



Nr. 60879/01.10.2013

Aprob.

Secretar de Stat,
Vasilica Ștefania DUMINICĂ

**REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A OLIMPIADEI DE
LIMBA NEOGREACĂ
- gimnaziu și liceu -**

Capitolul I

Cadrul general

Art. 1. (1) Olimpiada de limba neogreacă, inițiată și organizată de Uniunea Elenă din România (UER) din anul 2002, se încadrează, începând din anul școlar 2009 – 2010, în seria olimpiadelor și concursurilor naționale școlare finanțate și cuprinse în Calendarul olimpiadelor și concursurilor școlare, al Ministerului Educației Naționale.

(2) În conformitate cu prevederile din *Anexa 1 la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/10.01.2012* privind aprobarea *Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, olimpiada de limba neogreacă este o competiție națională de excelență, la care pot participa elevi din toate județele țării, din învățământul de stat, particular și confesional, care studiază limba neogreacă.

(3) Scopul general al acestui concurs este identificarea și valorizarea elevilor cu un înalt nivel de competență în domeniul limbii, culturii și civilizației neoeleene, precum și promovarea excelenței în acest domeniu.

Art. 2. Olimpiada de limba neogreacă evaluează nivelul competențelor generale de comunicare specificate în programă, vizând *Receptarea textelor scrise în diferite situații de comunicare, redactarea unui text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal, descriind experiențe și impresii, elaborarea unui eseu pe o temă dată, transferul și medierea mesajelor în situații variate de comunicare.*

Art. 3. (1) Olimpiada de limba neogreacă are următoarele etape: locală/ pe sector, județeană/ pe municipiul București, națională și internațională.

(2) Selecția lotului la etapa internațională se realizează concomitent cu etapa națională, printr-o probă suplimentară cu durata de o oră, constând în elaborarea unui eseu argumentativ pe o temă

dată, la care pot participa elevii doritori. Clasamentul se realizează luând în calcul media aritmetică a notelor obținute la cele două probe, proba națională și suplimentară, calculată cu 2 zecimale, fără rotunjire. Se califică primii zece elevi.

Art. 4. La toate etapele, exceptând selecția pentru etapa internațională, competiția are o singură probă scrisă, pe durata a 3 ore, pentru toate nivelurile de competență de comunicare și categoriile de vârstă.

Art. 5. (1) La competiție, pot participa elevi de la toate formele de învățământ: de la învățământul organizat în cadrul comunităților elene, de la învățământ de stat sau învățământ particular. Participarea la olimpiadă este opțională.

(2) Olimpiada de **limba neogreacă** se desfășoară pe clasă / niveluri de competență lingvistică și pe categorii de vârstă, respectând standardele Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi: - *limba neogreacă* - **Nivelul A** (începători), organizat pe două categorii de vârstă: **A1** (8-13 ani) și **A2** (14-18 ani) - *limba neogreacă* - **Nivelul B** (mediu) – **B1** și **B2**, *limba neogreacă* - **Nivelul C** (avansați)

(3) Fiecare candidat participă la nivelul de vârstă și la nivelul de competență lingvistică ales: **începător, mediu, avansat**.

(4) Un elev are dreptul de a se înscrie de cel mult două ori la același nivel de competență lingvistică.

Art. 6. Fiecare Comisie județeană de olimpiadă, în colaborare cu filialele Uniunii Elene din România, stabilește criteriile obiective de repartizare a locurilor pe nivel de vârstă și de competență lingvistică și criteriile de departajare a candidaților care au obținut punctaje egale și se află în situația calificării pentru faza națională.

Capitolul II

Programa și structura subiectelor

Art. 7. (1) Subiectele la proba scrisă evaluează nivelul competențelor dobândite atât prin educație formală cât și informală, corelate cu anumite conținuturi parcurse în anii de studiu anteriori, până la nivelul de competență lingvistică pentru care concurează.

(2) Subiectele la proba scrisă pentru etapa locală vor fi elaborate de grupul de lucru coordonat de inspectorul de specialitate de la fiecare inspectorat școlar, în calitate de președinte executiv al Comisiei de organizare și desfășurare a etapei județene, în colaborare cu UER.



(3) Pentru etapele **județeană, națională și internațională**, subiectele și baremele de corectare și notare sunt elaborate de un grup de lucru, membri în Comisia Centrală de evaluare a olimpiadei, desemnați de MEN, în colaborare cu Uniunea Elenă din România și sunt verificate de un cadru didactic universitar din Comisia Națională de specialitate.

