

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI**

**OLIMPIADA DE GEOGRAFIE  
ETAPA LOCALĂ – 16 FEBRUARIE 2013, CLASA a XI-a**

**BAREM DE EVALUARE**

**Notă:**

- **Se acordă 10 puncte din oficiu;**
- **Se acceptă orice formulare care păstrează același sens cu ideile menționate;**
- **Pentru răspunsuri parțial corecte se acordă jumătate din punctaj;**
- **Se acceptă orice alt răspuns corect.**

**1. Se acordă 30 puncte** pentru răspunsul corect și complet, astfel:

- I. 1 - mediul pădurilor ecuatoriale, 2 - mediul de savană, 3 - mediul de stepă și silvostepă, 4 - mediul montan, 5 - mediul deșertic, 6 - mediul de savană (6×1p = **6p**);  
II. 1 - Câmpia Amazonului, 2 - Podișul Braziliei, 3 - Câmpia La Plata, 4 - Munții Anzi, 5 - Podișul Atacama (5×1p=**5p**);  
III. 1 - selvas, 2 - campos, 3 - pampas, 6 -llanos (4×1p = **4p**);  
IV. a. varietatea floristică se explică prin:  
- uniformitatea termică și pluviometrică (**1p**);  
- lumina intensă și de mare durată pe tot parcursul anului (**1p**);  
b. incendieri, defrișări pentru: material lemnos, pentru exploatarea resurselor miniere, pentru obținerea de terenuri agricole, pentru drumuri și așezări (**3p**).  
V. a. Circulația sezonieră a maselor de aer (migrarea calmelor ecuatoriale și a alizeelor spre nord/sud) (**1p**);  
b. exploatările miniere și agricultura cu plantații (2×1p = **2p**).  
VI. a. a- mediul de savană; b- mediul pădurilor ecuatoriale; c- mediul deșertic (3×1p = **3p**);  
b. iarna australă (**1p**);  
c. valorile relativ constante ale radiației solare (**1p**);  
d. alizeul de SE, curentul rece al Perului, M. Anzi (2×1p = **2p**).

**2. Se acordă 30 puncte** pentru răspunsul corect și complet, astfel:

- I. Se acordă câte 1p pentru fiecare hazard corect identificat din fiecare arie marcată, pe hartă, cu numere de la 4 la 10 (7×1p = **7p**).  
II. a. 11 – în interiorul plăcii tectonice / punct fierbinte / hot spot (**1p**); 12 – la marginea plăcii tectonice în zona de subducție (**2p**);  
b. Cercul / inelul de foc al Pacificului (**1p**).  
III. Se acordă câte 1p pentru fiecare hazard corect identificat din fiecare arie marcată, pe hartă, cu numerele 1, 2 și 3 (9×1p=**9p**). Se acordă câte 1p pentru fiecare efect corect identificat (6×1p = **6p**).  
IV. a. El Nino (**1p**);  
b. atmosferă / aer (**1p**); apele oceanice (**1p**);  
c. relații cu caracter dinamic (**1p**).

**3. Se acordă 12 puncte** pentru răspunsul corect și complet, astfel:

- a. mediul antropic / urban (**1p**);  
b. termocentralele care elimină pulberile fine rezultate din arderea cărbunilor (**2p**);  
circulația autovehiculelor care elimină o gamă diversă de gaze (CO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>, NO<sub>2</sub>,...) (**2p**).  
c. intoxicații, iritarea și congestia mucoaselor, infecții (laringită, pneumonie, tuberculoză),

astm alergic, cancer (**4p**);

d. - re tehnologizarea instalațiilor (utilizarea filtrelor care rețin poluanții la sursă) (**1p**);

- dezafectarea instalațiilor învechite și intens poluante (**1p**);

- realizarea unor automobile nepoluante (**1p**).

**4.** Se acordă **18 puncte** pentru răspunsul corect și complet, astfel:

I. Deșertificarea: procesul de înaintare a spațiilor deșertice în detrimentul regiunilor acoperite cu vegetație (păduri și pajiști) (**2p**).

Cauze: suprapășunatul, culturile excesive, despăduririle, incendierea tufărișurilor, creșterea rapidă a populației, sărăcia, lipsa mijloacelor alternative de existență ( $4 \times 1p = 4p$ ).

Consecințe: distrugerea covorului vegetal; restrângerea suprafețelor lacustre, precum lacurile Ciad, Aral; formarea dunelor și migrarea acestora; distrugerea învelișului de sol; reducerea rezervelor de apă din sol; scăderea productivității, economia de subzistență, subnutriția, apariția și răspândirea bolilor, migrarea spre orașe, inadaptarea umană, modificări în comportamentul populației și în relațiile sociale ( $5 \times 1p = 5p$ ).

