

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a VIII-a

Normal

Etapa națională
3.04.2013

SUBIECTE

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Voilà quelques astuces pour réveiller un adolescent, que j'ai trouvées et qui ont été appliquées par certaines de mes amies.

1. L'appeler sur son portable ou lui envoyer un SMS.
2. Utiliser un mégaphone.
3. La politique du bâton et de la carotte. Faites un marché avec lui, s'il se lève à l'heure pendant 15 jours, il obtiendra une récompense.
4. Si vous avez un petit voisin qui a une voiture, mettez-vous en contact avec les parents de celui-ci pour voir si un covoiturage serait possible.
5. Une bonne odeur de pain chaud, de chocolat ou de café a quelquefois plus d'impact sur le réveil de votre ado que tout autre moyen bruyant.
6. Certaines mamans sont adeptes du gros câlin pour un réveil en douceur, avec un « Mon chéri, ton petit déjeuner est prêt ». Mais tous les ados ne supportent pas forcément les démonstrations d'amour matinales de leur maman. (www.ado-mode-demploi.fr)

I. COMPRÉHENSION ÉCRITE / 30 p.

1. A qui s'adresse ce texte ? / 5 p.
 - a. aux adolescents
 - b. aux parents
 - c. aux voisins
2. Ce texte se propose de : / 5 p.
 - a. raconter une expérience
 - b. donner un conseil
 - c. faire une invitation.
3. Parmi les astuces énumérées, quelles sont les deux les plus bruyantes ? / 5p.
4. Choisissez la variante correcte et justifiez votre choix. / 15 p.

	VRAI	FAUX
a. Toutes les astuces sont bruyantes. <i>Justification</i>		
b. Parfois le bruit a moins d'impact sur le réveil d'un adolescent qu'une bonne odeur. <i>Justification</i>		
c. Le covoiturage est possible seulement avec des voisin(e)s qu'on connaît très bien. <i>Justification</i>		

d. Toutes les mères préparent le petit déjeuner à leurs enfants. <i>Justification</i>		
e. Tous les ados français adorent être réveillés en douceur par leur mère. <i>Justification</i>		

II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 20p.

1. a. Faites deux phrases avec deux sens différents du mot *porte*. / 2p.
b. Donnez les antonymes des mots *l'inconvénient* et *le bonheur* et employez-les dans deux phrases. / 4p.
2. Mettez à la forme négative : / 6p.
 - a. Il mange des gâteaux.
 - b. Il fait tout pour réussir.
3. Remplacez les mots soulignés par le pronom convenable. / 5p.
 - a. Jean lit le livre.
 - b. Charles va dans la cuisine pour prendre le petit déjeuner.
 - c. J'ai pensé à mes copines.
 - d. Je n'avais pas de cours vendredi matin.
 - e. Elle offre des fleurs à ses amis.
4. Mettez les verbes au passé composé : /3p
 - a. Marie et ses amies partent en colonie de vacances.
 - b. Nous restons à la maison tout le week-end.
 - c. Tu descends l'escalier en grande vitesse.

III. PRODUCTION ÉCRITE

/ 50 p.

Vous avez reçu le plus beau cadeau de votre vie. Vous écrivez une lettre à vos grands-parents pour leur raconter vos impressions. (120-150 mots)

NOTĂ. Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 2 ore.

I. COMPRÉHENSION ÉCRITE / 30 p.

1. b. / 5p
2. b / 5 p.
3. 1+2 /l'appel ou le SMS + l'emploi d'un mégaphone (2 x 2.5 p) /5p.
4. Choisissez la variante correcte et justifiez votre choix. (5 x 3 p.)/ 15p.

