



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a XI-a**

Normal

**ETAPA NAȚIONALĂ
07.04.2015**

Varianta 1

SUBIECTE

Lisez le texte ci-dessous:

La politesse apparaît non seulement comme un effet de l'éducation, mais aussi de l'intelligence et du raisonnement, en vertu de cet autre principe : « Ne fais pas à autrui ce que tu ne voudrais pas qu'on te fasse à toi ». C'est d'ailleurs un conseil de prudence et, à mon avis, un fondement de toute morale, païenne ou chrétienne. Et c'est également, si l'on peut dire, un bon placement, ainsi que l'écrivait Mme de Saint-Lambert, amie des Philosophes: «Il faut se sacrifier au bonheur des autres pour que les autres se sacrifient à nous. Tout est fondé sur une réciprocité. On fait un prêt, dont on perçoit les intérêts. C'est la banque du bonheur, mais il y a de l'agiotage*!». À la politesse raffinée de l'Ancien Régime avait succédé sans transition la vulgarité de la Révolution, la suppression des appellations de «Monsieur», «Madame» et du vouvoiement remplacé par le tutoiement, ce qui a d'ailleurs conduit à la tuerie. [...]

Assez curieusement aussi, l'impolitesse a changé de camp: être impoli, aujourd'hui, c'est souligner celle d'autrui et s'en indigner. [...]

Impolitesse et ingratitude aujourd'hui vont de pair, car remercier n'est pas « citoyen ». Le président Mitterrand avait ainsi dit un jour à un ambassadeur : « Je veux créer un monde où personne n'ait à dire merci... », ce qui est normal dans une société où les droits priment les devoirs.

Ghislain de Diesbach, *Nouveau savoir-vivre - éloge de la bonne éducation*

* agiotage = spéculation excessive sur les valeurs boursières

SUBIECTUL I - Compréhension écrite /25p.

1. Cochez la bonne case. Justifiez votre choix en citant une phrase du texte : /16p.

	VRAI	FAUX
a. La politesse est l'attribut d'une personne bien élevée, intelligente et raisonneuse. <i>Justification:</i>		
b. Le manque de politesse verbale peut atteindre la violence. <i>Justification:</i>		
c. Quand on fait remarquer aux autres leurs propres gestes grossiers, on ne manifeste en effet que sa propre politesse. <i>Justification:</i>		

d. De nos jours, être impoli et être ingrat constituent deux manières bien distinctes de se comporter. <i>Justification:</i>		
---	--	--

2. Pourquoi doit-on être poli selon le texte? / 4p.

3. Expliquez avec vos propres mots : remercier n'est pas « citoyen ». / 5p.

SUBIECTUL II - Structures linguistiques / 25p.

1. Complétez par l'adjectif verbal ou par le participe présent : / 5p.

- Les exercices [fatiguer] excessivement les élèves seront interdits.
- Ces exercices sont trop [fatiguer] et seront interdits.
- Tes arguments sont [convaincre].
- Les avocats [convaincre] souvent les juges ont plus de clients.
- Tout employé [négliger] son travail recevra un avertissement.

2. Reliez les phrases afin d'exprimer les rapports indiqués entre parenthèses : / 10p.

- Les employés ont décidé de faire la grève. Ils revendiquent une augmentation du salaire. [cause]
- Ils s'adorent. Ils ne se quittent jamais. [cause] ou [conséquence]
- La prison est très mal surveillée; certains prisonniers se sont-ils évadés. [conséquence]
- des grèves; le trafic est perturbé sur les lignes de métro. [cause]

3. Indicatif ou subjonctif? Complétez par le mode et le temps convenables : / 6p.

- Travailler à ce projet 10 heures par jour ! Il faudrait que cela en [valoir] la peine.
- Il paraît que vous [ne pas voir] le dernier film primé à Cannes !
- Il est capital que tu [rejoindre] le ministre.

4. Écrivez des phrases pour exprimer: / 4p.

- votre indécision quant au choix de l'un des deux livres qui vous sont proposés [une phrase]
- votre soulagement après un examen bien difficile [une phrase]

SUBIECTUL III - Production écrite / 50p.

Les blogs ados, espaces de liberté, de partage ou de dérapage?

Donnez votre avis dans un essai destiné à vos amis de la Toile.
(200-220 mots)

NOTĂ. Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 3 ore.



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a XI-a**

**Normal
Varianta 1**

**ETAPA NAȚIONALĂ
07.04.2015**

BAREM DE EVALUARE

I. Compréhension écrite / 25p.

1. V/F- 4p.x4=16p.

a. = V / «La politesse apparaît non seulement comme un effet de l'éducation, mais aussi de l'intelligence et du raisonnement » ; b. = V / « la suppression des appellations de « Monsieur », « Madame » et du vouvoiement remplacé par le tutoiement ce qui a d'ailleurs conduit à la tuerie. » ; c. = F / « être impoli, aujourd'hui, c'est souligner celle d'autrui et s'en indigner. » ; d. = F / « Impolitesse et ingratitude aujourd'hui vont de pair ».

2. « Ne fais pas à autrui ce que tu ne voudrais pas qu'on te fasse à toi ». / 4p.

3. De nos jours, les gens n'ont plus l'habitude de remercier. Toute reformulation ayant le même sens reste valable. /5p.

II.

1. a. = fatigant; b. = fatigants ; c. = convaincant ; d. = convainquant ; e. négligeant. / 5p.

2. a. parce que ; b. parce que/comme/vu que / en conséquence ; c. aussi ; d. en raison de / à cause de 2,5p. x 4 phrases = 10p.

3. a. = vaille ; b. = n'avez pas vu ; c. = rejoignes / 2p. x 3 phrases = 6p.

4. Orice frază / context care corespund funcției comunicative + corect construite gramatical. / 2p. x 2 phrases = 4p.

III. REDACTARE

Respectarea cerinței (tip de producție [3p.], număr de cuvinte [2p.], punere în pagină [1p.] = **(6p.)**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p.)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(10p.)**

Idei, argumente și exemple **(10p.)**

Coerență și coeziune **(5p.)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p.)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p.)**

NB: Orice abordare a subiectului care se abate de la tipul de text și / sau / de la tema solicitate va fi penalizată cu 50% din punctajul alocat pentru toate criteriile, cu excepția Corectitudinii morfosintactice și lexicale.