



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA FRANCEZĂ  
CLASA a VIII-a**

**Normal**

**ETAPA NAȚIONALĂ  
07.04.2015**

**Varianta 1**

**SUBIECTE**

**Lisez attentivement le texte ci-dessous:**

***Connais-tu Pepper?***

Il mesure 1,20 mètre, c'est-à-dire presque ta taille. Il bouge, danse, se tourne vers ses interlocuteurs pour discuter et les regarde. Lui, c'est le robot Pepper.

Sa spécificité, c'est l'interaction. Alors que la plupart des robots parlent comme des machines et ne s'adaptent pas aux personnes qu'ils rencontrent, Pepper, lui, réagit en fonction de ses interlocuteurs. Ainsi, si tu es énervé ou triste, il verra avec ses caméras que tu as les sourcils froncés et il te posera des questions. Il te passera aussi un morceau de musique que tu aimes pour te calmer. Pour parvenir à ça, Pepper possède un programme informatique qui analyse en permanence les expressions des visages qui viennent devant lui.

D'ici un mois, Pepper sera mis en vente au Japon et pourra devenir un nouveau copain à domicile pour les enfants japonais... à condition toutefois de pouvoir payer 1500 euros! Eh oui, un robot compagnon, cela reste encore un joujou très cher.

<http://1jour1actu.com>

**SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION ÉCRITE/ 30p**

**A. VRAI ou FAUX ? /15 p (3p x 5)**

	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
1. Pepper, c'est un petit animal de compagnie.		
2. Pepper a une attitude humaine.		
3. Pepper ne s'adapte pas aux personnes qu'il rencontre.		
4. A l'aide de la musique, Pepper peut calmer les gens nerveux.		
5. Le prix de Pepper est très accessible.		

**B. Trouvez la variante correcte: /9p (3p x 3)**

- Ce texte s'adresse:  
a) aux parents                      b) aux enfants                      c) aux professeurs
- <http://1jour1actu.com>, c'est:  
a) le nom d'une organisation      b) le titre d'un livre      c) un site Internet

3. Le texte se propose:

- a) d'exprimer une opinion      b) d'informer    c) d'exprimer l'admiration

**C. Comment Pepper peut-il analyser les visages qui défilent devant lui? / 6p**

## **SUBIECTUL II – STRUCTURES LINGUISTIQUES / 20p**

**A. Donnez les antonymes des mots: *triste, nouveau, rester*. Faites des phrases avec les antonymes trouvés. / 6p (1p x 3 + 1p x 3)**

**B. Dans la phrase «Pepper sera mis en vente au Japon et pourra devenir un nouveau copain...», mettez les verbes soulignés au futur proche. / 4p (2p+2p)**

**C. Associez : / 5p**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Mes parents se réveillent              | a) cet exercice est vraiment difficile!  |
| 2. Tu viens avec nous au match?           | b) allons-y!                             |
| 3. Ils seront en retard                   | c) Je regrette, j'ai très mal à la tête. |
| 4. Le carnaval a déjà commencé,           | d) si le taxi n'arrive plus vite.        |
| 5. Je n'arrive pas à trouver la solution, | e) dès que le soleil se lève.            |

**D. Choisissez la forme correcte: / 5p**

1. Le chat est sous ton lit? – Oui, il s'**en** / **y** cache souvent.
2. La fille **dont** / **que** je viens de te parler est ma **mieux** / **meilleure** amie.
3. Maintenant nous **sommes** / **serons** à la maison, mais demain on **ira** / **irons** chez nos cousins.

## **SUBIECTUL III – PRODUCTION ÉCRITE / 50p**

Un de tes amis, Albert, vient de gagner un prix important à une compétition sportive. Tu lui écris une lettre pour le féliciter et pour exprimer ton admiration. Ton nom est Isabelle/ Eric.  
(130-150 mots)

**NOTĂ: Timp de lucru: 2 ore.**

**Toate subiectele sunt obligatorii.**



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA FRANCEZĂ  
CLASA a VIII-a

Normal

Varianta 1

ETAPA NAȚIONALĂ  
07.04.2015

BAREM DE EVALUARE

SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION ÉCRITE/ 30p

A. VRAI ou FAUX ? /15 p (3p x 5)

	Vrai	Faux
1. Pepper, c'est un petit animal de compagnie.		X
2. Pepper a une attitude humaine.	X	
3. Pepper ne s'adapte pas aux personnes qu'il rencontre.		X
4. A l'aide de la musique, Pepper peut calmer les gens nerveux.	X	
5. Le prix de Pepper est très accessible.		X

B. Trouvez la variante correcte: /9p (3p x 3)

1. b 2. c 3. b

C. Se acordă 6 p pentru un răspuns corect, lexical și gramatical (*Pepper peut analyser les visages qui viennent devant lui à l'aide d'un programme informatique*).

SUBIECTUL II – STRUCTURES LINGUISTIQUES / 20p

A. **Donnez les antonymes des mots: / 6p** (1p x 3 + 1p x 3)

**triste** – *amusant, comique, drôle, rigolo, gai, heureux, joyeux, marrant, plaisant*

**nouveau** – *ancien, vieux, usé, dépassé, banal*

**rester** – *partir, sortir, quitter, se déplacer, bouger*

Pentru fiecare dintre cele 3 cuvinte, se acordă :

- 1p pentru fiecare antonim corect
- 1p pentru fiecare propoziție corectă.

B. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare transformare corectă : *va être ; va pouvoir*.

C. 5p (1p x 5)

1. e
2. c
3. d
4. b
5. a

**D. 5p (1p x 5)**

1. y
2. dont; meilleure
3. sommes; ira

**SUBIECTUL III - PRODUCTION ÉCRITE /50 p**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5p**

Coerență, punere în pagină / **10p**

Capacitatea de a relata evenimente / acțiuni / **15p**

Corectitudine morfosintactică / **10p**

Lexic: varietate și corectitudine / **5p**