



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ Etapa locală

CLASA a V-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 3 ore
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Total: 120 de puncte

Citește cu atenție următoarele texte și răspunde corect cerințelor formulate în sarcinile de lucru:

A. „Zarzărul alb de la fereastra bunicilor înflorise peste noapte, răsărind odată cu zorii, nou. Raiul începea cu el, sub cer albastru în murmur de albine. Dar cum albise de floare și când? Cu o zi înainte, abia luat în seamă, nu era decât repetarea aceluiași vechi pom de lemn ruginit de muguri la străvechea fereastră a bunicilor. Acum însă, fostul pom de lemn era lumină în floare, încântare, bătaie de inimă. Venea din puritățile cerului, din nebuloasa depărtare a Căii Laptelui, adus ca de legănarea unui scrânciob oprit fâlfăitor de alb la fereastra veche a casei dintre brazi.”

(Ionel Teodoreanu, *Masa umbrelor*)

B. „Azi-noapte m-am trezit,
căci mi-a bătut nerăbdător în geam
cu degetele sale fragede de ram,
caisul, care peste noapte-a înflorit.

Și nu-l recunoscui de la-nceput...
Atâta alb și roz își răsflăta risipa,
că m-am gândit un înger c-a trecut
și-n ramura lui și-a frânt aripa...

Dar poate nu-i caisul, m-am gândit,
și-atuncea, supărat că tac astfel
obrazul mi-a lovit cu ramul înflorit
și-ndată l-am recunoscut căeste el,

prietenul copilăriei, mult iubit.”

(Magda Isanos, *Caisul*)

SUBIECTUL I - Lectura - 50 de puncte

a) Înțelegerea textului (12 puncte)

1. Selectează, din fiecare text, câte o figură de stil cu rol descriptiv, precizând felul acesteia. (6 p)
2. Transcrie structuri care să conțină 2 elemente comune ambelor texte. (6 p)

b) Scriere despre textul literar (30 de puncte)

Redactează o compunere de 15 rânduri despre modul de reprezentare a elementului vegetal în cele două texte.

Redactarea răspunsului la punctul **b** – 8 puncte

SUBIECTUL al II-lea Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)

Precizează care din cele două texte te-a impresionat, motivându-ți opțiunea în 6-8 rânduri.

SUBIECTUL al III-lea Elemente de construcție a comunicării (50 de puncte)

1. Identifică vocalele în hiat din cuvintele **caisul, prietenul**, apoi scrie câte un cuvânt în care aceleași grupuri de sunete să constituie diftongi. (5 puncte)
2. Precizează numărul de litere și de sunete din următoarele cuvinte: **vechi, ruginit, scrânciob, veche, înger**. (5 puncte)
3. Scrie câte un sinonim potrivit pentru sensurile următorilor termeni din textele-suport: **scrânciob, nebuloasa, fragede, a frânt, îndată**. (5 puncte)
4. Selectează din cele două texte-suport 5 termeni din câmpul lexical al pomilor. (5 puncte)
5. Selectează din cele două texte-suport 5 cuvinte derivate. (5 puncte)
6. Desparte în silabe următoarele cuvinte: **oprit, fostul**, explicând ce reguli s-au aplicat. (5 puncte)
7. Precizează care sunt vocalele și semivocalele din cuvintele/ structurile: **raiul, scrânciob, mi-a bătut, atunci**. (5 puncte)
8. Selectează din următoarea serie cuvintele care fac parte din aceeași familie lexicală: **alb, albine, a albi, albanez, albastru, albeață, înălbitor, albie, alburii**. (5 puncte)
9. Dă exemple de cuvinte în care **oși e** să fie, pe rând, vocală și semivocală în alcătuirea unor diftongi. (5 puncte)
10. Scrie câte un antonim potrivit pentru termenii: **fostul, încântare, nerăbdător, mult, depărtare**. (5 puncte)