	VRAI	FAUX
a. Toutes les astuces sont bruyantes. <i>L'appeler sur son portable ou lui envoyer un SMS / Utiliser un mégaphone.</i>		x
b. Parfois le bruit a moins d'impact sur le réveil d'un adolescent qu'une bonne odeur. <i>Une bonne odeur de pain chaud, de chocolat ou de café a quelquefois plus d'impact sur le réveil de votre ado que tout autre moyen bruyant.</i>	x	
c. Le covotage est possible seulement avec des voisin(e)s qu'on connaît très bien. <i>Si vous avez un petit voisin qui a une voiture, mettez-vous en contact avec les parents de celui-ci...</i>	x	
d. Toutes les mères préparent le petit déjeuner à leurs enfants. <i>Certaines mamans</i>		x
e. Tous les ados français adorent être réveillés en douceur par leur mère. <i>tous les ados ne supportent pas forcément les démonstrations d'amour matinales de leur maman.</i>		x

II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 20 p.

1. a. (2 x 1 p.) / 2p.
Solutions possibles : La porte (Nom) n'a pas été bien fermée.
Mon amie porte (Verbe) toujours des pantalons bleus
- b. (2 x 1 p. + 2 x 1 p.)/ 4p.
l'inconvenient – l'avantage, le bénéfice ;
le bonheur - le malheur
2. (2 x 3 p.)/ 6p.
Il ne mange pas de gâteaux.
Il ne fait rien pour réussir.
3. (5 x 1 p.)/5p
a. Jean le lit.
b. Charles y va pour prendre le petit déjeuner.
c. J'ai pensé à elles.
d. Je n'en avais pas vendredi matin.
e. Elle leur offre des fleurs.
4. (3 x 1 p.)/ 3p.
a. Marie et ses amies sont parties en colonie de vacances.
b. Nous sommes restés à la maison tout le week-end.
c. Tu as descendu l'escalier en grande vitesse.

III. PRODUCTION ÉCRITE / 50 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvenite) / 5p.
- Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5p.
- Coerența, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / 15 p.
- Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente, emoții / 10 p.
- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale, fraza complexă) și corectitudine ortografică gramaticală / 10p.
- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 5p.

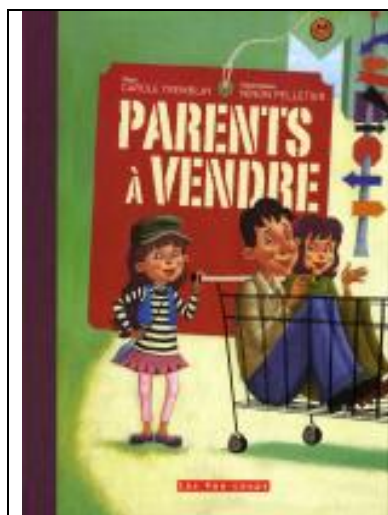
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a VIII-a

Intensiv

Etapa națională
3.04.2013

SUBIECTE

Lisez attentivement le texte ci-dessous:



Carole Tremblay, Ninon Pelletier
Un livre à découvrir!
Dès 5 ans.

Parents à vendre

Quel enfant n'a jamais rêvé de changer de parents, même pour un court instant? Dans *Parents à vendre*, Marianne va au Mégasupertout où l'on trouve de tout! Dans les différentes allées du magasin, Marianne découvre des choses dont elle a absolument besoin : des jouets, des bonbons ou une robe hors de prix. Mais ses parents ne lui permettent pas de dépenser son argent de poche inutilement. Ils lui proposent plutôt des choix qui ne lui plaisent pas. Lorsque sa mère s'arrête devant le rayon des chaudrons, la petite, découragée et toujours fâchée, se retrouve devant celui des parents à vendre. Elle en essaie quelques-uns, et trouvera finalement des parents parfaits pour elle. Finalement, Marianne dépensera son argent, et même son papa sera entièrement d'accord avec son achat.

(<http://www.lelibraire.org/nos-libraires-craquent/litterature-jeunesse/parents-a-vendre>)

SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION ÉCRITE/ 30p.