Metode de combatere: plantarea de perdele forestiere, evitarea suprapășunatului, dezvoltarea sistemelor de irigații și utilizarea echilibrată a surselor de apă ( $3 \times 1p = 3p$ ).

II. Soluții: desalinizarea apei din Marea Caspică și Lacul Aral (**1p**); dirijarea prin canale sau conducte, a apei din râurile/fluviile siberiene sau din lacuri (**1p**).

Consecințe: scăderea nivelului apei din mări și lacuri (**1p**); dezechilibre în regimul hidrologic și al debitelor râurilor (**1p**).

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

OLIMPIADA DE GEOGRAFIE  
ETAPA LOCALĂ – 16 FEBRUARIE 2013, CLASA a XI-a  
PROBA TEORETICĂ SCRISĂ

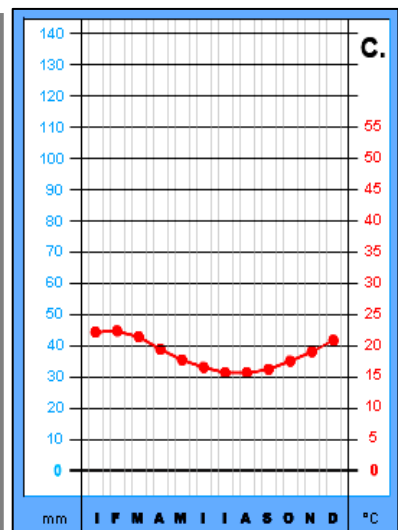
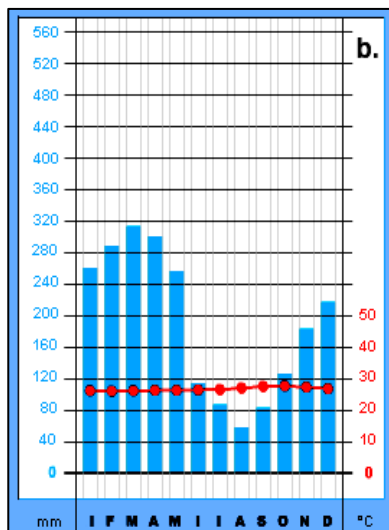
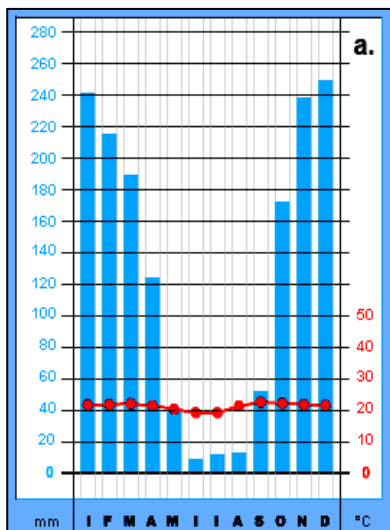
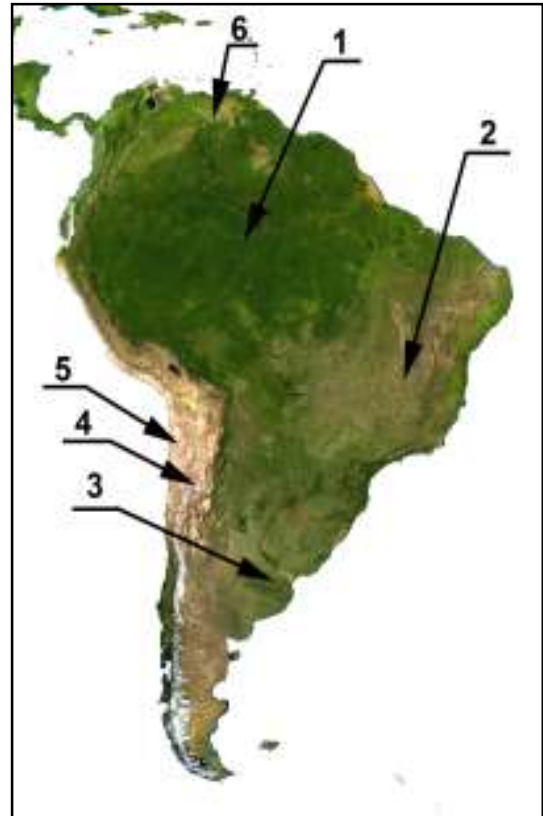
Timpul de lucru este de 3 ore.  
Toate subiectele sunt obligatorii.  
Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL 1**

**30 puncte**

Harta alăturată indică prin săgeți diferite tipuri de medii geografice din America de Sud.

