



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ**

**ETAPA NAȚIONALĂ  
7 Aprilie 2015**

**Clasa a VII-a Intensiv  
Varianta 2**

**SUBIECTE**

**SUBIECTUL I: COMPRESIONE DELLA LETTURA**

**30 puncte**

**Leggi attentamente il testo:**

L'Autobus Stravagante è il camper di Area Giovani, il centro per i giovani del Comune di Ferrara. Il camper è inconfondibile: è bianco e sopra c'è scritto AREAGIOVANI. Sul camper ci sono fotocamere e telecamere digitali per fare le riprese. L'Autobus Stravagante offre informazioni, musica e giochi ma soprattutto viene ad ascoltare i vostri problemi, le vostre proposte e vi aiuta a realizzarle! Se vedete il camper di Area Giovani in giro, fermatelo e raccontate agli animatori come vivete, quali sono i vostri interessi, quali sono i luoghi che frequentate, quali sono i vostri problemi. Parlate anche delle vostre idee per fare attività insieme.

**1. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli l'affermazione corretta tra quelle che ti vengono proposte:** (8 puncte)

1. L'Autobus Stravagante è il camper:
  - a) di una scuola;
  - b) di un centro per i giovani;
  - c) di un gruppo di giovani artisti.
  
2. Puoi riconoscere l'Autobus Stravagante perché:
  - a) è molto colorato;
  - b) ha una grande scritta;
  - c) fa tanto rumore con il clacson.
  
3. Sull'Autobus Stravagante puoi trovare:
  - a) videocamere per creare filmati;
  - b) computer per giocare ai videogiochi;
  - c) strumenti e microfoni per cantare.
  
4. Le persone che sono sull'Autobus Stravagante:
  - a) ti aiutano a fare i compiti;
  - b) ti chiedono di parlare di te e dei tuoi interessi;
  - c) ti danno informazioni su alcuni problemi dei ragazzi.

**2. Rispondi se è vero o falso:**

(12 puncte)

- a) L'Autobus Stravagante è un camper per i giovani.
- b) I giovani possono utilizzare l'apparecchiatura che c'è nel camper.
- c) I giovani sono consigliati dagli psicologi.
- d) Il Camper si ferma in luoghi fissi.
- e) Gli animatori raccontano la loro vita.

f) Si possono raccontare le idee per attività da fare insieme.

**3. Rispondi alle domande:**

(10 puncte)

- a) Perché l'autobus è inconfondibile?
- b) A chi si rivolge l'iniziativa?
- c) Cosa si può trovare sul camper?
- d) Cosa si può raccontare agli animatori?

**SUBIECTUL II: COMPETENZE LINGUISTICHE**

**20 puncte**

**1. Abbina le due colonne:**

(5 puncte)

- |                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Marco ha cambiato casa      | a) vengo anch'io.                     |
| 2. Forse ho perso gli occhiali | b) così non arrivi in ritardo.        |
| 3. Ti devi alzare presto       | c) ascoltare la musica ad alto volume |
| 4. Ai giovani piace            | d) e non so il suo nuovo indirizzo.   |
| 5. Se mi aspetti               | e) quando sono andata in biblioteca.  |

**2. Trasforma le seguenti frasi al plurale:**

(5 puncte)

- a) Conosco una persona simpatica e intelligente.
- b) Quel bel ragazzo è anche uno sportivo molto in gamba.

**3. Completa gli spazi vuoti rispettando le indicazioni fra parentesi:**

(10 puncte)

1. Selena Gomez è un'(*attore, femminile*) ..... che recita in film per adolescenti.
2. Fra poco Maria e Luisa (*venire*) ..... da te per aiutarti a fare la ricerca.
3. Maria, non (*lasciare-imperativo*) ..... la finestra aperta!
4. Mentre Matteo (*leggere*) ..... il giornale, (*entrare*) ..... sua sorella.
5. Non riesco a trovare il libro, non ..... trovo. (*il pronome adatto*)

**SUBIECTUL III: PRODUZIONE SCRITTA**

**50 puncte**

Scrivi un'email al tuo migliore amico/alla tua migliore amica per dargli/darle una notizia importante per te (100-120 parole). Firma la l'email con il nome Carlo o Carla.

**NOTA: Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Timp de lucru: 2 ore.**



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ**

**Clasa a VII-a Intensiv  
Varianta 2**

**ETAPA NAȚIONALĂ  
7 Aprilie 2015**

**BAREM DE EVALUARE**

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test, la 10.

**SUBIECTUL I: COMPRESIONE DELLA LETTURA 30 puncte**

1. 1.b); 2.b); 3. a); 4. b)..... 4x2 p=8 puncte
2. Vero; b) Vero. c) Falso; d) Falso; e) Falso; f) Vero..... 6x2 p=12 puncte
3. .... 4x2 p=10 puncte
  - a) L'Autobus è inconfondibile perché è bianco e sopra c'è scritto AREAGIOVANI.
  - b) L'iniziativa si rivolge ai giovani.
  - c) Vi si possono trovare fotocamere e telecamere digitali per fare le riprese.
  - d) I ragazzi possono raccontare come vivono, quali sono i loro interessi, quali sono i luoghi che frequentano, quali sono i loro problemi.

**SUBIECTUL II: COMPETENZE LINGUISTICHE 20 puncte**

1. 1. d); 2. e); 3. b); 4. c); 5. a)..... 5x1 p=5 puncte
2. .... 2x2,50 p=5 puncte
  - a) Conosco delle persone simpatiche e intelligenti.
  - b) Quei bei ragazzi sono anche degli sportivi molto in gamba.
- 3..... 5x2 p=10 puncte
  1. attrice; 2. verranno; 3. lasciare; 4. leggeva, è entrata; 5. lo.

**SUBIECTUL III: PRODUZIONE SCRITTA 50 puncte**

- Respectarea cerinței: ..... 5 puncte
- Conținut..... 15 puncte
- Coerența exprimării: ..... 10 puncte
- Corectitudine gramaticală și lexicală:... 20 puncte

