

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**OLIMPIADA DE ISTORIE**  
**Etapa locală**  
**18 ianuarie 2014**  
**Clasa a X-a**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

**Subiectul I**

**(40 de puncte)**

**Citiți cu atenție textele de mai jos:**

A. „În primele ore ale revoluției (februarie 1848), în vreme ce se menținea încă acordul aparent dintre clasele sociale în privința proclamării Republicii, se puteau auzi totuși două strigăte distincte. Cel al burgheziei, care cerea o “Republică democratică”, dar și cel al muncitorimii, care revendica o “Republică democratică și socială”. Cel dintâi strigăt exprima o idee limpede și înțeleasă de toți. Faptul că republica trebuia să fie democratică era o idee unanim acceptată. Poporul însă dorea o garanție de bună intenție, recunoașterea faptului că merita o soartă mai bună și căutarea sinceră a mijloacelor pentru a o găsi. Republica de la 1848 a fost lipsită de o bază reală, iar cauza principală a acestei situații o reprezintă necunoașterea de către cei educați și bogați a nevoilor poporului, despre care și-au făcut o idee cu totul greșită”.

*(David Stern, Istoria Revoluției de la 1848)*

B. „Tineri și bătrâni, domni educați și muncitori, negustori și doamne elegante, studenți și soldați, cu toții se amestecaseră în aceeași mulțime, îmbrățișându-se, strigând din răspuțeri “Libertate!”. Era 15 martie 1848 la Viena, ziua promulgării Constituției. Ziua libertății presei. Dintr-o dată au fost înființate o sută de ziare, citite cu aviditate de grupuri de oameni adunate pe la colțurile străzilor”

*(Maurice Jokai despre revoluția vieneză din 1848)*

**Răspundeți următoarelor cerințe:**

1. Menționați o revendicare comună evidențiată în textele A și B. **5 puncte**
2. Precizați, pe baza textului B, o consecință politică a evenimentelor petrecute la Viena. **5 puncte**
3. Numiți alte două state, cu excepția Franței și a Imperiului Habsburgic, în care au fost formulate, în 1848, revendicări asemănătoare celor amintite în textele A și B. **10 puncte**
4. Prezentați o trăsătură specifică a revoluției de la 1848 în spațiul extracarpatic. **8 puncte**
5. Formulați un punct de vedere asupra cauzelor înfrângerii Revoluției de la 1848 în statele europene, folosind ca argumente două informații oferite de textele A și/sau B. **12 puncte**

## **Subiectul al II-lea**

**(50 puncte)**

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Europa în secolele al XVII-lea –începutul secolului al XIX-lea**, având în vedere:

- prezentarea unei cauze a “Revoluției glorioase”;
- prezentarea unui principiu al iluminismului și numirea a doi reprezentanți;
- prezentarea a două fapte istorice referitoare la Revoluția Franceză;
- stabilirea rolului jucat de noile principii politice europene în afara spațiului european și susținerea acestuia cu două fapte istorice.

**Notă!** Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat, structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu fapte istorice relevante, respectarea **sucesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** prezentării în limita de spațiu precizată.

**Profesor Peptan Simona Adriana**  
**Colegiul National „Ecatarina Teodoroiu” Tg-Jiu**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**OLIMPIADA DE ISTORIE**  
**Etapa locală**  
**18 ianuarie 2014**  
**Clasa a X-a**  
**Barem de corectare și notare**

**SUBIECTUL I:**

1. **5 puncte** pentru menționarea oricărei revendicări comune evidențiate de textele A și B.  
**5 p**
2. **5 puncte** pentru precizarea pe baza textului B, a unei consecințe politice a evenimentelor petrecute la Viena.  
**5 p**
3. **câte 5 puncte** pentru numirea altor două state, cu excepția Franței și a Imperiului Habsburgic, în care au fost formulate, în 1848, revendicări asemănătoare celor amintite în textele A și B.  
**(5 p x 2 = 10 p)**
4. **3 puncte** pentru menționarea oricărei trăsături specifice a revoluției de la 1848 în spațiul extracarpatic.  
**5 puncte** pentru prezentarea trăsăturii menționate. **8 p**
5. **12 puncte distribuite astfel:**  
**4 puncte** pentru formularea unui punct de vedere asupra cauzelor înfrângerii Revoluției de la 1848 în statele europene **4 p**  
**câte 4 puncte** pentru folosirea ca argumente a oricăror două informații din textele A și/sau B.  
**(4 p x 2 = 8 p)**

**Total 40 puncte**

**SUBIECTUL AL II-LEA:**

**Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru menționarea oricărei cauze a “Revoluției glorioase”;
- **3 puncte** pentru prezentarea cauzei menționate, prin utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici;
- **2 puncte** pentru menționarea oricărui principiu iluminist;
- **3 puncte** pentru prezentarea principiului menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;  
**1 punct** pentru utilizarea a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la principiul menționat;
- **câte 1 punct** pentru numirea a oricăror doi reprezentanți ai iluminismului; **(1p x 2 = 2p)**
- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la Revoluția Franceză; **(2p x 2 = 4p)**
- **câte 6 puncte** pentru prezentarea faptelor istorice menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici; **(6p x 2 = 12p)**

- **1 punct** pentru utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;
- **2 puncte** pentru stabilirea rolului jucat de noile principii politice europene în afara spațiului european;
- **câte 4 puncte** pentru menționarea oricoror doua fapte istorice, care susțin rolul stabilit.  
(4p x 2 = 8p)

**Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
- 1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;
- 0 puncte pentru text nestructurat; 1
- **2 puncte** pentru **evidențierea relației cauză-efect**, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
- 1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
- 0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **1 punct** pentru **argumentarea istorică**; (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia);
- 0 puncte pentru lipsa argumentării istorice;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
- 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- 0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
- 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
- 0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
- 0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

**Total 50 de puncte**

**Total 90 de puncte.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Total general 100 de puncte.**