

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a XI-a

Normal

ETAPA NAȚIONALĂ
03.04.2013

SUBIECTE

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Les Français tiennent un discours ambivalent sur leur portable dont ils disent se méfier et qu'ils critiquent volontiers, mais se révèlent bien plus « proches » qu'ils ne l'avouent de cet objet qui a investi leur vie quotidienne.

De prime abord, ils déclarent le portable bien utile pour le travail ou pour joindre rapidement un interlocuteur mais que c'est un objet asservissant, voire angoissant. Or, ce discours est contredit dans la réalité. Les utilisateurs de portable révèlent une relation bien plus intime qu'ils ne veulent l'admettre avec cet appareil. « Chacun se souvient de quand il a acheté son premier portable, quand il l'a perdu ou quand on le lui a volé. On le manipule sans cesse même quand on ne téléphone pas. Personne ne jette son vieux portable », affirme J. Menrath, chercheuse. Et surtout, personne ne le prête car « c'est un outil qu'on peut entièrement configurer : on y met ses contacts, les SMS intimes, la photo de son enfant ».

Les gens critiquent volontiers la fonction « appel » qui détruit le lien social, qui crée agacement, tension. Or, sur le terrain ces scènes sont inexistantes, « l'observation montre une tolérance généralisée. Celui qui appelle développe des gestes « réparateurs » qui constituent des liens avec son entourage, des liens qui n'existaient pas forcément auparavant ».

Enfin, pour ce qui est d'être aliénant – être sans cesse joignable – les utilisateurs de mobile ont su développer des stratégies pour être joignables seulement quand ils le souhaitent; pour que le téléphone ne dicte pas sa loi.

Les Français et leurs portables : une histoire intime / www.lemonde.fr, 22.04.2005

I. **Compréhension écrite/ 25p.**

1. **Choisissez la variante correcte et justifiez votre choix / 15p.**

	VRAI	FAUX
a. Les Français sont plutôt favorables au portable. <i>Justification</i>		
b. Le portable a changé le rapport à l'autre. <i>Justification</i>		
c. Le portable s'empare de la vie des Français. <i>Justification</i>		

2. **Expliquez avec vos propres mots en quoi consiste l'attitude ambivalente des Français quant au portable ? / 6p.**

3. Identifiez deux désavantages du portable ? / 4p.

II. Structures linguistiques / 25p.

1. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps convenables / 5p.

- a. L'âge venant, il est probable que vous (changer) d'avis sur ce point.
- b. Il est passé sans me saluer. J'imagine qu'il (ne pas me reconnaître).
- c. Que la majeure partie de cet héritage vous (revenir), nous ne l'ignorons pas.
- d. Ils ne se sont pas revus depuis huit ans: je doute qu'ils (se reconnaître)!
- e. Y a-t-il ici quelqu'un qui (s'y connaître) en botanique?

2. Complétez le texte par les termes convenables : *en effet* ; *d'après* ; *enfin* ; *d'abord* ; *par ailleurs*. / 5p.

Elle s'appelle Christine Malève, elle a 28 ans et est infirmière à Mantes-la-Jolie. Elle est [1] inculpée pour meurtre après avoir « mis fin aux souffrances » d'une trentaine de malades incurables. Elle a reconnu les faits, précisant [2] qu'elle avait agi la plupart du temps à la demande des familles ou des patients eux-mêmes. [3], il n'y a pas eu de vol, ni de détournement d'argent, pas de sadisme, ni de folie meurtrière. Voilà [4] qui ravive douloureusement le débat difficile de l'euthanasie en France et ailleurs. [5] l'enquête, il semble que ses motifs ne soient pas criminels.

3. Mettez les phrases suivantes au discours indirect. / 10p.

- a. Elle m'a dit : « J'ai vu les premières fraises au marché, mais elles sont hors de prix ! »
- b. La météo venait d'annoncer : « Il va pleuvoir dans la soirée et il neigera demain sur tout l'est de la France. »
- c. Elle m'a répondu : « Mon mari n'est pas là, il vient juste de partir. »
- d. Le vendeur m'avait affirmé : « Cet appareil est d'excellente qualité et vous en serez satisfait. »

4. Écrivez des phrases pour : / 5p.

- a. donner un conseil à un ami
- b. dissuader votre ami de partir dans une excursion

III. Production écrite / 50p.

Vous écrivez un article de presse pour la revue de l'école où vous faites un plaidoyer en faveur de *la création des parcs nationaux*. Vous y proposez trois mesures pour les conserver. (180 – 200 mots).

NOTĂ. Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 3 ore.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a XI-a
BAREM DE EVALUARE**

Normal

I. Compréhension écrite / 25p.

1. / 15p. (3 x 5 p.)

	VRAI	FAUX
a. Les Français sont plutôt favorables au portable. <i>Justification :</i> - mais se révèlent bien plus « proches » qu'ils ne l'avouent de cet objet ; - Les utilisateurs de portable révèlent une relation bien plus intime qu'ils ne veulent l'admettre avec cet appareil - l'observation montre une tolérance généralisée.	x	
b. Le portable a changé le rapport à l'autre. <i>Justification : des liens qui n'existaient pas forcément auparavant</i>	x	
c. Le portable s'empare de la vie des Français. <i>Justification : les utilisateurs de mobile ont su développer des stratégies pour être joignables seulement quand ils le souhaitent ; pour que le téléphone ne dicte pas sa loi</i>		x

2. Tout énoncé qui respecte la situation de communication et la fonction communicative. **6 p.**

3. asservissant, voire angoissant [...]. ; détruit le lien social ; aliénant. **4 p. (2 x 2 p.)**

II. Structures linguistiques / 25p.

1. a – changez ; b- ne m'a pas reconnu ; c – revienne ; d – se soient reconnus / se reconnaissent ; e – s'y connaisse / **(5x1p) 5 p.**

2. [1] = d'abord ; [2] = par ailleurs ; [3] = En effet ; [4] = enfin ; [5] = D'après **(5x1p) 5p.**

3. a. Elle m'a dit qu'elle avait vu les premières fraises au marché, mais qu'elles étaient hors de prix. ; b. La météo venait d'annoncer qu'il pleuvrait/allait pleuvoir dans la soirée et qu'il neigerait le lendemain sur tout l'est de la France. ; c. Elle m'a répondu que son mari n'était pas là et qu'il venait juste de partir. ; d. Le vendeur m'avait affirmé que cet appareil était d'excellente qualité et qu'on (que nous) en serait (serions) satisfait(s). ; **(8 x 1,25) = 10 p.**

4. Tout énoncé qui respecte la situation de communication et la fonction communicative. **(2x2,5p) 5 p.**

III. Production écrite / 50 p.

Respectarea cerinței (tip de producție: argumentat, număr de cuvinte) / **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5p**

Plan structurat, paragrafe, punere în pagină / **10p.**

Argumente și luare de poziție; articulatori logici, / **10 p**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI, fraze de tranziție, etc) / **5p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale, fraza complexă) și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**