(4) Grupul de lucru pentru alcătuirea subiectelor pentru etapa județeană se va constitui în preziua desfășurării etapei județene și va fi alcătuit din profesori români și greci, cu autoritate profesională recunoscută la nivel județean/național și care au probat competențe în tehnica evaluării, sub coordonarea U.E.R. și în colaborare cu MEN. Se recomandă ca profesorii selectați să fi absolvit cursuri de evaluator.

(5) Subiectele pentru etapa județeană vor fi parolate și postate pe serverul FTP al fiecărui inspectorat școlar, în preziua etapei județene și vor fi descărcate de inspectorul de specialitate în aceeași zi, până la orele 14.00. Deparolarea se va face a doua zi, ca urmare a comunicării parolei, de către inspectorul general MEN, tuturor inspectorilor de specialitate, care îl vor apela telefonic, conform notei oficiale pe care o vor primi la inspectorat în săptămâna dinaintea desfășurării etapei județene.

Art. 8. (1) La toate etapele, subiectele vor respecta programa din **anexa** la prezentul regulament și particularitățile de vârstă ale elevilor cărora le sunt destinate.

(2) Subiectele vor cuprinde sarcini de lucru vizând competențele-cheie de **comunicare în limba maternă** și de **comunicare într-o limbă străină**.

Capitolul III

Organizarea comisiilor

Art. 9. Răspunderea pentru organizarea și desfășurarea etapelor anterioare etapei naționale ale olimpiadei revine inspectoratului școlar al fiecărui județ, prin inspectorul de limba neogreacă.

Art. 10. (1) Componența Comisiei Centrale va fi propusă de inspectorul general din MEN, avizată de directorul general al DGEÎTPV și aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.

(2) Comisia Centrală a olimpiadei naționale de limba neogreacă are următoarea componență: - 1 președinte de onoare, personalitate marcantă, din țară sau din străinătate; - 1 președinte, cadru didactic universitar; - 1 președinte executiv, inspectorul general din MEN; - 1 secretar, inspectorul de specialitate din județul gazdă; - 16 membri în comisia de evaluare pentru cele patru secțiuni.

(3) Comisia de contestații este alcătuită din profesorii care au evaluat inițial la un alt nivel / clasă.

Capitolul IV

Evaluarea

Art. 11. (1) Organizarea și desfășurarea probelor de evaluare respectă prevederile secțiunii a doua, **Evaluare, B. Desfășurarea probelor de evaluare**, din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) La toate etapele olimpiadei, punctajul maxim pentru rezolvarea corectă a subiectului la fiecare nivel de competență este de 100 de puncte.

Art. 12. (1) Evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate cu merite deosebite, care nu au elevi calificați la nivelul / clasă la care evaluează, cu respectarea baremului de evaluare stabilit de grupul de lucru.

(2) Candidații pot contesta punctajul obținut la proba scrisă.

(3) La oricare dintre etapele olimpiadei, în urma reevaluării la contestații, punctajul se modifică numai dacă între punctajul inițial și cel obținut la reevaluare este o diferență mai mare de 10 puncte.

(4) Pentru lucrările care, la evaluarea inițială au obținut între 91 și 100 de puncte, punctajul final este cel acordat de comisia de contestații.

Art. 13. La toate etapele olimpiadei, rezultatele finale se comunică după cel mult 24 de ore de la încheierea intervalului orar destinat depunerii contestațiilor.

Capitolul V

Selecția elevilor și norma de reprezentare

Art. 14. (1) Performanțele obținute la etapa națională din anul anterior și opțiunea elevilor vor fi criteriile de selecție pentru participarea la olimpiada de limbă neogreacă din anul în curs.

(2) Criteriile de selecție, punctajul minim pentru calificarea la etapa următoare și numărul elevilor calificați sunt stabilite de profesorii de limba neogreacă din cadrul UER și de profesorii de limba neogreacă detașați din Grecia, în parteneriat cu MEN, reprezentat de inspectorul general care coordonează activitățile la această disciplină și vor fi comunicate de UER și MEN tuturor filialelor din țară și inspectorilor de specialitate.

(3) Calificarea elevilor din fiecare comunitate elenă/ județ la faza națională a olimpiadei se face în ordinea descrescătoare a mediilor, în funcție de numărul de locuri alocat comunității elene/ județului/ municipiului București, indiferent de anul de studiu, până la epuizarea locurilor alocate.

(4) Punctajul minim pentru calificarea la etapa națională este de 80 de puncte.

Art. 15. La etapele locală și județeană, vor participa, elevii care îndeplinesc criteriile de selecție stabilite de factorii implicați în activitatea de excelență specificată la Art. 14, alin. (2) din prezentul Regulament.

