

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba Engleză - Etapa a II-a – 20.04.2013

4th year of study (6th grade) – Barem de corectare

A. Reading Comprehension

I. 1) B; 2) B; 3) A; 4) C; 5) B.

Score: 5x3=15p

II. 1 – T; 2 – F; 3 – F; 4 – T; 5 – F;

Score: 5x2=10p

B. English in Use

I. 1 – was walking; 2 – went; 3 – its; 4 – luggage; 5 – worst.

Score: 5x2=10p

II. 1. She never talks to people outside school.
2. She is thinking about going to Spain this summer.
3. He always leaves his bike in front of the school gate.
4. She likes spending money on designer clothes.
5. Grandfather buys me cookies every now and then.

Score: 5x2=10p

III. 1. weren't – wasn't; 2. suddently – suddenly; 3. flied – flew; 4. told – tell; 5. so – such/ so good a friend.

Score: 5x2=10p

IV. 1. tracksuit; 2. library; 3. shower; 4. nervous; 5. kite.

Score: 5x2=10p

V. 1. What would you like to drink? 2. I'll have a glass of orange juice instead. 3. Are you ready to order the main course? 4. How about some cheese cake? 5. No, thanks, I'm on a diet.

Score: 5x2=10p

C. Writing - 25p

Se acordă între 1 și 5 puncte pentru fiecare din următoarele criterii:

1 – îndeplinirea cerințelor (respectarea formatului de scrisoare; respectarea numărului de cuvinte și menționarea celor trei activități);

2 – corectitudinea și varietatea gramaticală și ortografie;

3 – corectitudinea și varietatea vocabularului;

4 – organizarea discursului (folosirea a cel puțin patru cuvinte de legătură: *after that, then, and, but etc*);

5 – aportul creativ.

***Se acceptă orice alt răspuns corect.**