

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE  
ETAPA LOCALĂ • TÂRGU JIU, 25 IANUARIE 2013

DISCIPLINA PSIHOLOGIE

**SUBIECTUL I – 50 puncte**

Analizați interacțiunile dintre gândire–memorie–imaginație în viața psihică.

**SUBIECTUL II – 40 puncte**

**A.** Precizați înțelesul conceptului memorare logică, oferind totodată un exemplu ilustrativ.

**B.** Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza conform căreia calitatea memorării determină trăinicia păstrării informației.

**C.** Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea opiniei lui I. M. Secenov care denumea memoria „piatra unghiulară a vieții psihice”.

**Nota:**

*Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru efectiv 3 ore. Se acorda 10 puncte din oficiu.*

## BAREM DE NOTARE

### Subiectul I 50 puncte

- definiția gândirii – 5 puncte
- definiția memoriei – 2,5 puncte
- definiția imaginației – 2,5 puncte
- gândirea – proces psihic central – 5 puncte
- interacțiunea gândire – imaginație – 5 puncte
- interacțiunea gândire – memorie – 10 puncte
- interacțiunea imaginație – memorie – 5 puncte
- importanța interacțiunii gândire-memorie-imaginație în viața psihică – 10 puncte
- acuratețe, limbaj de specialitate, originalitate – 5 puncte

### Subiectul II 40 puncte

- A** - precizarea înțelesului conceptului memorare logică – 10 puncte  
- formularea unui exemplu ilustrativ – 10 puncte
- B**. construirea unui argument care să confirme sau să infirme ipoteza conform căreia calitatea memorării determină trăinicia păstrării informației – 10 puncte
- C**. formularea unui punct de vedere personal referitor la actualitatea opiniei lui I. M. Secenov, care denumea memoria „piatra unghiulară a vieții psihice” – 10 puncte