul propoziției categorice (1).

Subiectul al III - lea

20 puncte

A. Se dau următoarele definiții:

1. *Copil este o persoană care se poartă copilărește.*
2. *Prin „artist” înțelegem o persoană care are preocupări legate de artă în formele ei diverse.*
3. *Mama este ființa cea mai dragă.*
4. *Făina este ingredientul din care se face pâine.*

Cerințe:

- a. Analizați corectitudinea logică a definiției (3), argumentând totodată răspunsul.
- b. Precizați care dintre definițiile de mai sus este nominală , justificând răspunsul.
- c. Menționați tipul definiției (4).
- d. Enunțați regula încălcată în cazul definiției (1).

B. Fie următoarea descriere:

Toată lumea știe că memoria este un proces cognitiv de întipărire, stocare și reactualizare a cunoștințelor. În funcție de înțelegerea sau nu a materialului memorat, se disting două tipuri de memorie: logică și mecanică, cea logică fiind preferabilă celei mecanice.

Se cere:

Numiți operațiile logice care au fost utilizate pentru descrierea situației de mai sus, indicând concret sintagmele corespunzătoare operațiilor respective.

SUBIECTUL al IV – lea

20 puncte

Se dă următorul argument alcătuit din propoziții categorice:

Unii deținuți agresivi sunt respinși din bibliotecă, deoarece toți deținuții pașnici sunt admiși în bibliotecă.

Cerințe:

1. Transcrieți propoziția care are rol de concluzie în argumentul de mai sus.
2. Precizați explicit termenii concluziei.
3. Formulați în limbaj natural conversa obversei premisei.
4. Testați validitatea argumentului dat prin aplicarea alternativă a obversiunii și conversiunii.

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

**OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
ETAPA PE SECTOR
9 FEBRUARIE 2013**

LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE

BAREM

Subiectul I - 30 puncte

A.

- a) Reprezentarea corectă a raporturilor dintre termenii dați 6 puncte
b) Precizarea corectă a termenilor B, C, D $2 \times 3 = 6$ puncte
c) Formularea corectă în limbaj natural a propozițiilor corespunzătoare expresiilor date
 $4 \times 1 = 4$ puncte
d) Indicarea corectă a valorilor de adevăr: $A_iD = 1$, $A_oB = 1$, $CaD = 1$, $AaB = 0$.
 $0,5 \times 4 = 2$ puncte
Argumentarea corectă $2 \times 1 = 2$ puncte

B.

1. pentru răspunsul corect se acordă $2 \times 2 = 4$ puncte
de ex.: *crește extensiunea și scade intensiunea termenului*
2. pentru răspunsul corect se acordă $2 \times 2 = 4$ puncte
de ex.: *scade extensiunea și crește intensiunea termenului*
3. pentru caracterizarea din punct de vedere extensional a termenului „carte„ 2 puncte

Subiectul II – 20 puncte

- a. câte 1 punct pentru scrierea corectă a formulelor și a demersului formal parcurs
 $4 \times 1p = 4$ puncte
(1) - SaP , (2) - PoS , (3) - $\bar{S}i\bar{P}$, (4) - SiP .
- b. câte 2 puncte pentru scrierea propozițiilor (2), (3) și (4) în limbaj natural. $3 \times 2 p = 6$ puncte
- c. pentru precizarea explicită a termenilor propoziției (3), se acordă $2 \times 2,5 p = 5$ puncte
- d. numirea tipului de propoziție categorică și argumentarea răspunsului 5 puncte

Subiectul III**20 puncte****A.**

- a. pentru precizarea *definiție incorectă*, se acordă 2 puncte
pentru argumentarea succintă a răspunsului oferit, se acordă 2 puncte
- b. pentru indicarea corectă a definiției nominale (def. 2), se acordă 2 puncte
pentru justificarea succintă a răspunsului, se acordă 2 puncte
- c. pentru mențiunea *definiție reală*, se acordă 2 puncte
pentru argumentarea succintă a răspunsului, se acordă 2 puncte
- d. pentru mențiunea *regula evitării circularității*, se acordă 2 puncte
pentru oferirea de temeuri în favoarea răspunsului, se acordă 2 puncte
- e pentru numirea operațiilor logice utilizate, câte 1 punct *definirea și clasificarea* 2 x 1p = 2 puncte
- pentru indicarea concretă a sintagmelor, câte 1 punct 2 x 1p = 2 puncte

Subiectul IV-**20 puncte**

1. Transcrierea propoziției care are rol de concluzie: *Unii deținuți agresivi sunt respinși din bibliotecă.* 4 puncte
 2. Precizarea termenilor concluziei. 2 x 2 p = 4 puncte
 3. Formularea corectă a conversei obversei a premisei 4 puncte
 4. Aplicarea corectă a obversiunii și conversiunii pentru testarea validității argumentului 6 puncte
- precizarea deciziei: *argument valid* 2 puncte

SE ACORDĂ DIN OFICIU**10 puncte****TOTAL****100 PUNCTE**