Art. 16. (1) Pentru **etapa națională**, distribuirea numărului de locuri acordate fiecărei comunități elene / fiecărui județ / municipiului București pentru participarea la etapa finală se va face de către UER, având în vedere numărul comunităților elene teritorial și numărul școlilor în care se predă limba neogreacă.

(2) La etapa națională, vor participa elevii selectați conform prevederilor de la Art. 5, alin. (2) și (3) din prezentul regulament, cu respectarea nivelurilor de competență lingvistică: Nivel A1- A2, Nivel B1 – B2, Nivel C.

Art. 17. (1) Fiecare comisie județeană va transmite județului gazdă pentru etapa națională, baza de date privind elevii calificați, în termen de 10 zile de la finalizarea etapei județene.

(2) În cazul în care unii dintre elevii calificați pentru etapa națională optează pentru participarea la o altă disciplină sau nu pot participa din motive personale, locurile rămase libere astfel vor fi repartizate candidatului/candidaților de pe locul următor în clasamentul pe județ.

Capitolul VI

Premierea

Art. 18. (1) La toate etapele olimpiadei, ierarhia concurenților, în vederea premierii se stabilește în **ordinea descrescătoare a punctajelor finale obținute, în cadrul fiecărui nivel de competență.**

(2) La etapa națională, la fiecare nivel de competență, se acordă câte 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni, în funcție de numărul de participanți de la fiecare nivel de competență, pentru cel mult 10% din numărul acestora.

(3) În situații de punctaj egal, se aplică, pentru departajarea concurenților, criteriile stabilite de comisie și afișate înainte de începerea evaluării.

Art. 19. (1) La etapa națională, premiile și mențiunile se acordă de MEN și constau în diplome și bani, conform cuantumului aprobat prin ordinul ministrului.

(2) Comisia Centrală elaborează criteriile de acordare a premiilor speciale și le comunică, prin afișare.

(3) Premiile speciale pot fi în bani, cărți, obiecte de birotică și papetărie, excursii/ tabere, atât în țară, cât și în străinătate etc. și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau alți sponsori.

(4) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de MEN.

Capitolul VII

Dispoziții finale

Art. 20. (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector de specialitate va organiza, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională.

(2) Elevii participanți la etapa națională vor fi însoțiți de 1 profesor, de regulă, câte 1 profesor pentru 10 elevi.

(3) La fiecare etapă a olimpiadei, concurenții vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, stampilat pentru anul școlar în curs, sau buletinul de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității concurenților.

(4) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

Art. 21. Profesorul delegat pentru a însoți lotul județului/al municipiului București la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

Art. 22. În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul de specialitate va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință programul olimpiadei, respectarea acestuia, supravegherea elevului precum și autofinanțarea.

Art. 23. Nu se admite suplimentarea numărului de locuri acordate școlii/ localității/ județului.

DIRECTOR GENERAL,

Liliana PREOTEASA DIRECTOR,

INSPECTOR GENERAL,

Mina-Maria RUSU

PROGRAMA ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

Conținuturile verificate și nivelul de dificultate al subiectelor pentru această etapă nu vor depăși în niciun caz cerințele detaliate mai jos.

□ *Cerințe pentru elevii de la Nivelul A1-A2:* să răspundă la întrebări pe marginea unui text la prima vedere; să utilizeze în diferite contexte noțiunile gramaticale de bază, simple; să redacteze scurte compuneri după o imagine sau pe o temă dată, cu respectarea particularităților de vârstă indicate.

□ *Cerințe pentru elevii de la Nivelul B1 – B2:* să răspundă la întrebări pe marginea unui text la prima vedere; să utilizeze în diferite contexte noile noțiuni gramaticale; să identifice greșelile dintr-un text; să realizeze scurte traduceri din limba română în limba neogreacă; să redacteze o compunere pe o temă dată (c. 100 de cuvinte).

□ *Cerințe pentru elevii de la Nivelul C:* să completeze cuvintele ce lipsesc dintr-un text; să utilizeze în diferite contexte noile noțiuni gramaticale; să recunoască greșelile dintr-un text pe care să-l rescrie corect; să realizeze traduceri din limba română în limba neogreacă; să redacteze un eseu argumentativ pe o temă dată (c. 120 de cuvinte).

Noțiunile gramaticale verificate: Nivelul A1 Substantivul comun:

- genul masculin cu terminațiile la sing./plural: **-ος/-οι, -ας/-ες, -ης/-εις**
- genul feminin cu terminațiile la sing./plural: **-α/-ες, -η/-εις**
- genul neutru cu terminațiile la sing./plural: **-ο/-α, -ι/-ια, -μα/-ματα**
- ✓ Declinarea acestor substantive la cazurile nominativ, acuzativ și vocativ (unde este posibil), singular și plural.