- I. Identificați tipurile de medii geografice marcate, pe hartă, cu numerele 1, 2, 3, 4, 5 și 6;
- II. Precizați denumirile unităților de relief corespunzătoare mediilor marcate, pe hartă, cu numerele 1, 2, 3, 4 și 5 .
- III. Precizați denumirile locale pentru formațiunile vegetale specifice tipurilor de medii marcate, pe hartă, cu numerele 1, 2, 3 și 6.
- IV. Pentru mediul marcat, pe hartă, cu numărul 1:
  - a. explicați marea varietate floristică;
  - b. precizați impactul antropic asupra mediului.
- V. Pentru mediul marcat, pe hartă, cu numărul 2, precizați:
  - a. factorul care determină tipul de climă;
  - b. două activități prin care este vizibilă presiunea umană în acest tip de mediu.
- VI. Diagramele climatice notate cu a, b și c sunt asociate unor tipuri de medii indicate pe harta Americii de Sud.  
Precizați:
  - a. mediile geografice cărora le sunt specifice diagramele respective;
  - b. pentru diagrama a: anotimpul în care se înregistrează cele mai scăzute cantități de precipitații;
  - c. pentru diagrama b: o cauză care determină evoluția temperaturilor din timpul anului;
  - d. pentru diagrama c: doi factori care au contribuit la formarea mediului indicat de diagramă.



**SUBIECTUL 2****30 puncte**

Analizați harta alăturată pe care sunt marcate, cu numere de la **1** la **12**, regiuni geografice, care sunt afectate de manifestări extreme ale unor fenomene naturale

I. Scrieți, pe foaia de concurs, câte un hazard natural identificat în ariile marcate, pe hartă, cu numere de la **4** la **10**.

II. Regiunile marcate, pe hartă, cu numerele **11** și **12** se disting prin manifestarea hazardurilor vulcanice. Precizați:

a. tipul de localizare în cadrul plăcilor tectonice, pentru cei doi vulcani activi;

b. zona vulcanică din care face parte vulcanul marcat cu **12**.

III. Identificați câte trei hazarduri

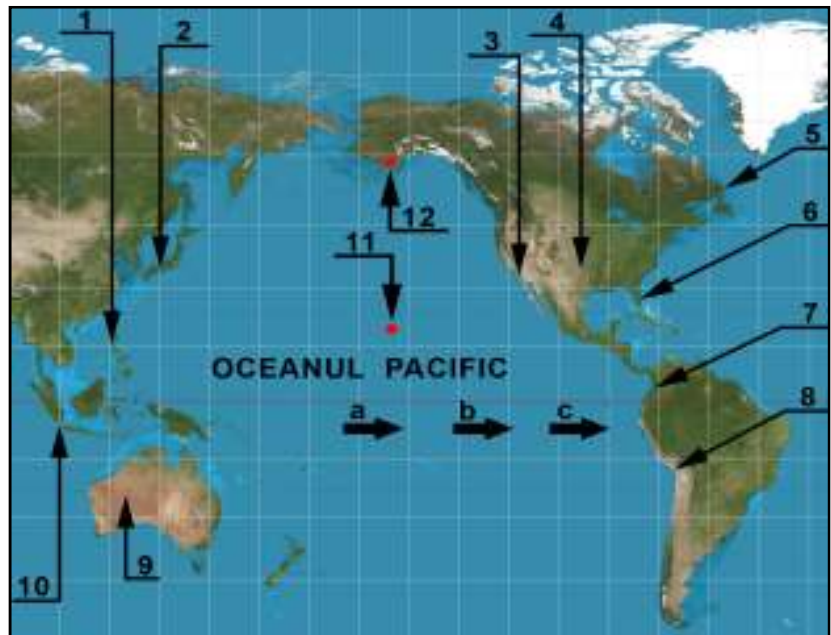
naturale cu probabilitate mare de producere în ariile marcate, pe hartă, cu numerele **1**, **2** și **3**. Selectați câte un hazard din cele identificate pentru fiecare regiune și precizați câte două efecte ale acestora asupra mediului.

IV. Literele **a**, **b** și **c** indică apariția unui hazard care afectează climatul întregii planete. Precizați:

a. denumirea hazardului;

b. componentele mediului care sunt modificate și a căror interacțiune face posibilă apariția acestui hazard;

c. tipul de relație stabilit în urma interacțiunii celor două componente ale mediului.

**SUBIECTUL 3****12 puncte**

Analizați imaginea alăturată.

Precizați:

a. tipul de mediu;

b. principalele surse de poluare și modul de contaminare a aerului;

c. efectele pe care le are poluarea atmosferică asupra stării de sănătate a populației;

d. identificați trei măsuri de protecție împotriva poluării atmosferice.

**SUBIECTUL 4****18 puncte**

I. Deșertificarea: definiție, cauze, consecințe, metode de combatere.

II. Precizați două soluții care se pot aplica pentru mărirea disponibilului de apă dulce în mediul stepelor și deșerturilor din Asia Centrală. Menționați două consecințe care pot apărea în urma aplicării soluțiilor precizate.