1. Cochez la bonne case. Justifiez votre choix, en citant une phrase / des mots du texte. /20 p (5p.x 4)

	Vrai	Faux
a. Marianne a la permission de s'acheter tout ce dont elle a besoin. <i>Justification :</i>		
b. D'habitude, Marianne est d'accord avec les propositions de ses parents. <i>Justification :</i>		
c. Marianne veut changer de parents. <i>Justification :</i>		
d. Le nouveau père de Marianne approuvera ses achats. <i>Justification :</i>		

2. Choisissez la bonne réponse : /10p

- A. Ce document :/ 2p
- a. est extrait d'un livre.
 - b. fait partie d'une B.D.
 - c. figure sur un site Internet.
- B. *Parents à vendre*, c'est:/ 4p
- a. le titre d'un livre.
 - b. le titre d'un article.
 - c. un slogan.
- C. Mégasupertout, c'est:/4p
- a. un parc d'attractions.
 - b. un centre commercial.
 - c. une ville.

SUBIECTUL II – STRUCTURES LINGUISTIQUES / 20p.

1. Complétez les phrases ci-dessous avec les pronoms relatifs convenables : / 9p

- a) Marie sort de l'école à l'heure ... son frère va à la piscine.
- b) Pierre a acheté un livre ... je ne connaissais pas l'auteur.
- c) Tu as vu deux films ... je trouve assez réussis.

2. Réécrivez les phrases en remplaçant le présent par le passé composé. Faites toutes les transformations qui s'imposent : / 5 p.

- a) Aujourd'hui nous décidons de partir en vacances.
- b) Cette semaine plusieurs Français viennent dans notre ville.

3. Choisissez la variante correcte: /6p.

- A.
- a. Depuis 25 ans cette revue est à l'écoute de son public.
 - b. Depuis 25 ans cette revue est à l'entente de son public.
 - c. Depuis 25 ans cette revue est à l'attente de son public
- B.
- a. Il est bleu de colère.
 - b. Il est rouge de colère.
 - c. Il est vert de colère.

SUBIECTUL III – PRODUCTION ÉCRITE / 50p

Vous écrivez une lettre à votre ami Antoine pour lui parler de votre intention d'organiser dans votre école une Journée verte. Vous lui présentez les trois activités que vous voulez proposer et vous l'invitez à cet événement. (120-140 mots)

NOTĂ: Timp de lucru: 2 ore.

Toate subiectele sunt obligatorii.

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a VIII-a Intensiv
ETAPA NAȚIONALĂ

BAREM DE EVALUARE

SUBIECTUL I – COMPRÉHENSION ECRITE / 30p.

1. 4x5p. = 20p.

	Vrai	Faux
a. Marianne a la permission de s'acheter tout ce dont elle a besoin. <i>Justification : Mais ses parents ne lui permettent pas de dépenser son argent de poche inutilement.</i>		X
b. D'habitude, Marianne est d'accord avec les propositions de ses parents. <i>Justification : Ils lui proposent plutôt des choix qui ne lui plaisent pas.</i>		X
c. Marianne changera de parents. <i>Justification : Elle en essaie quelques-uns, et trouvera finalement des parents parfaits pour elle.</i>	X	
d. Le nouveau père de Marianne approuvera ses achats. <i>Justification : même son papa sera entièrement d'accord avec son achat.</i>	X	

2. 10p

- A. Ce document c : figure sur un site internet /2p
B. *Parents à vendre* est : a le titre d'un livre /4p
C. Megasupertout est : b. un centre commercial /4p

SUBIECTUL II – STRUCTURES LINGUISTIQUES / 20p.

1. 3x3 p. = 9 p.

- a) où
b) dont
c) que

2. 2 x 2,5 p. = 5 p.

Hier nous avons décidé de partir en vacances.
La semaine passée plusieurs Français sont
venus dans notre ville.

3. Aa, Bb.

SUBIECTUL III – PRODUCTION ÉCRITE / 50p.

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5p**

Coerență, punere în pagină / **15p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente, emoții / **10 p**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex. – fraza complexă) și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p**