Substantivul propriu:

- genul masculin cu terminația **-ος, -ης, -ας**
- genul feminin cu terminația **α, η**
- ✓ Declinarea acestor substantive la cazurile nominativ, acuzativ și vocativ, singular

Adjectivul cu terminațiile:

- singular **-ος, -η/-α, -ο** plural **-οι, -εις, -α**

Declinarea acestor adjective la cazurile nominativ, acuzativ și vocativ singular și plural.

Pronumele personal, singular și plural, declinare la cazurile nominativ și acuzativ cu rol sintactic de subiect, respectiv de complement direct/indirect

Pronumele demonstrativ: αυτός, αυτή, αυτό / αυτοί, αυτές, αυτά; εκείνος, εκείνη, εκείνο εκείνοι, εκείνες, εκείνα ; τέτοιος, τέτοια, τέτοιο / τέτοιοι, τέτοιες, τέτοια ;

Pronumele posesiv: μου, σου, του –της -του, μας, σας, τους –τους –τους.

Verbele de conjugarea I, diateza activă, modul indicativ, timpurile prezent, viitor continuu și modul conjunctiv continuu.

Numeralul ordinal și cardinal până la 20

Adverbul

Adverbe	interogative	relative	diverse
De loc	πού	όπου, εκεί που, οπουδήποτε	Πάνω, κάτω, μέσα
De timp	πότε	τότε που	άλλοτε, κάποτε
De mod	πώς	όπως, καθώς	αλλιώς, κάπως έτσι
Cantitative	πόσο	όσο, οσοδήποτε	Καθόλου, τόσο, κάμποσο, πολύ, λίγο, αρκετά

Prepozițiile: από, για, με, σε

Tematică:

1. Universul personal
 - 1.1.Familia mea (părinți, frați)
 - 1.2.Locuința mea
 - 1.3. Însușirile mele

Noțiunile gramaticale verificate: Nivelul A2

Substantivul comun:

- genul masculin cu terminațiile la sing./plural: -ος/-οι, -ας/-ες, -ης/-ες, -ους/-δες
- genul feminin cu terminațiile la sing./plural: -α/-ες, -η/-ες, -η/-εις
- genul neutru cu terminațiile la sing./plural: -ο/-α, -ι/-ια, -μα/-ματα, -ος/-η

✓ Declinarea acestor substantive la cazurile nominativ, acuzativ și vocativ (unde este posibil), singular și plural.

Substantivul propriu:

- genul masculin cu terminația **-ος , -ης, -ας**
- genul feminin cu terminația **α, η, ω**
- ✓ Declinarea acestor substantive la cazurile nominativ, acuzativ și vocativ, singular

Adjectivul cu terminațiile:

- singular **-ος, -η/-α, -ο** plural **-οι, -ες, -α**
- ος, -ια/-η, -ο** plural **-οι, -ες, -α**

Declinarea acestor adjective la cazurile nominativ, acuzativ și vocativ singular și plural.

Pronumele personal, singular și plural, declinare la cazurile nominativ și acuzativ cu rol sintactic de subiect, respectiv de complement direct/indirect

Pronumele demonstrativ: αυτός, αυτή, αυτό / αυτοί, αυτές, αυτά; εκείνος, εκείνη, εκείνο εκείνοι, εκείνες, εκείνα ; τέτοιος, τέτοια, τέτοιο / τέτοιοι, τέτοιες, τέτοια ;

Pronumele posesiv: μου, σου, του –της -του, μας, σας, τους –τους –τους.

Verbele de conjugarea I, diateza activă, modul indicativ, timpurile prezent, aorist, viitor continuu și modul conjunctiv continuu.

Numeralul ordinal și cardinal până la 100

Adverbul

Adverbe	interogative	relative	diverse
De loc	πού	όπου, εκεί που, οπουδήποτε	Πάνω, κάτω, μέσα
De timp	πότε	τότε που	άλλοτε, κάποτε
De mod	πώς	όπως, καθώς	αλλιώς, κάπως έτσι
Cantitative	πόσο	όσο, οσοδήποτε	Καθόλου, τόσο, κάμποσο, πολύ, λίγο, αρκετά

Prepozițiile: από, για, με, σε

Tematică:

