

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
ETAPA LOCALĂ • TÂRGU JIU, 25 IANUARIE 2013**

DISCIPLINA LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE

SUBIECTUL I

Citiți cu atenție enunțurile următoare:

1. Pe fiecare treaptă de clasificare și diviziune între clase trebuie să existe raporturi de incluziune.
2. Pe aceeași treaptă, criteriul de clasificare sau de diviziune trebuie să fie unic.
3. Clasificarea este operația logică prin care genul se descompune în speciile sale.
4. Diviziunea este operația logică prin care genul se descompune în speciile sale.
5. Clasificarea și diviziunea trebuie să nu lase rest.

Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 5, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals.

10 puncte

SUBIECTUL II

Fie termenii A,B,C,D,E,F, astfel încât: termenul C este subordonat numai față de intersecția termenilor A și B și este gen pentru termenul D; termenul E este specie numai a termenului B, iar termenul F are drept termen gen numai termenul A; termenii A și B sunt în raport de intersectare (încrucișare).

- a. Reprezentați cu ajutorul diagramelor Euler, în cadrul unei singure figuri grafice, raporturile dintre cei 6 termeni.
- b. Precizați (dați exemplu de) 6 termeni care să corespundă raporturilor precizate mai sus.

10 puncte

SUBIECTUL III

Fie termenul *clasificare incorectă*:

- a) Precizați dacă și în ce sens se modifică intensiunea și extensiunea termenului dacă se adaugă specificația *abundentă*.
- b) Construiți o definiție prin gen proxim și diferență specifică a termenului *propoziție atomică* care să încalce simultan două reguli ale definirii corecte.

15 puncte

SUBIECTUL IV

Fie următoarele propoziții:

- A. Numerele impare nu sunt divizibile cu 2.
- B. Există și mașini de culoare roșie.

Se cere:

- a) aduceți propozițiile la o formă standard, precizând totodată tipul și formula corespunzătoare fiecăreia
- b) indicați termenii cu rol de subiect și predicat în cele două propoziții.
- c) stabiliți valoarea de adevăr a propoziției A, formulați contrara supraalternei contradictoriei propoziției A și stabiliți valoarea de adevăr a propoziției rezultate, pe baza raporturilor logice dintre ele.
- d) stabiliți valoarea de adevăr a propoziției B, formulați contradictoria supraalternei subcontrarei propoziției B și stabiliți valoarea de adevăr a propoziției rezultate, pe baza raporturilor logice dintre ele.

30 puncte

SUBIECTUL V

Analizați următoarele definiții:

- 1. Pătratul este un dreptunghi.
- 2. Gramatica este știința care nu utilizează figurile plane.
- 3. Geometria este partea matematicii care studiază figurile plane.
- 4. Împărțirea este operația prin care împărțim două numere, primul deîmpărțitul și al doilea împărțitorul.
- 5. Linia frântă este forța dezlănțuită.

Precizați ce reguli ale definirii sunt încălcate de aceste definiții.

25 puncte

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu.

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I:

10 puncte din care:

-câte **2 puncte** pentru fiecare dintre cele 5 răspunsuri corecte, astfel:

1-F, 2-A, 3-F, 4-A, 5-A

SUBIECTUL II:

10 puncte din care:

- a. **-4 puncte** pentru reprezentarea grafică corectă (se acordă punctaj numai pentru reprezentarea grafică integral corectă)
- b. **-6 puncte** pentru precizarea (exemplificarea)celor 6 termeni care corespund raporturilor precizate

SUBIECTUL III:

15 puncte din care:

- a) – **5 puncte** pentru precizarea *intensiunea crește, extensiunea scade*.
- b) – **10 puncte** pentru respectarea celor trei cerințe: 2 puncte pentru construirea unei definiții prin gen proxim și diferența specifică; câte 4 puncte pentru fiecare regulă încălcată.

SUBIECTUL IV:

30 puncte din care:

a)- 10 puncte, câte 5 puncte pentru formularea standard corectă a fiecărei propoziții, și pentru precizarea tipului și formulei corespunzătoare: **SeP**(propoziția A),
SiP(propoziția B);

b)-8 puncte:- câte 4 puncte pentru fiecare propoziție:

- câte **2 puncte** pentru indicarea corectă a celor două subiecte
- câte **2 puncte** pentru indicarea corectă a celor două predicate

c)-6 puncte: - 1 punct pentru stabilirea valorii de adevăr a propoziției A ($SeP=1$);

- 3 puncte pentru formularea corectă a contrarei supraalternei contradictoriei propoziției SeP, respectiv tot propoziția SeP, *Niciun număr impar nu este divizibil cu 2*

-2 puncte pentru precizarea valorii de adevăr, $SeP=1$

d)-6 puncte: -1 punct pentru stabilirea valorii de adevăr a propoziției B ($SiP=1$)

-3 puncte pentru formularea corectă contradictoriei supraalternei subcontarei propoziției SiP, respectiv tot propoziția SiP, *Unele mașini sunt de culoarea roșie*

-2 puncte pentru precizarea valorii de adevăr, $SiP=1$

SUBIECTUL V:

25 puncte din care:

- se acordă câte **5 puncte** pentru fiecare regulă a definirii încălcată.

10 puncte din oficiu