

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA FRANCEZĂ  
CLASA a IX-a

Normal

ETAPA NAȚIONALĂ  
03.04.2013

SUBIECTE

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Malgré son nom latin, le Pédibus ne se prend pas au sérieux. Il emmène les enfants de la maison à l'école, sans bruit ni pollution, sans consommer d'énergie. Le pédibus, qui existe depuis une bonne dizaine d'années au Canada ou en Suisse, a désormais ses fans en région parisienne, à Tremblay-en-France comme à Champigny-sur-Marne.

C'est une de ces trouvailles toutes simples mais qui changent la vie, alors que 50% des parents prennent leur voiture pour conduire leurs rejetons à l'école et que l'on s'inquiète de l'obésité infantine. De quoi s'agit-il ? Le pédibus est un bus ... sans bus, mais avec des lignes et des arrêts, où on peut l'attendre à heure fixe. Les enfants se déplacent en groupe, à pied, conduits par des parents bénévoles. Économique, écologique, convivial, le pédibus interroge la notion de transport collectif.

Sur ce modèle, on pourrait imaginer que des trains de rollers ou des groupes de cyclistes passent du monde des loisirs à celui des transports en commun...

Dominique Louise Pélegrin / [www.pedibus-geneve.ch](http://www.pedibus-geneve.ch)

**I. Compréhension écrite/ 25p.**

**1. Choisissez la variante correcte et justifiez votre choix / 15p.**

	VRAI	FAUX
a. Le pédibus est un bus scolaire. <i>Justification</i> .....		
b. Le pédibus commence à avoir des admirateurs français. <i>Justification</i> .....		
c. Chaque parent accompagne son enfant à l'école en pédibus. <i>Justification</i> .....		

**2. Enumérez cinq points forts du pédibus. / 5p.**

**3. D'après le texte, le pédibus est-il un moyen de transport en commun ?  
Pourquoi ? / 5p.**

## **II. Structures linguistiques / 25p.**

### **1. Remplacez les mots soulignés par les pronoms convenables. / 5 p.**

- a. J'ai bu beaucoup de lait.
- b. Tu penses aux fautes que tu as faites.
- c. Il dit que vous êtes toujours en retard.
- d. Il a acheté quelques revues.
- e. Donne-moi le dictionnaire dont j'ai besoin !

### **2. Réécrivez le texte au passé. Utilisez l'imparfait et le passé composé. / 10p.**

Après l'orage de la nuit, il ne (pleuvoir) plus. Le soleil (briller) à nouveau. Jeanne (sortir) pour aller à l'université. En traversant la rue de Tolbiac, elle (voir) le bus. Alors elle (commencer) à courir pour essayer de l'attraper, mais elle (tomber) sur le trottoir : le sol était encore glissant à cause de la pluie de la nuit précédente. Heureusement, elle (ne pas s'accidenter), elle (se relever) et elle (monter) dans le bus qui (attendre) à l'arrêt.

### **3. Continuez les phrases. / 6p.**

- a. C'est une région qui ...
- b. C'est la ville dont ...
- c. J'ai loué le bateau que ...

### **4. Donnez les antonymes des mots *le gagnant* et *se réjouir* et utilisez-les dans des phrases. / 4p.**

## **III. Production écrite / 50p.**

Votre cousine n'a pas encore de compte Facebook. Vous lui écrivez une lettre où vous essayez de la convaincre qu'il vaut la peine d'en avoir un. (120 – 150 mots)

**NOTĂ. Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Timp de lucru: 3 ore.**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA FRANCEZĂ  
CLASA a IX-a Normal  
BAREM DE EVALUARE**

**I. Compréhension écrite / 25p.**

**1. 3 x 5 p. = 15 p.**

	VRAI	FAUX
a. Le pédibus est un bus scolaire. <i>Justification</i> <b>Le pédibus est un bus ... <u>sans bus</u>, mais avec des lignes et des arrêts, où on peut l'attendre à heure fixe. Les enfants se déplacent en groupe, à pied, ...</b>		x
b. Le pédibus commence à avoir des admirateurs français. <i>Justification</i> <b>Le pédibus, qui existe depuis une bonne dizaine d'années au Canada ou e Suisse, a <u>désormais</u> ses fans en région parisienne</b>	x	
c. Chaque parent accompagne en pédibus son enfant. <i>Justification</i> <b>Les enfants se déplacent en groupe, à pied, conduits par <u>des parents bénévoles</u>.</b>		x

**2. Les points forts : 5 x 1 p. = 5 p.**

1] sans bruit ; 2] ni pollution / écologique; 3] sans consommer d'énergie / économique ; 4] contre l'obésité infantine ; 5] convivial

**3. 5 p** Toute réponse est acceptée, à condition qu'elle soit bien justifiée par des éléments du texte.

Solutions possibles:

Oui, le pédibus peut être considéré un moyen de transport en commun : « le pédibus est un bus », « avec des lignes et des arrêts ».

Non. C'est un bus « sans bus ». / Pas encore. / Pas précisément : Il interroge la notion de transport collectif ; il ne se prend pas au sérieux. On se déplace à pied.

**II. Structures linguistiques / 25p.**

**1.** J'EN ai bu beaucoup. / Tu Y penses. / Il LE dit. / Il EN a acheté quelques-unes/. Donne-LE-moi ! **1 p x 5 = 5 p.**

**2.** a plu / pleuvait ; brillait ; est sortie ; a vu ; a commencé ; est tombée ; ne s'est pas accidentée ; s'est relevée ; est montée ; attendait **1 p. x 10 = 10 p.**

**3. 2 p. x 3 = 6 p.**

**4.** a. le pendant; b. s'attrister **2 p. x 1 = 2 x 2 = 4 p.**

**III. Production écrite / 50p.**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) / **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5p**

Coerența, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **15p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente, emoții / **10 p**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale) și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**