1. Universul personal
 - 1.1. Familia mea (părinți, frați, bunici, rude)
 - 1.2. Locuința mea
 - 1.3. Însușirile mele

Pasiuni, hobby-uri

Nivelul B1 Substantivul comun

- masculin cu terminațiile **ας, ης, ος, ες, ους** la singular – respectiv **ες, ες, οι, δες, δες** - la plural
- feminin cu terminațiile **α, η, ος, ου** la singular – respectiv **ες, ες-εις, οι, δες** la plural
- neutru cu terminațiile **ο, ι, μα, ος, ας** la singular – respectiv **α, ια, ματα, η, τα** la plural

Adjectivul cu terminațiile:

singular **-ος, -η/-α, -ο** plural **-οι, -ες, -α**

-ος, -ια/-η, -ο plural **-οι, -ες, -α**

Adjectivul – πολύς, -πολλή, -πολύ / -πολλοί, -πολλές, -πολλά

Declinarea acestor adjective la cazurile nominativ, acuzativ, genitiv și vocativ singular și plural.

Pronumele nehotarâte: κάποιος, κάποια, κάποιο, μερικοί, μερικές, μερικά

Verbele de conjugarea a II-a: diateza activa, modul indicativ timp prezent, aorist și viitor. Verbe uzuale de diateză pasivă modul indicativ, timpurile prezent , și viitor.

Adverbe: de loc, de timp, de mod

1. Tematică: Universul educațional
 - 1.1. Școala mea
 - 1.2. Timpul liber
 - 1.3. Profesii
 - 1.4. Colegii mei

Biblioteca mea

Nivelul B2 Substantivul comun

- masculin cu terminațiile **ας, ης, ος, ες, ους** la singular – respectiv **ες, ες, οι, δες, δες** - la plural
- feminin cu terminațiile **α, η, ος, ου** la singular – respectiv **ες, ες-εις, οι, δες** la plural

- neutru cu terminațiile **ο, ι, μα, ος, ας** la singular – respectiv **α, ια, ματα, η, τα** la plural

Adjectivul cu terminațiile:

- singular **-ος, -η/-α, -ο** plural **-οι, -ες, -α**

-ος, -ια/-η, -ο plural **-οι, -ες, -α**

ύς, **ιά, ύ** / **οί, ές, ά**

ής, **ιά, ί** / **οί, ές, ά**

ής, ής, **ές / είς, είς, ή**

Adjectivul – **πολύς, -πολλή, -πολύ / -πολλοί, -πολλές, -πολλά**

Declinarea acestor adjective la cazurile nominativ, acuzativ, genitiv și vocativ singular și plural.

Pronumele nehotarâte: κάποιος, κάποια, κάποιο, μερικοί, μερικές, μερικά

Verbele de conjugarea a II-a: diateza activa, modul indicativ timp prezent, aorist și viitor. Verbe uzuale de diateză pasivă modul indicativ, timpurile prezent , și viitor.

Adverbe: de loc, de timp, de mod

1. Tematică: Universul educațional
 - 1.1. Școala mea (instituția)
 - 1.2. Timpul liber
 - 1.3. Profesii
 - 1.4. Colegii mei
 - 1.5. Biblioteca mea.

Modelul meu în viață

Nivelul C

Substantivul comun genul neutru cu terminațiile: **-ον, -αν, -εν** singular și respectiv **-ντα** plural

Adjectivele cu terminațiile: - gradele de comparație

Adjectivul – **πολύς, -πολλή, -πολύ / -πολλοί, -πολλές, -πολλά**

Adjectivele cu terminațiile:

Singular - **ων, -ουσα, -ον**, plural **-οντες, - ουσες, - οντα**

- **ης, -α, -ικο**, plural **-ηδες, -ες, -ικα**

- **ύς, -ιά, -ύ** plural **-ιοί, -ιές, -ιά**

- **ής, -ιά, -ί**, plural **-οί, -ές, -ά**

- **ής, -ής, -ές**, plural **-είς, -είς, -ή.**

○ declinare la cazurile nominativ, genitiv, acuzativ și vocativ

Grade de comparație

Pronumele relative: ο οποίος, η οποία, το οποίο, όποιος, όποια, όποιο, όσος, όση, όσο

Verbele de diateză pasivă: verbele regulate și neregulate

Adverbe, gradele de comparație

Tematică:

- 1. Universul cultural**
 - 1.1. Tradiții folclorice**
 - 1.2. Obiective turistice**
 - 1.3. Dansurile grecești**
 - 1.4. Arta culinară**
 - 1.5. Muzică**
 - 1.6. Stiluri arhitectonice**
 - 1.7. Elemente de etimologie.**

INSPECTOR GENERAL,

Mina-Maria RUSU