



OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Etapa locală, 25 ianuarie 2014

Clasa a VIII-a

Școli cu predare în limbile minorităților naționale

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție cele două texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate în sarcinile de lucru:

A.

*Am zărit lumină pe pământ,
Și m-am născut și eu
Să văd ce mai faceți.
Sănătoși? Voinici?
Cum o mai duceți cu fericirea?
Mulțumesc, nu-mi răspundeți.
Nu am timp de răspunsuri,
Abia dacă am timp să pun întrebări.
Dar îmi place aici
E cald, e frumos,
Și atâta lumină, încât
Crește iarba.
Iar fata aceea, iată,
Se uită la mine cu sufletul...*

(Marin Sorescu, **Am zărit lumină**)

B.

Lumina e-n geamul tău și-n paharul tău cu apă. E-n ochii tăi.

Ești ca un pom cu mugurii aprinși. Lasă-ți ramurile să pornească. Lasă-le să meargă până acolo unde singure se vor opri. Acolo face ramura fruct. Alte ramuri vor încolți și vor pleca în sus din trunchiul rădăcinilor tale.

Nu ieși din sufletul tău, nu călători cu alte suflete, ca în niște bărci fără lopeți. Barca bună, cu lopețile tari, e sufletul tău, e gândul tău. Pentru brațele tale numai sufletul tău are vârste potrivite. Adevărul tău numai în tine se află și numai limba ta îl poate tâlcui. Fiecare om vorbește, cu glas deosebit, un grai deosebit. Minte cu minte nu se înțelege deplin, înstrăinată de graiuri. Tu ești unul, și ceilalți sunt sute de mii de mii. Tu pe unul singur trebuie să îl mântuiești: pe tine. (...)

În tine se găsește lumea întreagă, oglindită pe dinlăuntru. Ca în bobul de mei, zac în tine puterile taurului și farmecele tainelor strânse-n miez. (...) Ceea ce cauți în alții, se află pe măsura înțelesului tău în tine, rătăcitorule.

De ce pribegești în grădinile străine și-ți lași florile neîngrijite, și, copacul tău, cu omizi? Mireasma ta nu ți se pare bună, fiindcă nu o cunoști, altoaiete tale ți se par sterpe, semințele tale – goale, fiindcă sunt ale tale. Gândește-te bine: e cineva mai bun ca tine? Nu e...

(Tudor Arghezi, **Lumina**)



SUBIECTUL I - Lectura - 80 de puncte

A. Înțelegerea textului (40 de puncte)

1. Selectează, din textele-suport, câte o imagine artistică; precizează felul lor. **8 puncte**
2. Explică, în cel mult 10 rânduri, valoarea expresivă a două procedee artistice distincte. **12 puncte**
3. Într-o compunere de 20–25 de rânduri, prezintă particularitățile unei opere lirice, utilizând, pentru exemplificare, secvențe din ambele texte-suport. **20 puncte**

B. Scriere imaginativă (25 de puncte)

Scrie o compunere reflexivă, de 25-30 de rânduri, cu titlul *Lumina de dincolo de oglindă*, valorificând mesajul textelor propuse.

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere:

- respectarea relației dintre titlu și conținutul compunerii; **4 puncte**
- introducerea, în compunere, a descrierii artistice de tip portret; **4 puncte**
- valorificarea mesajului transmis de cele două texte propuse; **6 puncte**
- punerea în valoare a potențialului expresiv al sensului figurat al cuvântului, prin folosirea adecvată a două dintre figurile de stil învățate; **4 puncte**
- viziunea originală asupra temei propuse; **6 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu. **1 punct**

Redactare (pentru compunerea de la punctul B - 15 puncte)

Unitatea compoziției - **2p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **3p**; coerența textului - **2p**; ortografia - **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli – 0p); punctuația – **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli – 0p); așezarea în pagină - **2p**.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

Redactează un text, de 10-15 rânduri, în care să-ți exprimi opinia despre frumusețea lumii oglinzită în sufletele noastre.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării - 20 de puncte

1. Transcrie din oricare dintre textele citate două cuvinte compuse (părți de vorbire diferite) și două formate prin conversiune (părți de vorbire diferite). **4 puncte**
2. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din următoarele exemple și construiește câte un enunț cu o altă valoare morfologică a acestora: *ce mai faceți*; *vor încolți și vor pleca*. **8 puncte**
3. Găsește câte un antonim pentru cuvintele *fericirea* și *crește*, din textul A, și sinonime contextuale pentru cuvintele *tâlcui* (*il poate tâlcui*) și *bobul* (*Ca în bobul de mei*), din textul B. **4 puncte**
4. Alcătuieste o frază formată din trei propoziții, care să conțină două elemente de relație cu valoare morfologică diferită și două subordonate diferite. **4 puncte**

- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Total puncte: 120.

Clasa a VIII-a, școli cu predare în limbile minorităților naționale

OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ



**Etapa locală, 25 ianuarie 2014
Clasa a VIII-a
Școli cu predare în limbile minorităților naționale**

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

SUBIECTUL I - Lectura (80 de puncte)

A. Înțelegerea textului (40 de puncte)

1. Selectarea imaginilor – **2p.+2p.**; numirea lor - **2p.+2p.**
2. Explicarea valorii expresive a procedeelor artistice - **6p.+6p.**
3. Se punctează:
 - respectarea relației dintre cerință și conținutul compunerii - **4p.**;
 - identificarea a două caracteristici ale operei literare în textele suport - **4p.+4p.= 8p.**;
 - ilustrarea, cu exemple, a caracteristicilor – **4p.+4p.= 8p.**

B. Scriere imaginativă (25 de puncte)

- respectarea relației dintre titlu și conținutul compunerii - **4p.**
- introducerea, în compunere, a descrierii artistice de tip portret - **4p.**
- valorificarea mesajului transmis de cele două texte propuse - **6p./ 3p./ 0p.**
- punerea în valoare a potențialului expresiv al sensului figurat al cuvântului, prin folosirea adecvată a două dintre figurile de stil învățate - **4p./ 2p.**
 - viziunea originală asupra temei propuse - **6p./ 3p./ 0p.**
 - încadrarea în numărul de rânduri (depășirea cu 3-5 rânduri nu se depunțează) – **1p.**

Redactare (pentru compunerea de la punctul B - 15 puncte)

Unitatea compoziției - **2p.**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **3p.**; coerența textului - **2p.**; ortografia - **3p.** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli – 0p); punctuația – **3p.** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli – 0p); așezarea în pagină - **2p.**

SUBIECTUL al II-lea Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)

- formularea unei opinii adecvate contextului – **2p./ 1p./ 0p.**
- formularea a cel puțin două argumente și susținerea lor cu exemple – **6p./ 4p./ 2p./ 0p.**
- exprimare clară, coerentă, corectă - **2p./ 1p./ 0p.**

SUBIECTUL al III-lea - Elemente de construcția comunicării - 20 de puncte

1. Transcrierea exemplelor corecte - **1p.+1p.+1p.+1p.= 4p.**
2. Precizarea valorilor corecte - **2p.+2p.**; construirea enunțurilor cu noile valori - **2p.+2p.**
3. Găsirea antonimelor și a sinonimelor - **1p.+1p.+1p.+1p.= 4p.**
4. Alcătuirea corectă a frazei - **1p.+1p.+1p.+1p.= 4p.**

Nu se acordă fracțiuni!

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 120 de puncte.