



OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Etapa locală, 25 ianuarie 2014

Clasa a VI-a

Școli cu predare în limba minorităților naționale

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție cele două texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate în sarcinile de lucru:

<p>A.</p> <p><i>Fluture, tu, pe unde prin perdea Putuși intra-n chilia¹ mea? Ce știri mi-aduci din primăvară, Frumosule de catifea solară? Echer plăpând, te-ai și prins de perete, Uitându-te la cărți și la caiete Cu ochii-aprinși ca jarul de rubin². Ai și tu o chemare? Ai și tu un destin?"</i></p> <p><i>Deschideți-i fereastra dintre ramuri Să nu-și lovească frăgezimea-n geamuri. Puiul luminii caută-ntr-afară. Lovit în frunte poate să și moară, Aici, în foisorul nostru din cărare, Unde nici nimeni, nici nimic nu moare, Decât pe înserate vreo stea sau câte o floare.</i></p> <p>(Tudor Arghezi, Fluture, tu)</p> <p><i>chilie¹</i> = odăiță din cuprinsul unei mănăstiri, în care locuiește un călugăr sau o călugăriță; (fam.) cămăruță; <i>rubin²</i> = piatră prețioasă de culoare roșie.</p>	<p>B.</p> <p><i>Fluture [...] e uriaș, înălțat pe potcoave de ceară și e și iepure zburând cu urechile</i></p> <p><i>e compus din pieile jupuite a două jumătăți de boabe de rouă</i></p> <p><i>scoică plutind cu cheutorile¹ de aur dezvelite [...]</i></p> <p><i>vitraliu² în lapte-nchegat armură războinică a vinului lacrimă pălmuită [...]</i></p> <p><i>când se ciocnesc doi fluturi la ecuator ninge [...]</i></p> <p>(Gheorghe Tomozei, Tratatul despre fluturi)</p> <p><i>cheutoare¹</i> = butonieră, închizătoare; <i>vitraliu²</i> = panou decorativ constând din bucăți de sticlă colorate sau pictate, montate într-un cadru de metal.</p>
--	--



SUBIECTUL I - Lectura - 80 de puncte

A. Înțelegerea textului (40 puncte)

1. Transcrie două figuri de stil diferite, câte una din fiecare text citat. **10 puncte**
2. Identifică, în textul A, o imagine vizuală și prezintă semnificația acesteia. **10 puncte**
3. Redactează o compunere, de 10-15 rânduri, în care să prezinți trăsăturile operei literare, utilizând, pentru ilustrare, exemple din textele-suport. **20 puncte**

B. Scriere imaginativă (25 de puncte)

Alcătuiește o compunere narativă, de 20-25 de rânduri, cu titlul **Aventurile unui fluture**, valorificând mesajul textelor-suport, în care fluturele are puterile unui supererou.

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere:

- respectarea relației dintre titlu și conținutul compunerii; **5 puncte**
- utilizarea narațiunii ca mod de expunere dominant; **5 puncte**
- crearea a cel puțin încă două personaje; **4 puncte**
- folosirea a cel puțin două figuri de stil studiate (le vei sublinia); **4 puncte**
- viziunea originală asupra temei propuse; **6 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu. **1 punct**

Redactare (pentru compunerea de la punctul B - 15 puncte)

Unitatea compoziției - **2p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **3p**; coerența textului - **2p**; ortografia - **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli - 0p); punctuația - **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli - 0p); așezarea în pagină - **2p**.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

Scrie un text, de 10-15 rânduri, în care să-ți exprimi opinia despre modul în care animalele ne pot influența pozitiv viața.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării - 20 de puncte

1. Identifică numărul literelor și al sunetelor din cuvintele: *chilia, ciocnesc*. **4 puncte**
2. Identifică, în textul A, un substantiv derivat, iar în textul B, un verb derivat. **4 puncte**
3. Demonstrează, în două enunțuri, că următoarele cuvinte își pot schimba valoarea morfologică: *plăpând (echer plăpând), doi (când se ciocnesc doi fluturi)*. **4 puncte**
4. Transcrie, din primul text, patru verbe la moduri diferite; specifică modurile. **8 puncte**

- Se acordă **10 puncte din oficiu**.
- Total puncte: **120**.

Clasa a VI-a, școli cu predare în limbile minorităților naționale



OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Etape locală, 25 ianuarie 2014

Clasa a VI-a

Școli cu predare în limbile minorităților naționale

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

SUBIECTUL I - Lectura (80 de puncte)

A. Înțelegerea textului (40 de puncte)

1. Transcrierea celor două figuri de stil - **2x5p.**
 2. Identificarea imaginii vizuale din textul A – **5p.**; prezentarea semnificației acesteia – **5p./ 3p./ 1p.**
 3. Se punctează următoarele aspecte:
 - respectarea relației dintre cerință și conținutul compunerii - **4 p.**;
 - identificarea a două caracteristici ale operei literare în textele suport - 4p.+4p.= **8p.**;
 - ilustrarea, cu exemple, a caracteristicilor – 4p.+4p.= **8p.**
- Notă.** În funcție de calitatea răspunsului, se pot acorda 4p./ 2p./ 0p.

B. Scriere imaginativă (25 de puncte)

- respectarea relației dintre titlu și conținutul compunerii - **5p.**
- utilizarea narațiunii ca mod de expunere dominant – **5p.**
- crearea a cel puțin încă două personaje - **4p.**
- folosirea a cel puțin două figuri de stil studiate - **4p.**
- viziunea originală asupra temei propuse - **6p./ 3p./ 0p.**
- încadrarea în numărul de rânduri (depășirea cu 3-5 rânduri nu se depunctează) – **1p.**

Redactare (pentru compunerea de la punctul B - 15 puncte)

Unitatea compoziției - **2p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **3p**; coerența textului - **2p**; ortografia - **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli – 0p); punctuația – **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli – 0p); așezarea în pagină - **2p.**

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

- formularea unei opinii adecvate contextului – **2p./ 1p./ 0p.**
- formularea a cel puțin două argumente și susținerea lor cu exemple – **6p./ 4p./ 2p./ 0p.**
- exprimare clară, coerentă, corectă - **2p./ 1p./ 0p.**

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (20 de puncte)

1. Identificarea corectă a numărului literelor și al sunetelor – **2x2p.**;
2. Identificarea corectă a cuvintelor derivate – **2x2p.**;
3. Construirea corectă a celor două enunțuri – **2x2p.**;
4. Transcrierea corectă, din primul text, a verbelor - **4x1p.**; indicarea modurilor - **4x1p.**

Nu se acordă fracțiuni!

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 120 de puncte.